



**Администрация МР «Табасаранский район»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

368650 с. Хучни ул. Омара-Османо́ва 32. 32-0-62; 23-1-30 Факс (8-249)32-0-62

12.03. 2024г.

№ 2

**Приказ**

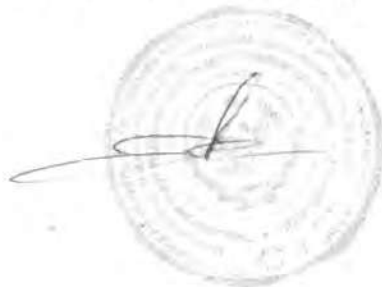
**«Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы  
«Одаренные дети» на 2017-2024 годы»**

В целях Создания муниципальной системы поиска, психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей приказываю :

1. Утвердить паспорт долгосрочной муниципальной целевой программы «Одаренные дети» на 2017-2024 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ «УО»**



**А.А.Гасанов.**

Подготовила:  
Методист МКУ «УО»  
Габи́бова А.Э.

Утверждена  
Приказом начальника МКУ  
«УО»МР «Табасаранский район»  
от « 12 » 03.2017 года № 2



**Долгосрочная муниципальная целевая программа**  
**«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»**  
**на 2017--2024 годы**

2017 г.

**Паспорт**  
**Долгосрочной целевой программы «Одаренные дети» на 2017-2024 годы**

Наименование программы	Долгосрочная муниципальная целевая программа «Одарённые дети» на 2017-2024 годы
------------------------	---

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»          Конвенция о правах ребёнка ООН 1989 года          Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)          В целях реализации:          -Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г.№Пр-827          -указа Главы Республики Дагестан от 16.06.2017г.№135.          Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»          Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация муниципального образования «Табасаранский район»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования «Табасаранский район»</p>
<p>Администратор программы</p>	<p>Администрация муниципального образования «Табасаранский район»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание муниципальной системы поиска, психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать механизмы интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования;</li> <li>- разработать и апробировать муниципальную модель психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;</li> <li>- осуществлять диагностические процедуры, направленные на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;</li> <li>- создавать условия для проявления социальной активности ;</li> <li>- осуществлять поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми;</li> <li>- разработать положение о переходе к профильному обучению в школах района;</li> <li>- обеспечить стимулирование одарённых и талантливых детей;</li> <li>- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых и одарённых детей. для организации обмена опытом;</li> <li>- осуществлять пропаганду достижений детского и молодёжного творчества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу по совершенствованию районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;</li> <li>- осуществлять работу по просвещению родителей по вопросам развития ребёнка с особыми способностями.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений) – 75%;</li> <li>- доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях) – 78%;</li> <li>- доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений) – 79%;</li> <li>- численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 5 чел.;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) – 6%;</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях) – 5%;</li> <li>- доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся); в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями – 5%.</li> </ul>
<p>Программные мероприятия</p>	<p>осуществление морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие районного конкурсно-фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений;</li> <li>- развитие и поддержка учреждений района по работе с одарёнными детьми;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;</li> <li>- развитие системы подготовки кадров, работающих с одарёнными детьми;</li> <li>- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми и по обеспечению реализации программы.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2017-2024 годы</p>

<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Районный бюджет.</p> <p>ВСЕГО: 2800тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2017-350 т.руб.</p> <p>2018-350т.руб.</p> <p>2019-350т.руб.</p> <p>2020 – 350т.руб.</p> <p>2021 - 350 тыс. руб.</p> <p>2022 - 350 тыс. руб.</p> <p>2023 - 350 тыс. руб.</p> <p>2024-350 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданная и апробированная муниципальная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на основе сетевого взаимодействия педагогов и психологов ОУ района;</li> <li>- увеличение количества одаренных детей, которым оказывается адресная материальная поддержка со стороны района;</li> <li>- создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации;</li> <li>- успешное поступление в ВУЗы и СПУЗ по выбранному профилю;</li> <li>- развитие социального партнёрства управления образования и учреждения культуры, молодежной политики и спорта.</li> </ul>

#### **Анализ состояния организации работы по поиску, сопровождению и поддержке одарённых детей**

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, психолого-педагогической и социально-экономической поддержки одаренных детей в муниципальной системе образования согласно направлениям программы:

