



Утверждаю:
Начальник МКУ «УО»
Гасанов А.А.

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования»
МР «Табасаранский район»**

**План работы
на 2020–2021 учебный год**

Содержание

Раздел 1.

Анализ работы муниципального казённого учреждения «Управление образования» администрации МР «Табасаранский район» за 2019-2020 учебный год

1.1. Общая характеристика системы образования МР «Табасаранский район»

1.2. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования

1.3. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности и эффективности дошкольного образования.

1.4. Анализ работы управления образования по организации воспитательной работы и оздоровлению обучающихся

1.5. Анализ работы с педагогическими кадрами. Научно-методическая работа.

Раздел 2. Приказ № управления образования «Об утверждении плана работы управления образования на 2020-2021 учебный год» от «30» августа 2020 года

Раздел 3. План работы МКУ «Управление образования» муниципального района «Табасаранский район» на 2020-2021 учебный год

3.1. Пояснительная записка к плану работы управления образования Администрации муниципального района «Табасаранский район» на 2020-2021 учебный год

3.2. План проведения комплексных проверок МКОУ, МКДОУ

3.3. План проведения проверок в детско- юношеских спортивных школах постановки учебно-воспитательного процесса и мероприятий спортивной направленности

3.4. План проведения проверок контроля исполнений инспекторских предложений по итогам комплексных проверок

3.5. План проведения контроля освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

3.6. План совещаний с руководителями МКОУ

3.7. Целевые выезды в МКОУ для оказания практической помощи руководству школы

3.8. Целевые выезды в МКДОУ для оказания практической помощи руководству школы

3.9. План проведения тематических проверок в МКОУ

3.10 - План совещаний с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе МКОУ

3.11. - План совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе МКОУ

3.12. План работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных школ МР «Табасаранский район»

3.13. План работы с одаренными детьми

Раздел 1

Анализ работы МКУ «Управление образования» МР «Табасаранский район» за 2019-2020 учебный год

1.1. Общая характеристика системы образования МР «Табасаранский район»

В 2019-2020 учебном году в Табасаранском районе функционировали 52 СОШ (в том числе 1 центр образования «Юлдаш»), 4 ООШ, 1 НОШ, 37 МКДОУ, 5 ДЮСШ, 1 ДДТ, 1 школа искусств.

Обучением и воспитанием учащихся в МКОУ занимались 2766 педагогов, МКДОУ 238 педагогов. На начало 2019-2020 учебного года в школах района обучались 8308 учащихся из которых по итогам итогового и переводного контроля переведены 7935.

Материально-техническая база образовательных учреждений за последние годы существенно улучшилась. За последние годы капитально отремонтированы: 2013 год: 11 МКОУ и 4 детских сада; 2014 год: 10 МКОУ, спорткомплекс и 3 детских сада; 2015 год: капитально отремонтированы Хустильская, Цанакская, Гуминская, Шиленская, Курекская, Фиргильская, СОШ и детские сады в селениях Тураг и Халаг; 2016 год: капитально отремонтированы Гелинбатанская, Ерсинская, Гувлигская, Цухтыгская СОШ и детский сад в с. Джулджаг. В 2017 году отремонтированы Гисикская, Улузская СОШ. Завершены капитальные ремонт в МКОУ «Цухтыгская СОШ», «Гелинбатанская СОШ», «Ерсинская СОШ», «Джулинская СОШ», и детские сады с. Гюхряг, и с. Кюряг

1 сентября 2018 года завершено строительство и сдана в эксплуатацию школа в с. Цуртиль.

В рамках проекта «100 школ» капитально отремонтирована МКОУ «Тинитская СОШ».

Продолжается строительство школы в с. Ничрас.

В 2019 году 12 школ района приняли участие в конкурсном отборе проекта «150 школ»: МКОУ «Хучнинская сош №1», «Ханагская сош», «Дюбекская сош», «Гелинбатанская сош», «Ерсинская сош», «Хучнинская сош №2», ЦО «Юлдаш», «Аркитская сош», «Кужникская сош», «Татильская сош», «Сиртичская сош» и «Бурганкентская сош». Тем самым 12 школ района капитально отремонтированы на сумму около 2 млн. руб каждая.

В 2020 году капитальный ремонт в рамках проекта «100 школ» проведены в 18 общеобразовательных организациях: МКОУ «Аракская СОШ»; МКОУ «Гуминская СОШ»; МКОУ «Гурхунская СОШ»; МКОУ «Гасикская СОШ»; МКОУ «Зильская СОШ»; МКОУ «Курекская СОШ»; МКОУ «Куркакская СОШ»; МКОУ «Кюрягская СОШ»; МКОУ «Марагинская СОШ №2»; МКОУ «Рушульская СОШ»; МКОУ «Улузская СОШ»; МКОУ «Фиргильская СОШ»; МКОУ «Хустильская СОШ»; МКОУ «Хели-Пенджикская СОШ»; МКОУ «Ханагская СОШ»; МКОУ «Цанакская СОШ»; МКОУ «Шиленская СОШ»; МКОУ «Ягдыгская СОШ №1»;

С момента реализации нацпроекта «Образование» с 2006 по 2019 гг. Выделены для школ нашего района 24 автотранспорта, в 2017 году выделен по разряду кеминобразования «Газель» для МКОУ «Новолидженская сош», в 2018 году заменены 3 автотранспорта в связи с истечением срока обслуживания (более 10 лет) в МКОУ «Хучнинская сош №1», «Джулджагская сош» и «Туруфская сош», в 2020 году получены 19 единиц транспорта, в том числе 3 единицы заменены: в МКОУ «Тинитская СОШ», «Аркитская СОШ», и «Куркакская СОШ»; 14 школ получили в первые автотранспорт: МКОУ «Сертильская СОШ», «Халагская СОШ», «Курекская СОШ», «Хилипенджикская СОШ», «Сиртичская СОШ», «Ерсинская СОШ», «Хурикская СОШ», «Гюхрагская СОШ», «Кужникская СОШ», «Дарвагская СОШ №1», «Дарвагская СОШ №2».

В республике реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», где предусмотрено создание Центров образования в общеобразовательных организациях «Точка роста». В 2019 году пять школ района прошли конкурсный отбор данного

проекта и в эти 5 школ района поставлено современное цифровое оборудование на 1,6 млн рублей в каждую из них. Эти МКОУ «Хучнинская сош №1», «Ханагская сош», «Сиртичскаясош», «Дюбекская сош», «Хучнинская сош №2».

