



Исмаилов
М.С.И.
Табасаран

План мероприятий образовательных организаций МР «Табасаранский район» по патриотическому воспитанию в 2020/2021 учебном году

Организация патриотического (военно-патриотического) воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Табасаранский район»

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели:

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи:

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;
- развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении;
- сформировать активную жизненную позицию.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки- дискуссии;
- Уроки мужества и памяти;
- работа школьных музеев;

- месячник военно-патриотического воспитания;
- Вахта Памяти;
- экскурсии по местам боевой славы;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- интеллектуальные игры;
- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- военно-патриотические спортивные игры;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс чтецов, литературные чтения;
- конкурсы творческих работ (сочинений);
- книжные выставки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурс солдатской строевой песни;
- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- практика шефства школы над ветеранами;
- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.

Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

1	Организация и проведение конкурса чтецов «День белых журавлей» (день поэзии и светлой памяти погибших).	Сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание на основе бессмертного образа белых журавлей Расула Гамзатова.	1 – 30 октября 2020г.	МКУ «УО» совместно с МБУ «ММЦ», Совместно отделом культуры	Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД
2	Проведение классных часов, посвященных Дню толерантности «Россия – многонациональное государство»	Формирование гуманистических ценностей	1 – 16 ноября 2020 г.	МКУ «УО»	Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД
3	Просмотр документальных фильмов на патриотическую тематику, посвященных: - Дню Неизвестного солдата «Баллада о неизвестном солдате». - цикла «Великая война»	Воспитание чувства гордости за свою страну	3 декабря 2020 г 1 апреля – 31 мая 2021г.	ОО	Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД

4	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы «Наша Родина- Россия»; - Конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - интеллектуальная игра «12 – День Конституции». 	<p>Формирование понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов;</p> <p>представление о важности соблюдения законов государства;</p> <p>развитие гражданско-правового образования ;</p> <p>активной гражданской позиции и правового сознания</p>	11 декабря 2020 г.		Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД	
5	<p>Организация и проведение регионального этапа Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать...», среди учащихся 7-8 классов.</p>	<p>Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр</p>	1 января – 15 марта 2021 г.	МКУ «УО» отряды«ЮНАРМИЯ», ТОКС	Педагоги, представители общественных организаций, учащиеся общеобразовательных учреждений РД	
6	<p>Просветительская беседа, посвящённая Всемирному дню религий</p>	<p>Информирование о единой сущности всех религий и преодолении разногласий между представителями разных конфессий</p>	21 января 2021г.	МКУ «УО» совместно с межведомственной группой	Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД; представители религиозных конфессий	
7	<p>Организация и проведение республиканской военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвященной Дню Защитника Отечества, среди учащихся 10 классов и студентов 1-х курсов СПО</p>	<p>Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр</p>	15 – 20 февраля 2021 г.	МКУ «УО» отряды«ЮНАРМИЯ», ТОКС	Педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД	
8	<p>Проведение регионального этапа всероссийского конкурса школьных музеев</p>	<p>Распространение лучшей практики деятельности школьных музеев, повышения их роли в образовании и воспитании детей,</p>	Февраль-май	МКУ «УО» отряды«ЮНАРМИЯ», ТОКС	Руководители школьных музеев	

		сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины				
9	Благоустройство воинских захоронений, памятников и памятных знаков, увековечивающих память погибших при защите Отечества на территории РД.	Совершенствование работы по увековечению памяти граждан, погибших при исполнении воинского долга в годы ВОВ и во время других вооруженных конфликтов	1 апреля – 8 мая 2021г.	МКУ «УО» отряды «ЮНАРМИЯ», ТОКС	Волонтеры, учащиеся общеобразовательных учреждений РД	Воинские захоронения, памятники и памятные места.
10.	Участие во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Красная гвоздика»	Привлечение внимания к исторической значимости Победы, дань памяти участникам ВОВ	Апрель-май 2021 г.	МКУ «УО» отряды «ЮНАРМИЯ», ТОКС представители общественных организаций	Педагоги, участники общественных организаций учащиеся общеобразовательных учреждений РД	
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню детских общественных организаций (принятие в ряды Юнармии, РДШ), в муниципалитетах республики	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.	19 мая 2021 г.	«ЮНАРМИЯ», РДШ, ДРО ВОД «Волонтеры Победы», МКУ «УО» отряды «ЮНАРМИЯ», ТОКС	Муниципальные органы УО, учащиеся общеобразовательных учреждений РД, детские общественные организации	
12.	Проведение республиканского конкурса рисунков (сотворчество детей и родителей «В мире нет прекрасней края...»), посвященного Международному Дню защиты детей	Привлечение внимания к празднику через совместное творчество детей и родителей.	1 июня 2010г.	МКУ «УО» отряды «ЮНАРМИЯ», ТОКС	Педагоги, учащиеся, родители общеобразовательных учреждений РД	
13.	Организация и проведение патриотической акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.	Воспитание чувства сопереживания тем, кто воевал на фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувство гордости за свою страну и свой народ	22 июня 2021г.	МКУ «УО» МБУ «ММЦ», отряды «ЮНАРМИЯ», ТОКС	Муниципальные органы УО, педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений РД	

14.	Создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой Славы в школах; посещение музеев, памятников.	Воспитание патриотизма и увековечивание исторического прошлого страны	В течение всего периода (согласно плану работы ОУ)	ОО	Педагоги школ и колледжей, учащиеся ОУ	
-----	---	---	--	----	--	--

Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся образовательных учреждений

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции:

- обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;
- привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества;
- формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии.

Через семью наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Целью организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся;
- раскрыть сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;

– ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;

– усилить роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании;

– выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Участники
1.	Проведение родительских собраний «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей», «Как воспитать патриота»	Актуализация проблемы взаимодействия семьи и школы в воспитании граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами	В течение года согласно планов ОО	Рук ОО Родительские комитеты школ	Родители, педагоги, представители общественных организаций
2.	Проведение классных часов гражданско-патриотической направленности с приглашением родителей, представителей общественных организаций	Определение отношения школьников к позиции “быть гражданином”; развитие гуманное отношение к понятиям “Родина”. “Отечество”	В течение года согласно планов ОО	Зам. директоров ОО по ВР	Родители, педагоги, представители общественных организаций
3.	Озеленение и облагораживание территории ОУ, территории села, памятных мест в «Весенняя неделя добр»	Создание эстетически и экологически привлекательного пространства территории и памятных мест.	Март-май согласно планов ОО	Зам. директоров ОО по ВР, классные руководители	Родители, педагоги, представители общественных организаций
4.	Проведение совместных экскурсий школьников. Педагогов, родителей по памятным местам родного города: «Знаменательные места моей малой родины», «Любимый уголок». «История моего села в названиях улиц»	Воспитание у школьников интереса, уважения и любви к родному краю, его истории и достопримечательностям	В течение года согласно планов ОО		Родители, педагоги, представители общественных организаций
5.	Проведение спортивной игры «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Формирование и развитие у школьников стремления к здоровому образу жизни, улучшение психологического климата в семье средствами двигательной активности.	В течение всего периода (согласно положению, утверждённому уставом ОУ)		Родители, педагоги, представители общественных организаций