Поиск -

1. *Развитие районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений*

Сопровождение –

2. *Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей*
3. *Развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми*

Поддержка –

4. *Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей*
5. *Развитие и поддержка учреждений района по работе с одаренными детьми*
6. *Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы*

Поиск, сопровождение и поддержка одаренных школьников на муниципальном уровне в настоящее время реализуется по следующим направлениям:

- работа с интеллектуально одаренными школьниками;
- работа с социально одаренными школьниками (лидерская одарённость);
- работа со спортивно одаренными школьниками;
- работа с творчески одаренными школьниками (художественно-эстетическая одарённость)

**1. Развитие районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений** имеет своей целью выявление (поиск) одарённых детей района на этапе их школьного обучения.

Под понятием «одарённый ребёнок» в Программе понимается следующее «Одарённый ребенок – ребенок, способности и общее развитие которого значительно превышают средние способности и развитие, характерные для данного возраста» (В. М. Полонский. Словарь по образованию и педагогике, 2004).

Поиск **интеллектуально одаренных** обучающихся осуществляется посредством предоставления возможности всем детям участвовать в районных конкурсных мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-11 классов.
- районная предметная олимпиада для начальных классов
- районная научно-практическая конференция школьников
- районная краеведческая конференция школьников
- районные конкурсы для школьников по предметам

Обучающиеся 7 -11 классов ОУ района, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями ежегодных муниципальных предметных олимпиад ВсОШ, однако далеко не по всем предметам, список этих предметов каждый год разный, в течение последних лет наши победители не могут преодолеть проходной рубеж для участия в региональном этапе ВОШ.

С каждым годом всё больше исследовательских работ представляется для участия в РНПК, расширяется круг предметных областей. Обучающиеся ОУ района принимают участие в научно-практических конференциях регионального уровня, становятся победителями и призерами. Однако главная цель занятий исследовательской деятельностью – формирование исследовательского типа мышления школьников – не достигается в должной мере: процент школьников, занимающихся этой деятельностью на протяжении нескольких лет, невысок; большинство педагогов - руководителей исследовательских работ обучающихся – руководят деятельностью детей, не соблюдая технологии обучения исследовательской деятельности.

Поиск **творчески одаренных** обучающихся на муниципальном уровне осуществляется Домом детского творчества (в том числе и на базе образовательных учреждений) посредством предоставления возможности всем детям участвовать в таких районных конкурсных мероприятиях, как

- Выставка творческих работ школьников
- Фестиваль детского творчества школьников
- Районные КВНы между образовательными учреждениями «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Истоки», «Школьные годы чудесные» ..

Организация этих районных мероприятий отличается высоким уровнем, качество подготовки участников также ежегодно растёт. Ежегодно выявляются дети, творчески одарённые в таких областях, как вокальная, сценическая и прикладная. Поиск **спортивно одаренных** школьников осуществляется в районе образовательными учреждениями и детско-юношеской спортивной школой (ДЮСШ).

Одним из структурных элементов в системе работы со спортивно одаренными детьми является календарь спортивно-массовых мероприятий, который включает в себя 7 видов спорта. Все мероприятия отличаются высоким уровнем организации.

Охват школьников района дополнительным образованием составляет 80 %. Выход творчески и спортивно одарённых детей за пределы района строго ограничен рамками материальных возможностей их родителей.

Поддержка таких детей сегодня может стать вкладом в будущее района: сегодня ни в районной Школе искусств, ни в районном Доме детского творчества, ни тем более в образовательных учреждениях района практически нет преподавателей со специальным

образованием в художественно-эстетической области (так, н-р, в нашем районе есть дети, показывающих яркие результаты развития в хореографии).

Поиск *социально активных* школьников осуществляется посредством проведения таких мероприятий, как

- районные конкурсы «Живая классика», «Герои Дагестана: История и современность», « На лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений», «Юннат», « Моя малая родина», « Права человека глазами ребенка», « Юных исследователей окружающей среды», « Юный краевед», « Юный этнограф», «Мастер-золотые руки», « Мы патриоты России», « Всемирный день воды», « Зеленая планета», « Экологические проблемы Дагестана глазами детей» и многие другие.....
- районное ТОКСовское движение

Ежегодные районные конкурсы , которые проводятся в районе , сегодня выявляет социально активных детей. Ежегодно в них принимают участие 50% учащихся района.