В 2020 году рамкахпроекта «Современная школа» национального проекта «Образование» такое оборудование поставлено в МКОУ «Ягдыгская сош №1».

В 2019 году в МКОУ ЦО «Юлдаш», «Татильская сош», «Хапильскаясош», «Пилигская сош» установлены воркаут площадки. В 2020 году воркаут площадки установлены в 4 школах: МКОУ «Пилигская сош», «Ханагская сош», «Ягдыгская сош №1» и «Марагинскаясош №1». Ожидается замена еще 4 единицы автотранспорта, которые обслуживаются более 10 лет (в МКОУ «Дарвагская сош №1», «Тинитская сош», «Аркинская сош» и «Куркакскаясош».)

Все образовательные учреждения района предоставляют услуги согласно лицензиям на право ведения образовательной деятельности. К началу 2020-21 учебного года не имеют аккредитацию МКОУ «Хурьякская ООШ» и не имеют лицензию детские сады с. Фиргиль, Бурганкент (закрыт на кап.ремонт), Марага.

Если перевести в цифры, то:

- по школам 99% имеют аккредитацию и лицензию 100%;
- по детским садам :95% имеют лицензию, против 6% в 2014г.

1.2.. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования

Контингент обучающихся

Приём детей в общеобразовательные учреждения осуществляется согласно правил приёма учащихся, отражённых в Уставах ОУ в соответствии со статьёй 16 Закона РФ «Об образовании».

На начало 2020-2021 учебного года в средних общеобразовательных учреждениях района обучаются 8204обучающихся, за последние годы наблюдается уменьшение численности контингента обучающихся в образовательных учреждениях района примерно на 100 учащихся ежегодно.

Число классов комплектов –822против 817 в 2019 году. Средняя наполняемость общеобразовательных классов комплектов по району составляет 9,98 учащихся, против 10,2 в 2019 году.

Реализация прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами наряду со здоровыми детьми осуществляется и для больных детей через индивидуальное обучение на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы, клинико-экспертной комиссии, врачебной комиссии в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому. В 2020-2021 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 49обучающихся по индивидуальным учебным планам, против 48 в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2019-2020 учебном году 11 класс окончили 441 одиннадцатиклассников. Отличительным в проведении итоговой аттестации в 2020 году стала выдача аттестатов без сдачи единых государственных экзаменов и без учета результатов ЕГЭ. Так, из 441 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ 218 выпускников, что составляет более 50 % от их общего числа. ЕГЭ сдавали в 2020 году 213 выпускников.

Итоги единых государственных экзаменов.

1. Русский язык:

Успеваемость по русскому языку составляет **98,8%**. Четверо выпускников не преодолели проходной минимальный 24 баллов.

Они же выпускники МКОУ"Кужникская СОШ",МКОУ"Рушкульская СОШ", МКОУ"Тинитская СОШ", МКОУ"Хурицкая СОШ".

Также, еще 10 выпускников не набрали проходных 36 баллов для поступления в ВУЗ-ы. Это 1 выпускник МКОУ"Куркакская СОШ, 3выпускников МКОУ"Хучнинская СОШ №1, 1 выпускник МКОУ"Шиленская СОШ, 1выпускник МКОУ"Хапильская СОШ, 1 выпускник МКОУ"Ханагская СОШ, 1выпускник МКОУ" Гюхрягская СОШ",1 выпускник МКОУ"Аркитская СОШ.

В то же время возросло количество высокобалльников. Как и в прошлые годы максимальный балл в районе составляет 98б. В прошлом году по русскому языку 1 выпускник набрал 98б. В этом году таких выпускников 3, это Раджабова Г.Р., МКОУ ЦО "Юлдаш", Салманова Р.Б., МКОУ "Сиртычская СОШ" и Гаджикеримова М.С. МКОУ "Кюрягская СОШ". Все три выпускника являются медалистами. Если две первые школы всегда представляют высокобалльников, то для МКОУ" Кюрягская СОШ" это впервые . Из этой школы еще Рамазанова А.Г., также набрала 87б.,учитель Шисинава Джамиля Мусайибовна

2. Математика:

Математику профильного уровня сдавали 53 выпускника .

Набрали ниже 27 проходных баллов 15 выпускников:

3 выпускников МКОУ «Хучнинская СОШ №1, 3выпускников МКОУ" Куркакская СОШ, 1 выпускник МКОУ" Шиленская СОШ", 1 выпускник МКОУ "Джувльджагская СОШ",1 выпускник МКОУ "Тинитская СОШ", 1 выпускник МКОУ "Татильская СОШ" ,1 выпускник МКОУ "Хурицкая СОШ" ,1выпускник МКОУ "Гурхунская СОШ", 1выпускник МКОУ"Сиртычская СОШ,1 выпускник МКОУ "Ханагская СОШ" , 1 выпускник МКОУ "Дарвагская СОШ №2".

Успеваемость составляет 75%, в 2019 году успеваемость составляла 85%. максимальный балл у выпускника МКОУ" Халагская СОШ"-74б и по 72 балла по одному выпускнику из МКОУ" Ерсинская СОШ"и " Хучнинская СОШ №1".

3. История:

ЕГЭ по истории сдавали 48 человек. Не преодолели проходной балл 9 выпускников.

Успеваемость составляет 82 %,, против 79% в 2019г. Максимальный балл -81, МКОУ" Хучнинская СОШ №1".

4. Физика:

ЕГЭ по физике сдавали 37 выпускника. Из них 12 выпускника не преодолели проходной балл. Успеваемость составляет 68%,против 63% в 2019году.

5. Химия:

Химию сдавали 62 человека. Не преодолели баллы 23 выпускника. **Успеваемость составляет 63%, против 58% в 2019году.** Максимальный балл 94 по одному выпускнику из МКОУ ЦО «Юлдаш» и МКОУ «Ерсинская СОШ».

6.Обществознания :

Обществознание сдавали 111выпускника. Из них 51 выпускников не набрали проходной минимальный балл. **Успеваемость составляет 54%, против 50 % в 2019году.** Максимальный балл 83 , МКОУ «Ерсинская СОШ» и 81 балл у двух выпускников МКОУ «Хучнинская СОШ №1».

7.География:

Географию сдавал 1 выпускник в г.Дербент и набрал 44балла. **Успеваемость 100%, против 95% в 2019году.**

8.Литература :

Литературу сдавали 5 выпускников в г.Дербент. **Успеваемость составляет 80%, против 75% в 2019году.**

9.Информатика:

Информатику сдавали 6 выпускников в г.Дербент. **Успеваемость составляет 86%, против 14% в 2019году.**

10. Биология:

Биологию сдавали 84 выпускника, не преодолели проходной балл 28 человек, **успеваемость составляет 67%**. Максимальный балл составляет 91, выпускница МКОУ ЦО"Юлдаш".

11.Английский язык:

Английский язык сдавали 5 выпускников. **Успеваемость составляет 80% против 75% в 2019г.**

Выдача аттестатов особого образца

В соответствии с ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. образовательная организация обязана обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленными требованиям и медаль выдается выпускникам за особые успехи в учении.

Смягчение правил награждения выпускников памятными медалями в 2020г. не означает отнесение хорошей учебы к особым успехам.

Также, в соответствии с п.п. 10.1.11 от 28 ФЗ №273 от 29.12.2012г., к компетенции, правам, обязанностям и ответственности образовательной организации относится и в том числе поощрение обучающихся за успехи в учебной деятельности т.е. за качество обучения и поощрения выпускника медалью «За особые успехи в учении» несет ответственность образовательная организация.

Согласно п.21 приказа Минобразования и науки РФ от 14.02.2014г. №115"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов с отличием, выдаются выпускникам 11-х классов имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и набравшим не менее 70б на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике или 5 баллов по ЕГЭ математике базового уровня.

В целях профилактики правонарушений Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» МКУ «Управление образования» с начала учебного года проводилась целенаправленная работа.

Была собрана информация о претендентах на медаль со всех общеобразовательных организаций в виде портфолио, в которых отражены участие выпускника на муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятия, результативность сдачи ОГЭ, другие достижения.

МКУ «Управление образования» проводило ежемесячные диагностические работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты претендентов на медаль отслеживались отдельно и доводились до руководителей общеобразовательных организаций.

Также, проведены пробные ЕГЭ 19 и 20 декабря 2020г. претендентами на медаль по выборным предметам. Результаты, также были доведены до руководителей общеобразовательных организаций.

Повторное проведение пробных ЕГЭ по выборным предметам было запланировано и на апрель 2020года, но в связи с переходом на дистанционную форму обучения не смогли их провести.

В целях проверки объективности выставления отметок выпускникам претендентов на медаль были подвергнуты проверке журналы за 10 и 11 классы, в ходе которого выявлены следующие типичные нарушения:

1. Неоднократно исправления оценок учащихся не заверенные соответствующим образом(МКОУ «Ерсинская СОШ», «Сиртичская СОШ», «Джувльджагская СОШ», «Гурикская СОШ», «Кюрягская СОШ»).
2. Наличие у выпускников, претендующих на медаль, текущих отметки «3», также вызывают вопросы к педагогам, которые представляют выпускников на получение медали и в то же время оценивают на «3»
3. («Дюбекская СОШ», «Джувльджагская СОШ», «Аркитская СОШ», «Хучнинская СОШ№2»);
4. Наличие у выпускников, претендующих на медаль оценок «3» по контрольно-письменным работам (МКОУ «Ерсинская СОШ», «Дюбекская СОШ», «Аркитская СОШ»);

5. Результаты пробных ЕГЭ 19 и 20 декабря 2019г. показали низкий уровень знаний (Алиев Э. из МКОУ «Дюбекская СОШ» по физике набрал 20б;

Рамазанова М из МКОУ «Дюбекская СОШ» по обществознанию набрала 35б, РаджабоваФатмаханум из МКОУ «Гурикская СОШ» набрала 20б, по химии и 25б по биологии, Салманов Р. Из МКОУ «Сиртычская СОШ» набрала 34б по химии, Аскендерова М. из МКОУ «Татильская СОШ» набрала по 46б по химии и биологии, Вердиханова А. из МКОУ «Чулатская СОШ» набрала по биологии 44б., Балабекова Д. из МКОУ «Чулатская СОШ» набрала по химии 39б., Абдуллаев И. из МКОУ «Аркитская СОШ» набрал 29б по обществознанию).

Изначально количество претендующих на медаль составляло 34 человек (информация на февраль 2020г.)

После актуализации сведений по претендентам на медаль в мае 2020г. Количество медалистов возросло до 48 человек. Этому способствовало дистанционное обучение в 4 четверти, когда учителя не совсем объективно оценивали учащихся плюс упущения контроля со стороны руководства школы.

После проведенного комиссионного анализа количество получивших аттестат с отличием составило 40 человек.

Из 40 обладателей медали «За особые успехи в учении» ЕГЭ сдавали 34 выпускника. Не набрали положенных 70 баллов по русскому языку Рамазанова М. из МКОУ «Дюбекская СОШ» (67б);

Гаджиев К., Шихмагомедов Д. и Магомедов Ш. по 67 б. из МКОУ ЦО «Юлдаш», Шахбанов И. 66 б из МКОУ «Джуджагская СОШ»

Математику профильного уровня сдавали всего 7 человек только выпускники МКОУ «Ерсинская СОШ» Ахадов З. набрал 72б. Все оставшиеся 6 выпускников не набрали необходимых 70б. Это Алиев Э. из МКОУ «Дюбекская СОШ» (56б), Бабаханова А. из МКОУ «Марагинская СОШ №1» (62б), Гаджиев К. и Магомедов Ш. (62б) из МКОУ ЦО «Юлдаш», Шахбанов И. (50б) из МКОУ «Джуджагская СОШ»

В итоге, если придерживаться критерий по медалистам действующих до 2020 года, то не получили бы медали следующие выпускники: Алиев Э. и Рамазанова М. из МКОУ «Дюбекская СОШ», Бабаханова А. из МКОУ « Марагинская СОШ №1», Гаджиев К., Шихмагомедов Д. и Магомедов Ш. из МКОУ ЦО «Юлдаш», Шахбанов И. из МКОУ «Джуджагская СОШ», Рамазанова Д. из МКОУ «Хустильская СОШ».

В тоже время нельзя не отметить низкие результаты по отдельным предметам отдельных претендентов на медаль.