Однако сегодня этих форм недостаточно: ФГОС второго поколения требуют формирования социальной активности школьников, которое можно достичь через создание разнообразных возможностей для реализации лидерских и коммуникативных способностей детей.

### **2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей**

Консультирование по вопросам выявления и развития одарённости является эпизодическим - по запросам родителей и педагогов. Однако такие обращения крайне редки: большинство родителей не видят проблемы необходимости оказания педагогической и психологической помощи одарённым детям.

В ОУ, где работают педагоги - психологи со специальным образованием слабо проводится работа по просвещению родителей по вопросам одарённости.

Вопросы по проблемам работы с одарёнными детьми периодически поднимаются на всех совещаниях и семинарах работников образования.

### **3. Развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми**

Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с одарёнными детьми, через региональные курсы повышения квалификации не осуществлялось в течение последних лет.

Целенаправленной, системной работы по методическому сопровождению работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне не проводится. Эпизодически эти вопросы поднимаются на заседаниях методических объединений.

### **4. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей**

Создан и ежегодно пополняется районный банк данных «Одарённые дети» по направлениям: «Отличники», «Культура и искусство», «Общественная деятельность», «Победители и призеры муниципальных , региональных общероссийских олимпиад и конкурсов», «Спорт». На конец 2017 г. в нем 1751 имён детей с 7 по 11 класс.

Ежегодно три школьника района получают именную стипендию Члена Общественной палаты молодежного парламента РД Курбанова М.С. » Лучшие ученики образовательных учреждений района получают Гранты Главы Администрации МР «Табасаранский район». В период летних каникул ежегодно организуется отдых и обучение детей в районных и республиканских лагерях «Солнечный берег», «Орлиное гнездо», «Нальчик», «Кисловодск».

### **5. Развитие и поддержка учреждений района по работе с одаренными детьми**

Ежегодно проводится торжественный слет отличников « Одаренные дети – будущее Табасарана »наши дети принимают участие в Президентской ёлке.

Целевая поддержка и стимулирование педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми, осуществляется за счет стимулирующих выплат.

Анализ состояния организации работы по поиску, сопровождению и поддержке одарённых детей показал: в районе *хорошо поставлена работа по выявлению* одарённых

детей школьного возраста на ступени основного общего образования, но *нет системы психолого-педагогического сопровождения* таких детей, *не развиты механизмы их морального стимулирования и социальной поддержки*.

### Концепция Программы

В России возрождается государственно-общественная система воспитания. Политический смысл происходящих сегодня в стране изменений заключен в переносе национальных приоритетов с декларации (предоставления) свободы на формирование свободоспособности. Свободоспособность — это намерение и умение личности использовать социальные возможности для саморазвития в конструктивной общественной деятельности. Фундамент свободоспособности составляет труд в многообразии и единстве его видов — духовный, интеллектуальный, творческий, физический, семейный, общественный. Поскольку труд представляет собой способ существования и развития человека, то свободоспособность являет собой способность человека быть человеком, личностью, семьянином, гражданином.

Духовно-нравственное развитие личности гражданина России является одним из ключевых факторов модернизации России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-потребностной сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Воспитание свободоспособного человека — ответственной личности — предусматривает развитие у него с малых лет умения пользоваться своими силами: духовными, культурными, общественными, семейными, — и также создание такой социальной среды, в которой возможна полноценная реализация его жизненного потенциала.

В воспитании россиянина — гражданина и патриота — особо важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Ценности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и иных коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психической устойчивостью. Если школа не выполняет своей задачи формирования ценностей и основ гражданского самосознания, то у обучающегося в условиях открытого информационного пространства и ограниченного воспитательного потенциала семьи может формироваться «путаная» идентичность и моральный релятивизм. Искажения в ценностных ориентациях российского общества в начале XXI века есть следствие игнорирования воспитания школой и отсутствия ценностнообразующей государственной политики в 1990-х гг.