Так, Балабекова Д., из МКОУ «Чулатская СОШ» по биологии набрала всего 36 б, это минимальный проходной балл по предмету.

Шахбанов Н. из МКОУ «Ерсинская СОШ» набрал 40б по истории, Абдуллаев И. из МКОУ «Аркитская СОШ» по истории набрал 42 б.

Согласно закона «Об образовании РФ» №273 образовательная организация обязана обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям .

МКУ «Управление образования» считает, что такая ситуация сложилось по причине отсутствия должного контроля за качеством обучения со стороны руководства школы.

МКУ «Управление образования» считает необходимым принятие мер дисциплинарного взыскания к руководителям общеобразовательных организации, с последующим обсуждением указанных фактов на совещании с руководителями.

Организация горячего питания

По мере возможности решается проблема материально-технического состояния пищеблоков. Практически все пищеблоки снабжены технологическим и холодильным оборудованием. В 11 школах имеются современные столовые оборудования: МКОУ « ЦО «Юлдаш», «Ягдыгская сош №2», «Ханагская сош», «Тинитская сош», «Хилипенджикская сош», «Бурганкентская сош», Пилигская сош», «Хучнинская сошг №1», «Хучнинская сош №2»,

«Цанакская сош», «Татильская сош». В 20 общеобразовательных организациях организовано горячее питание: «Хучнинская сош №1», «Хучнинская сош №2», « ЦО «Юлдаш», «Ягдыгская сош №2», «Тинитская сош», «Хилипенджикская сош», «Ханагская сош», Пилигская сош», «Гелинбатанская сош», «Гурхунская сош», «Кужникская сош», «Дюбекская сош», «Дарвагская сош №2». « Джулджагскаясош», «Хурикская сош». Остается проблема снабжения питьевой водой во многих общеобразовательных учреждениях и практически каждый второй пищеблок работает на привозной воде.

Охват школьным питанием учащихся начального звена составляет 100% или 3383 человек. Во исполнение Послания Президента РФ В.В.Путина ФС РФ с первого сентября 2020 года во всех 58 общеобразовательных организациях района организовано горячее питание для учащихся начального звена. Была актуализирована информация о состоянии пищеблоков. Администрацией района были изысканы денежные средства для закупки необходимого оборудования в целях оснащения пищеблоков, т.к. в прошлом учебном

1.3. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества дошкольного образования.

В настоящее время в МР «Табасаранский район» функционирует 36 дошкольных образовательных организаций и одно инновационное учреждение гимназия в с. Хучни в котором функционируют группы дошкольного образования.

Из 4756 детей дошкольного возраста детские сады посещают 2034 детей. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 43 %. Всего в очереди стоят 734 детей, а общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 7472 детей и соответственно охват от 0 до 7 составляет 27%.

Всего в детских садах района работает 251 педагогических работников. Все педагоги дошкольного образования периодически проходят курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного общего образования.

В 2019-2020уч.г. за счет открытия новых групп в действующих детских садах количество охваченных дошкольным образованием увеличилось на 325 детей. Вместе с тем в 38 населенных пунктах района с общим количеством детей в возрасте от 0 до 5438 человек отсутствуют дошкольные образовательные организации. Для охвата этих детей предложено при образовательных организациях открыть дошкольные группы (группы кратковременного пребывания). Основной задачей на 2021 год и последующие годы является обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. и в первую очередь:

1. это обеспечение возможности получения гражданами качественного образования дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет в различных формах;
2. внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
3. совершенствование материально - технической базы, предметно - развивающей базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
4. планомерной ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1.5 до 3 лет за счет создания дополнительных мест в функционирующих ДОО и общеобразовательных школах путем проведения капитального ремонта, реконструкции и строительства;

5. 100% прохождение курсовой переподготовки педагогов и руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

6. Разработка механизмов оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

План семинарских заседаний с руководителями МКДОУ.

№	Мероприятия	сроки проведения (последняя среда месяца)	Ответственный
1.	<i>Влияние профессионального стандарта педагога (воспитателя) дошкольной организации на деятельность дошкольной организации;</i>	23 октября	Абдуллаева З.А. гл. спец.
2.	<i>Эффективные модели предметно-пространственной среды в дошкольной организации;</i>		Абдуллаева З.А. гл. спец. Исрафилова С.М. – методист ИМЦ
3.	<i>Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, Мониторинг качества дошкольного образования Гурхунский, Ерсинский, Турагский детские сады.</i>	18 декабря	Рук . МКДОУ «Гурхунский детсад». Исрафилова С.М. методист МКУ УО
4.	<i>Функции работы дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников и принципы взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.</i>		методист МКОУ гимназия
5.	<i>Актуальное понимание качества образовательной среды ДОО;</i>	20 февраля 2021г.	Абдуллаева З.А. гл. спец.
6.	<i>Реализация требований ФГОС дошкольного образования при формировании развивающей предметно-пространственной среды;</i>		Абдуллаева З.А.
7.	<i>Особенности требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы;</i>	16 апреля	Абдуллаева З.А.

1.4. Анализ работы управления образования по организации воспитательной работы

Основной целью прошедшего учебного года стало повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, для чего были продолжены: реализация Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивших цели и задачи развития всей системы российского образования, Национальный проект «Образование» и его подпроектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа», направленных на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в районе на базе МКОУ «Ягдыгская СОШ №1» создан Центр «Точка роста», наряду с МКОУ «Хучнинская СОШ №1», МКОУ «Хучнинская СОШ №2», МКОУ «Дюбекская СОШ», МКОУ «Ханагская СОШ» и МКОУ «Сиртичская СОШ», созданных в прошлом году, на базе которых действуют – 58 групп с охватом 1 734 ученика, среди которых группы «Компьютерной анимации», «Робототехника», «Промышленный дизайн», 3Д-моделирование, IT-технологии, «Легоконструирование», «Мир в объективе», «Виртуальная реальность» и др.

Продолжал свою деятельность Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей по проведению системы персонифицированного финансирования детей (ПФДО), в Навигаторе зарегистрировано 6800 детей, что составляет 52% обучающихся и детей от 5 лет. В учреждениях дополнительного образования зарегистрированы 4965 детей, что составляет 100%.

В связи с тем, что 2020 год стал годом празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне- ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ, все проводимые мероприятия были направлены на дальнейшее изучение исторических сведений о наших земляках-участниках войны, подготовку проектов, рассказывающих об их вкладе в Великую Победу, об участниках тыла. В связи с режимом самоизоляции большинство мероприятий проходили дистанционно: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Победа из моего окна», «Пионеры-герои Советского Союза», «Города-герои», «Мирные окна», «Бессмертный полк», «Герой в моей семье», «Свеча памяти», «Письмо ветерану», «Мы все равно скажем спасибо», «Дерево Победы», многочисленные конкурсы чтецов и рисунков. Школьники района приняли участие в онлайн-мероприятиях, посвященных Дню России, которые проходили повсеместно с 8 по 16 июня: челлендже «Русские рифмы», в акциях: «За семью, за родину, за Россию», «Испеки пирог и скажи спасибо». Как и в предыдущих онлайн-мероприятиях, наиболее интересным стал для них флешмоб Окна России, «Флаги России. в онлайн-выставке детских рисунков «Моя Россия», проектах «Великие Песни Великой России» и Общероссийского исполнения Гимна многих других.

Курбанова Эльвира из МКОУ ЦО «Юлдаш» во Всероссийском конкурсе «Эхо одного подвига» на региональном этапе заняла третье место и Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан, министр образования и науки У.Омарова вручила диплом Министерства. По итогам двух туров Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», выпускник МКОУ ЦО «Юлдаш» Гаджиев Камиль в номинации «Один день из истории местного самоуправления» стал лучшим в республике и был отобран в Москве. Гаджиев К. так же стал обладателем серебряной медали на Форуме по Южному Федеральному Округу, посвященном 75-летию Победы, а его одноклассник Шихмагомедов Д.Н. – золотой медали, что давало им почетное право принять участие на Параде Победы в г. Москве, но COVID-2019 внес свои коррективы. Хорошую активность и высокое качество работ показали МКОУ: Хучнинская СОШ №1» (сейчас- МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»), «Хучнинская СОШ №2», Аккинская, Аракская, Гурхунская, Дарвагская №2, Дюбекская, Курекская, Куркакская, Татильская, Тинитская, Халагская, Ханагская, Хапильская, Х-Пенджикская, Цанакская, Цуртильская, Цухтыгская, Чулатская, Ягдыгская №1 школы.

24 школы, более 260 учащихся приняли участия в проекте «Большая перемена», а учащиеся МКОУ «Халагская» и МКОУ «Кужникская СОШ» стали финалистами.

В 2020-21 учебном году предстоит продолжить реализацию положений «Стратегии развития воспитания школьников на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая

2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подпроектов проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

В своем выступлении перед педагогическим сообществом в августе 2020 министр Просвещения РФ Сергей Кравцов заявил о том, что воспитание признается национальным стратегическим приоритетом. В Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся внесены дополнения, которые были предложены Президентом РФ Владимиром Путиным. С сентября 2020 года образовательные организации должны будут постепенно организовывать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным для всех образовательных организаций".

Правильно организованная работа над нерешенными проблемами, планомерная и качественная работа по составлению воспитательных программ позволит решить следующие **задачи**:

- Осуществить качественно новое представление о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, региональных особенностей, достижений современного опыта;
- Активнее реализовать воспитательную систему ОО, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий,
- Осуществить принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития,
- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, выявление и развитие детской одаренности, активное привлечение для занятий в Центры естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Обеспечить активное участие в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей. Обеспечить исполнение плана мероприятий по достижению целевых показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей, обеспечить равные возможности для каждого обучающегося при получении услуг ДО.
- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей национальной культуры и самосознания.

4. Анализ работы с педагогическими кадрами. Научно методическая работа.

Общая характеристика педагогических и руководящих кадров.

В образовательных учреждениях района работают 2698 чел., из них 1698 педагогических работника: в том числе учителей — 1518. За истекший год 34 педагогов прошли аттестацию: 7 из них на первую квалификационную категорию и 27 – высшую категорию.

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений составляет 99 %. Количество вакантных должностей в школах района - 9.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. За последние 5 лет 275 человек прошли аттестацию: из них 128 педагогов на первую квалификационную категорию и 147 на высшую категорию.

Имеют высшее профессиональное образование 86%:

Имеют квалификационные категории 78%:

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в ближайшей перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством

работающих пенсионеров у нас в районе. Более половины учителей имеют стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов со стажем до 5 лет чуть больше 5%. И анализ статистических данных и мониторинговых исследований по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров.

Совершенствование учительского корпуса – одно из основных направлений развития образования.

4.1. Научно-методическая деятельность.

В школах района проводится определенная положительная работа по организации методической работы. Методическая служба во всех образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказом управления образования "Об утверждении методической сети района на 2018/2019 учебный год и единой методической темы района: "Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования.

В районной образовательной системе функционируют методический совет (методсовет), куда входят 56 заместителей директоров по учебно воспитательной работе, районные методические объединения (РМО) по 18 предметам и внутришкольные методические объединения (вмо) во всех 58 школах, планы которых выстроены и утверждены методистами ИМЦ с учетом полученных результатов диагностики. На начало 2020/2021 учебного года проведен анализ кадрового состава всех педагогических работников района, составлена электронная база по всем предметам, где выявлены педагоги без прохождения аттестации отсутствия курсовой переподготовки по введению ФПБ, НОО, ООО.

4.2.Повышение квалификации педкадров .

За последние три года 996 учителей прошли курсы повышения квалификации, из которых 597 человек прошли в Дагестанском институте развития, 114- в ДГУ, 87- в МЦПК и 168 человек в разных вузах.

По многочисленным просьбам педагогических кадров ОО и при содействии главы района Курбанова М.С. в истекшем году на базе МКОУ «Хучнинская СОШ№1» были организованы выездные курсы повышения квалификации по 9 предметам (русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, география) с охватом 379 человек, на 2020 год заключен Договор с ДИРО о повышении квалификации 181 человек.

В настоящее время 135 учителей охвачены онлайн курсами в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего национального проекта «Образование».

В основном курсы повышения квалификации проходят 85-90 % педагогических кадров, за исключением отдельных учителей пожилого возраста.