В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политическое значение приобретают солидарная устремленность в будущее, целенность на достижение качественно нового общественного состояния, наполненность личной жизни социальными смыслами. **Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.**

Воспитательный процесс в общеобразовательной школе должен быть организован таким образом, чтобы все содержательные компоненты: научный, художественный,

религиозный и др., — а также виды образовательной деятельности: учебная, внеучебная, внешкольная, семейная и др. — согласованно обеспечивали воспитание человека, гражданина и патриота. Школа и традиционные российские религиозные организации совместно с другими общественными организациями: ветеранскими, национально-культурными, экологическими и др., — а также учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта призваны *создавать единое пространство духовно-нравственного развития россиянина.*

#### **Стратегия организации работы с одарёнными детьми на 2017-2024 г.г.**

В связи с вышеизложенным необходимо отработать следующий **подход к организации работы** с одарёнными детьми:

1. работу по поиску одарённых детей выстраивать по принципу раннего выявления детей с особыми способностями - на ступенях дошкольного и начального общего образования;

2. формировать районный банк данных одарённых детей, выявленных на ранней стадии – дошкольное образование, начальное образование;

3. выстраивать индивидуальные образовательные траектории одарённых детей. Выявленных на ранней стадии; вести «карты индивидуального развития» этих детей, отслеживая их «точки роста» и проблемы для корректирования индивидуальных траекторий;

4. разработать и отработать муниципальную модель психолого-педагогического сопровождения одарённых детей на основе сетевого взаимодействия психологов и педагогов ОУ района.

#### **В рамках нового подхода в работе с одарёнными детьми необходимо:**

1. создать муниципальную психологическую службу для сопровождения ФГОС, в том числе и в работе с одарёнными детьми;

2. осуществлять на уровне муниципалитета диагностическую работу по выявлению одарённых детей с дошкольного возраста;

3. **сместить акценты в работе с одарёнными детьми на ближайшие три года с интеллектуальной и спортивной одарённости на лидерскую и художественно-эстетическую (творческую) одарённости;**

4. координировать муниципальную кадровую политику управления образования и управления культуры, молодёжной политики и спорта с творчески одарёнными детьми с целью профессионального обучения их в художественно-эстетическом направлении;

5. проводить районные конкурсные мероприятия по выявлению интеллектуально одарённых детей в начальной школе;

7. проводить районные мероприятия интеллектуальной направленности, связанные с решением нестандартных задач в различных предметных областях в рамках командного взаимодействия;

8. формировать на муниципальном уровне творческие объединения детей по интересам – клубов «Дебаты», «КВН» и т.п., создавать различные общества - общество исследователей, общество изобретателей, общество лириков и т.п.;

9. развивать волонтерское движение;

10. повышать роль школьного самоуправления в жизни обучающихся;

11. осуществлять пропаганду достижений детского и молодёжного творчества через публикацию сборников творческих работ учащихся, создание цикла передач и видеотеки об одарённых детях в в СМИ и сети Интернет.

#### **Цель программы « Одаренные дети»**

*Создание муниципальной системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одарённых детей района.*

### **Задачи**

- разработать механизмы интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования;
- разработать и апробировать муниципальную модель психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
- осуществлять диагностические процедуры, направленные на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- создавать условия для проявления социальной активности школьников
- осуществлять поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми.
- обеспечить стимулирование одарённых и талантливых детей;
- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых и одарённых детей, для организации обмена опытом;
- осуществлять пропаганду достижений детского и молодёжного творчества;
- осуществлять работу по совершенствованию районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;
- осуществлять работу по просвещению родителей по вопросам развития ребёнка с особыми способностями.
- Осуществить переход к профильному учебному плану с профессиональной ориентацией школьников.

### **Механизм и сроки реализации**

Программа «Одарённые дети» предполагает период реализации с сентября 2017 года по август 2022года и предусматривает следующие этапы:

2017 г. – организационный этап

2018-2022 годы – внедренческий этап

2019-20 год - подведение промежуточных итогов

2024 год – аналитический этап, подведение итогов программы

### **Ожидаемые результаты выполнения Программы**

- отработанная схема выявления одарённых детей на ранней стадии
- созданная и апробированная муниципальная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- увеличение количества одаренных детей, которым оказывается адресная материальная поддержка со стороны района;
- широкое освещение достижений одаренных детей, в том числе в средствах массовой информации;
- развитие социального партнёрства образовательных учреждений района, учреждений культуры, молодежной политики и спорта.

### **Порядок контроля реализации Программы**

Общий контроль реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации муниципального образования МР «Табасаранский район»

Текущий контроль выполнения Программы обеспечивает координатор программы - управление образования в лице начальника управления.