Отмечается ряд школ, где руководители ОО добились от 80 до 100 % охвата курсами повышения квалификации:

МКОУ «Сертильская СОШ», МКОУ «Хурьянская ООШ» и МКОУ «Улузская ООШ» - 95%

МКОУ «Ушнигская СОШ»-94 %

МКОУ «ЦУхтыгская СОШ», МКОУ «Пилигская СОШ», МКОУ «Ханагская СОШ», МКОУ «Хучнинская СОШ№2» - 86%

МКОУ «Татильская СОШ», МКОУ «Курекская СОШ», МКОУ «Хапильская СОШ», МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» - 81%.

Низкий охват прохождения курсовой переподготовки отмечается в следующих ОО:

МКОУ «Аркитская СОШ» -23%

МКОУ «Хурикская СОШ» - 28%

МКОУ «Дарвагская СОШ№2» -37%

МКОУ «Ягдыгская СОШ№2» - 42%

МКОУ «Сиртычская СОШ» - 45%

МКОУ «Гелинбатанская СОШ»-48 %

МКОУ «Кужникская СОШ», МКОУ «Кувлигская СОШ» -50%.

4.3. Деятельность районных методических объединений.

Большая положительная работа проведена предметными ассоциациями, руководители которых неоднократно принимали активное участие на республиканских семинарах- совещаниях.

В период с октября 2019года по март 2020 года проведено 47 заседаний районных методобъединений, их которых 20 практической направленности.

Проведены 3 заседания постоянно действующего семинара для заместителей директоров по УВР по актуальным проблемам и темам.

В части аналитической деятельности проведен анализ муниципального этапа олимпиад по 20 предметам, в которых приняли участие всего 1446 учащихся, что на 558 учащихся больше чем в прошлом году. Из 1446 участников муниципального этапа Всошопределены 65 победителей и 177 призёров. На региональный этап были приглашены 7 участников по французскому языку из которых 1 стал призёром регионального этапа - это Алиев ЭминМурадович МКОУ «Дюбекская СОШ».

По итогам муниципального этапа Всош хорошие результаты показали учащиеся по биологии, истории, географии, праву, обществознанию и литературе, которые преодолели 50% барьер и неплохо справились с предложенными заданиями из таких школ, как МКОУ ЦО«Юлдаш», МКОУ «Хучнинбская СОШ№1», МКОУ «Хучнинская СОШ№2», МКОУ «Ханагская СОШ», МКОУ «Чулатская СОШ», МКОУ «Кужникская СОШ», МКОУ «Дюбекск4ая СОШ», МКОУ «Аркитская СОШ», МКОУ «Кюрягская СОШ», МКОУ «Ягдыгская СОШ№1», МКОУ «Ягдыгская СОШ№2», МКОУ «Татильская СОШ», МКОУ«Цуртильская СОШ»(по географии).

Из 65 победителей муниципального этапа наибольшее количество победителей выпадает на такие предметы как:

математика (5 победителей)

литература (5 победителей)

история (5 победителей)

право (5 победителей)

английский язык, география, физкультура - 4 победителя.

обществознание и ОБЖ -3 победителя.

Из 57 образовательных организаций района лидирующими за истекший 2019-2020 учебный год являются 10 школ:

МКОУ ЦО «Юлдаш»

МКОУ «Хучнинская СОШ№1»

МКОУ «Хучнинская СОШ№2»

МКОУ «Дюбекская СОШ»

МКОУ «Ханагская СОШ»

МКОУ «Кюрягская СОШ»

МКОУ «Ягдыгская СОШ№1»

МКОУ «Кужникская СОШ»

МКОУ «Ягдыгская СОШ№2»

МКОУ «Татильская СОШ»

Отмечается большая положительная динамика в работе с одаренными детьми руководителей:

МКОУ ЦО «Юлдаш» - Шихмагомедова Э.А.

МКОУ «Хучнинская СОШ№1» - Кулиева Д.М.

МКОУ «Хучнинская СОШ№2» - Султанов П.С.

МКОУ «Ханагская СОШ» - Раджабов Б.А.

МКОУ «Дюбекская СОШ» - Агасиев Ш.Н.

Заметные изменения произошли в работе молодых руководителей ОО, которые также смогли добиться определенных положительных результатов с одаренными детьми :

МКОУ «Кюрягская СОШ» - Ахмедов Т.С.

МКОУ «Татильская СОШ» - Аскендерова Ш.А.

МКОУ «Ягдыгская СОШ№1» - Магомедов О.Х.

у которых по 10 мест (из них 2 первых)

МКОУ «Ягдыгская СОШ№2»- Абдуселимов Р.М.

Вместе с тем, как и в предыдущие годы знания учащихся по предметам естественно-математического цикла остаются на низком уровне, так по химии, из 75 участников нет ни одного победителя, среди 9-11 классов, из 92-х участников по физике и 27 участников по астрономии нет ни одного победителя.

Низкий процент качества показали участники олимпиад по информатике, экономике, экологии, а также по языкам (русский и иностранный).

Работа с педагогическими кадрами.

Научно – методическая работа

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Формирование банка данных по «Земским учителям».	Сентябрь	Мусаева Н.У., методист УО
Отчет ОУ по планированию работы с земскими учителями	Октябрь	Руководители ОУ
Входная диагностика профессиональной компетентности молодых специалистов и земских учителей	Октябрь	Руководители ОУ
Разработка рекомендаций по результатам диагностики профессиональной компетентности	Октябрь	Руководители ОУ
Организация работы МКОУ с молодыми специалистами и земскими учителями	В течение года	Руководители ОУ
Индивидуальные консультации и методическая помощь молодым специалистам и земскими учителями	В течение года	УО

5. Предложения по организации деятельности управления образования на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих преемственность дошкольного, школьного образования
- осуществление контроля за деятельностью образовательных учреждений по выполнению законодательства в области образования
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- информатизация системы образования;
- расширение сферы общедоступных услуг учреждений дополнительного образования, с учетом социально-экономических условий.

2. Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг системы образования.

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

-создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

3. Обеспечение научно-методической и управленческой деятельности образовательных учреждений:

-введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных требований;

-обновление системы учебно-воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных учреждениях через создание механизмов сетевого взаимодействия учреждений.

Раздел 2

Управление образования Администрации муниципального района «Табасаранский район»

ПРИКАЗ

30 сентября 2019 года

№

**Об утверждении плана работы управления образования
на 2019-2020 учебный год**

С целью эффективной организации работы МКУ «Управления образования»
МР «Табасаранский район» на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы управления образования на 2019-2020 учебный год (Приложение 1).
2. Заместителю начальника управления образования до 01 октября 2019 года ознакомить с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год руководителей ОО:
 - директоров МКОУ,
 - заведующих МКДОУ
 - директоров МКУДО
3. Заместителю начальника управления образования до 10 октября 2019 года опубликовать план работы управления образования на 2019-2020 учебный год на сайте МКУ «Управление образования» муниципального района «Табасаранский район».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УО

Гасанов А.А.