### **Основные мероприятия программы «Одаренные дети» на 2017-2024 годы**

*Осуществление морального стимулирования и социальной поддержки одаренных детей*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки (год)</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Финансирование (тыс. руб.)</b>
1.	Материальное поощрение творческой активности детей:			100

-присуждение Грантов Главы администрации МР «Табасаранский район» лучшим ученикам образовательных учреждений района.(20 Грантов и лучшим педагогам	Апрель – май  Июнь - июль	УО	200
--	---------------------------------	----	-----

**План мероприятий по работе с одаренными детьми**

№ п/п	Наименование	Сроки (год)	Исполнитель
1.	Формирование районных творческих объединений, клубов по интересам (2)	3 раза в год	УО
2.	Пропаганда достижений детского и молодежного творчества:  - публикация сборников творческих работ учащихся	Ежегодно	УО
3.	<b>Участие в республиканских и всероссийских конкурсах.</b>	Ежегодно	УО
4.	Моральное поощрение: - праздничный приём главы района; - участие в республиканских конкурсах и праздниках - участие в Президентской ёлке		

*Развитие районного конкурсно-фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений*

№ п/п	Наименование	Сроки (год)	Исполнитель
1	Проведение районных конкурсов и конференций	Ежегодно	УО
2	Проведение районной олимпиады для начальных классов	Ежегодно По графику	Методисты - специалисты  ИМЦ УО
	Проведение районных предметных олимпиад среди обучающихся 5-6 классов		
	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
3	Проведение конкурса «Мы дружной народом сильны»	Сентябрь-ноябрь	Методист ИМЦ Мусаева А.Ш.
4	Проведение конкурса Юных фотолюбителей	март	Методист ИМЦ Мусаева А.Ш.
5	Проведение конкурса «Юных исследователей окружающей среды»	Ежегодно по графику ГБУ «Малая академия наук»	Методист ИМЦ Габиева А.Э.
6	Проведение районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	Ежегодно	Зам.начальника

			МКУ «УО» Красноженова О.Н. и методисты
	Проведение районного фестиваля исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» Участие на республиканском туре.	Ежегодно Февраль – март	Начальник ИМЦ Магомедова З.Ш. Методист УО ИМЦ Байрамалиева Г.Д.
7	Проведение районной краеведческой конференции школьников «Мы дружной народом сильны» Участие на республиканском туре.	По графику Ежегодно	Зам.начальника МКУ «УО» Красноженова О.Н.
8	Проведение конкурса «День птиц»	Ежегодно Апрель - Октябрь	Методист УО ИМЦ Габиева А.Э.
9	Проведение конкурса «Юный краевед»	Январь - апрель	ОУ, УО
10	Проведение конференции школьников «Мой Дагестан».	Ежегодно По графику	ОУ, УО
11	Проведение детского самостоятельного творчества	Ежегодно	УО ДДТ
	проведение районной выставки детского творчества	Ежегодно	УО ДДТ
12	Организация волонтерского ТОКСовского движения - районные семинары, слеты.	В течение года .По графику Ежегодно	УО Члены ТОКСа Асланов А.М.
13	Проведение районной Новогодней Елки	Ежегодно	УО, ДДТ
14	Проведение межшкольных КВНов	В течении года	УО, ДДТ
15	Районный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Ежегодно	ДДТ, УО.
16	Создания банка данных по различным направлениям творческой деятельности	Ежегодно ) в течении года)	Методист УО ИМЦ Габиева А.Э.
17	Подготовка информационных материалов в помощь педагогам, работающим с одаренными детьми	В течении года	Методисты УО ИМЦ
18	Проведение семинаров по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся с целью повышения самостоятельной творческой и исследовательской деятельности	В течении года по заявкам	Методисты УО ИМЦ и специалисты УО
19	Проведение конкурса «Моя малая родина»	Март	УО ДДТ