Раздел 3

***План работы
МКУ «Управления образования»
муниципального района «Табасаранский район»
на 2020–2021 учебный год***

3.1. Пояснительная записка к плану работы управления образования Администрации муниципального района «Табасаранский район» на 2020-2021 учебный год

Управление образования является структурным подразделением Администрации МР «Табасаранский район». Управлению образования подконтрольны муниципальные образовательные учреждения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования, которые составляют единую образовательную систему МР «Табасаранский район».

Управление образования обеспечивает осуществление единой государственной политики в сфере образования МР «Табасаранский район».

Выполнение плана работы управления образования на 2020-2021 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями управления образования и подконтрольными управлению образования муниципальными образовательными учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования, которые составляют единую образовательную систему МР «Табасаранский район».

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования МР «Табасаранский район», способствующей формированию ключевых компетенций участников системы образования и ориентированной на получение доступного качественного образования в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих преемственность дошкольного и школьного образования
- осуществление контроля за деятельностью образовательных учреждений по выполнению законодательства в области образования
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- информатизация системы образования;
- расширение сферы общедоступных услуг учреждений дополнительного образования, с учетом социально-экономических условий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников системы образования.

2. Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг системы образования

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

3. Обеспечение научно-методической и управленческой деятельности образовательных учреждений:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных требований;
- обновление системы учебно-воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных учреждениях через создание механизмов сетевого взаимодействия учреждений.
- проведение мероприятий по повышению профессиональной и информационной компетентностей педагогических и руководящих работников системы образования.

Приоритетные направления работы управления образования в 2020-2021 учебном году.

1. Подготовка выпускников образовательных учреждений к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

2. Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования

3. Развитие учительского потенциала через систему повышения профессионального уровня педагога.

5. Формирование здоровьесберегающего пространства в муниципальной системе образования с учетом приоритета здорового образа жизни для каждого участника системы образования.

Задачи: - компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

- сбор и обработка информации о развитии системы образования;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков.

План проведения комплексных проверок образовательных организаций

Сроки проведения	Учреждения МКОУ.	Ответственные
Ноябрь	МКОУ «Фиргильская СОШ» МКОУ «Ягдыгская СОШ №2» МКДОУ «Радуга» с Марага	Умалатова А.А. Курбанов Н.Н. Абдуллаева З.А.
Декабрь	МКДОУ «Радуга» с Хурик	Абдуллаева З.А.
	МКОУ «Дарвагская СОШ №2 »	Ханахмедов А.Н.
	МКОУ «Татильская СОШ»	Умалатова А.А.
Февраль	МКОУ «Зильская ООШ»	Ханахмедов А.Н.
	МКДОУ «Солнышко» с Гурик	Абдуллаева З.А.
	МКОУ «Хилипенджикская СОШ»	Умалатова А.А.
	МКДОУ «Огонек» с Чулат	Абдуллаева З.А.
Март	МКОУ «Куркакская СОШ»	Ханахмедов А.Н.
	МКОУ «Гасикская СОШ»	Курбанов Н.Н.
	МКОУ «Ушнигская СОШ»	Курбанов Н.Н.
	МКДОУ «Ласточка» с Джугдиль	Абдуллаева З.А.
Апрель	МКДОУ «Солнышко» с Халаг	Абдуллаева З.А.
	МКДОУ «Рубас» с Ханаг	Абдуллаева З.А.

План проведения проверок в детско-юношеских спортивных школах постановки учебно-воспитательного процесса и мероприятий спортивной направленности:

1. ДЮСШ №4 – январь
2. ДЮСШ №5 – март

План проведения проверок контроля исполнения инспекторских предложений по итогам комплексных проверок

Сроки проведения	Учреждения МКОУ.	Ответственные
Ноябрь	МКОУ «Цанакская СОШ» МКОУ «Халагская ООШ» МКОУ «Гисикская СОШ»	Курбанов Н.Н. Ханахмедов А.Н. Курбанов Н.Н.
Декабрь		
	МКОУ «Гурхунская СОШ» МКОУ «Ушнингская СОШ»	Ханахмедов А.Н. Умалатова А.А
Январь		
	МКОУ «Дагнинская ООШ»	Курбанов Н.Н.

План проведения контроля освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 9, 11 классах во всех образовательных организациях района.

- Ежемесячно с октября по май 2020-2021гг

План проведения совещаний с руководителями образовательных организаций района на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

1. Утверждение плана работы УО на 2020-2021 учебный год
(Начальник УО – Гасанов А.А.)
2. Обеспеченность школ учебниками и учебными пособиями
(Алиев С.М.- методист УО)

Октябрь

1. Об организации горячего питания в образовательных организациях района.
(Байрамалиева Г.Д. - методист УО).
2. О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района и их результативность.
3. **(Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)**
3. Информация о начале учебного года и сдаче статистической отчетности
(Ахмедов Б.Т.- заместитель начальника УО)

Ноябрь

- 1 О проведении профилактических мер по недопущению нарушений при выдаче аттестатов с отличием. **(Ахмедов Б.Т. – заместитель начальника)**
- 2.Совершенствование административно- управленческой работы, как средство эффективной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.
3. Соблюдение законодательства РФ в части требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации
(Халидова Э.Г.- методист УО)

Декабрь

1. Отчет руководителей общеобразовательных организаций показавших низкие результаты по ЕГЭ. **(Директора соответствующих школ)**
2. Итоги фронтальных проверок МКДОУ
(Абдуллаева З.А.- гл. специалист УО)

Январь

1. Об итогах первого полугодия учебного года.
(Ахмедов Б.Т. заместитель начальника УО)
2. О ходе реализации дорожной карты по повышению качества общего образования с ДИРО. (Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)

Февраль

1. О выполнении требований нормативных документов по антитеррористической защищенности
(Мирзабалаев Р.М.- зам.начальника.УО)
2. Об итогах муниципального этапа ВОШ
(Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)

Март

1. Итоги комплексных проверок
(курирующие специалисты)
2. О результативности контрольно-письменных работ с учащимися 11 классов по обязательным предметам проводимых ежемесячно управлением образования.
(Ахмедов Б.Т. заместитель начальника УО)

Апрель

1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в рамках реализации комплексно-целевой программы «Подготовка к сдаче ГИА учащихся 11 и 9 классов
(Ахмедов Б.Т.- зам. начальника УО)
1. О подготовке школ к началу нового учебного года
(Мирзабалаев Р.М.- зам. начальника УО)

Май

1. Об организованном завершении 2019-2020 учебного года в образовательных организациях МР «Табасаранский район»

Целевые выезды для оказания практической помощи руководству школ по вопросам организации и совершенствования внутришкольного контроля, руководства и инспектирования.

№	Наименования учреждения	Сроки проведения	Ответственные
1	МКОУ «Кужникская СОШ»	декабрь	Умалатова А.А.
2	МКОУ «Шиленская СОШ»	ноябрь	Ханахмедов А.Н.

3	МКОУ «Сиртичская СОШ»	январь	Ханахмедов А.Н.
4	МКОУ «Цухтыгская СОШ»	январь	Умалатова А.А.

Целевые выезды для оказания практической и методической помощи руководству и педагогам дошкольных организаций по вопросам организации и совершенствования контроля, руководства :

1. МКДОУ «Джугдильский детский сад Ласточка» - ноябрь;
2. МКДОУ «Кужникский детский сад Чебурашка» - декабрь;

План проведения тематических проверок

Сроки проведения	Учреждение	Тема тематической проверки	Ответственные
Ноябрь	МКОУ: «Гурикская СОШ»	Проверка состояния преподавания химии и биологии.	Ханахмедов А.Н.
	МКОУ: «Хучнинская СОШ №1»	Проверка состояния преподавания обществознания, химии и биологии.	Умалатова А.А.
Ноябрь	МКОУ: «Джуджагская СОШ»	Проверка состояния преподавания химии и биологии.	Курбанов Н.Н.
Декабрь	МКОУ: «Хучнинская СОШ №2»	Проверка состояния преподавания обществознания	Курбанов Н.Н.
	МКОУ: «Куркакская СОШ»	Проверка состояния преподавания обществознания	Ханахмедов А.Н.
Февраль	МКОУ СОШ «Пилигская СОШ»	Проверка состояния преподавания биологии и обществознания	Курбанов Н.Н.
	МКОУ СОШ «Тинитская СОШ»	Проверка состояния химии и обществознания	Курбанов Н.Н.
	МКОУ СОШ «Ханагская СОШ»	Проверка состояния преподавания истории и обществознания.	Ханахмедов А.Н.

Тематические проверки МКДОУ по образовательным областям на 2019-2020 уч.год.

- 1.МКДОУ « ЦО «Юлдаш» -- познавательное развитие
2. МКДОУ « Тинитский детский сад» -- художественно- эстетическое развитие
3. МКДОУ « Цалакский детский сад» -- социально- коммуникативное развитие
- 4 МКДОУ « Кужникский детский сад» -- речевое развитие

Семинары-совещания с заместителями директоров школ по ВР

1 занятие- 9 октября

- 1.Воспитание - как национальный стратегический приоритет государства.
- 2.Воспитательные программы - как часть образовательной программы школы.
- 3.План-конструктор образовательной программы школы
- 4.Обеспечение безопасных условий для организации учебно - воспитательного процесса в ОУ по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

2 занятие-18 декабря

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ
2. О ходе ПФДО в ОО района
- 3.Районный конкурс «Самый классный классный»

3 занятие -23 апреля 2021г.

- 1.Итоги организации воспитательной деятельности. Результаты мониторинга деятельности заместителей директоров школ по ВР.

Отчеты. Аналитическая работа

Сроки	Содержание отчета	Ответственный
Август	Сбор оперативной информации об укомплектовании МКОУ кадрами, детьми.	Курирующие специалисты
Сентябрь	Статистическая отчетность на начало 2019-2020 учебного года (ОО-1 и др.). Сводные отчеты. Приложения к отчету. Сбор годовых календарных графиков работы ОУ Сбор данных по охвату горячим питанием и состоянию столовых помещений	Курирующие специалисты
Ноябрь	Отчет ОУ по итогам 1 четверти	Курирующие

		специалисты
Декабрь	Отчет ОУ по итогам 2 четверти Составление списков выпускников претендующих на аттестат «За особые успехи в учении»	Курирующие специалисты
Март	Отчет ОУ по итогам 3 четверти Актуализация списков выпускников и сбор материалов по выпускникам претендующим на аттестат «За особые успехи в учении»	Курирующие специалисты
Июнь	Отчет ОУ по итогам 4 четверти, учебного года Приём отчета по движению обучающихся в ОУ по итогам года Экспертиза комплектования классов-комплектов в ОУ на новый учебный год.	Курирующие специалисты
1 раз в год	ОШ-2 (в электронном виде) – до 01 февраля	
2 раза в год	Штатные расписания и тарификации (на 01 января, 01 сентября, по мере изменений)	

3.6. Общерайонные мероприятия.

Месяц	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
Август	4 неделя	Августовская конференция работников образования	УО Руководители ОУ	С.Хучни
	4 неделя	Единый методический день	ИМЦ УО Руководители РМО	МКОУ «Хучнинская сош №1»
Сентябрь	01 сентября	День Знаний	Руководители ОУ	ОУ
Октябрь	05 октября	День Учителя	Руководители ОУ	ОУ
Январь	4 неделя	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2018»	УО Руководители ОУ	УО, «Хучнинская сош №1»
Февраль	2 неделя	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2020»	УО Заведующие МКДОУ,	Прогимназия «Юлдаш»
Март	3 неделя	Общешкольные родительские собрания (для родителей и выпускников 11 классов) по подготовке выпускников к ЕГЭ	УО Руководители ОУ	ОУ
Май	2 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы	УО Руководители ОУ	ОУ
	4 неделя	Праздник «Последний звонок»	Руководители ОУ	ОУ
Июнь	01 июня	День защиты детей	УО Руководители ОУ	ОУ
	4 неделя	Торжественная церемония, посвящённая вручению золотых медалей	УО Руководители ОУ	УО
	3,4 неделя	Выпускные вечера	Руководители ОУ	ОУ

**Начальник МКУ
«Управление образования Гасанов А.А.»**