20	Проведение конкурса « Права человека глазами ребенка»	Ежегодно по графику	Красноженова О.Н.
21	Проведение конкурса « Мастер – золотые руки»	По графику	УО.ДДТ
22	Проведение конкурса рисунков « Золотая – осень»	Февраль – март	УО.ДДТ
23	Проведение конкурса « на лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений»	ежегодно	Красноженова О.Н. зам.начальника УО
24	Проведение конкурса «И гордо реет флаг державный»	ежегодно	Красноженова О.Н. зам.начальника УО
25	Всероссийская предметная олимпиада школьников. По итогам олимпиады корректирование банка данных по одаренным детям, выявить наиболее одаренных учащихся, для представления на поощрение.	Декабрь – февраль	Методист УО ИМЦ Габимова А.Э.
26	Участие одаренных детей во всех конкурсах и мероприятиях проводимых Министерством образования РД и УО Табасаранского района и дистанционных олимпиадах.	В течении года	Методист УО ИМЦ Габимова А.Э. и методисты ИМЦ
27	Выступление на совещаниях с зам директоров по работе с одаренными детьми	По графику	Габимова А.Э.
28	Введение в школах предпрофильного и профильного обучения.	Ежегодно	Нач.ИМЦ УО Магомедова З.Ш.
29	Конкурс на присуждение грантов главы Администрации МР»Табасаранский район»лучшим педагогам образовательных учреждений Табасаранского района РД.	Апрель-июль ежегодно	Начальник УО Казиев А.Д. Методист УО ИМЦ Габимова А.Э.
30	Конкурс на присуждение грантов главы Администрации МР»Табасаранский район»лучшим ученикам образовательных учреждений Табасаранского района РД.	Апрель – май. ежегодно	Начальник УО Казиев А.Д. Методист УО ИМЦ Габимова А.Э.
31	Проведение районной спортивной школы: - по шашкам - по шахматам - по волейболу - по футболу - по легкой атлетике	Ежегодно	Зам.начальника МКУ»УО» Мирзабалаев Р.Н. Совместно с ДЮСШ Табасаранского района
32	Конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир»	Март 2017	Методист УО ИМЦ Мусаева Н.У.
33	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Методист УО Гаджиева И.Т.
34	Конкурс посвященный Всемирному дню воды	Ежегодно	Методист УО ИМЦ Габимова А.Э.
35	Международный экологический форум	Ежегодно	Методист УО

	«Зеленая планета»		ИМЦ Габибова А.Э.
36	Провести районный этап научно-практической конференции школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»	Ежегодно	Методист УО ИМЦ Габибова А.Э.
37	Принять участие на международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие».	Ежегодно	Методист УО Мусаева А.Ш.
38	О проведении республиканского конкурса юных фотолюбителей образовательных учреждений, посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Февраль-март	УО, ОУ
39	О проведении республиканского конкурса педагогического мастерства «Мое лучшее занятие»	Февраль-март	Методисты ИМЦ
40	О проведении республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся, посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Февраль-март	УО, ОУ
41	О проведении республиканской выставки-конкурса технического творчества учащихся, посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Февраль-март	УО, ОУ
42	Проведение конкурса «Животный мир заповедного дагестана»	Февраль-март	Методист МКУ «УО» Мусаева А.Ш.
43	Проведение конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	октябрь	Красноженова О.Н. зам.начальника УО
44	Проведение конкурса «Волшебная флейта»	апрель	ЦРДШИ, школа искусств
45	Проведение конкурса «Очаг мой – родной Дагестан»	Октябрь	ЦРДШИ, школа искусств
	Принимать участие во всех конкурсах и мероприятиях проводимых Министерством образования РД и УО района.		УО

*Развитие и поддержка учреждений района по работе с одаренными детьми*

№ п/п	Наименование	Сроки (год)	Исполнитель
1	Организация методической помощи по разработке индивидуальных траекторий развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия педагогов общего и дополнительного образования	В течение года	УО

*Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки (год)</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Педагогическое сопровождение одарённых детей на основе их индивидуальных траекторий развития	В течение года	ОУ
2	Психологическое сопровождение особо одарённых детей, выявленных в рамках психологического диагностирования на ранних стадиях (дошкольное образование, начальное образование)	В течение года	ОУ ИМЦ
	Формирование банка данных выявленных в рамках психологического диагностирования особо одарённых детей		
	Отслеживание индивидуального развития особо одарённых детей	Ежегодно	УО
3	Проведение семинаров и семинаров-практикумов по психолого-педагогическим технологиям работы с одарёнными детьми	В течение года	ОУ, УО
4	Проведение секции по работе с одарёнными детьми на августовской конференции	Ежегодно	УО
5	Просвещение педагогов и родителей по вопросам одарённости, консультирование родителей по вопросам взаимодействия с одарённым ребёнком	В течение года	ОУ УО

*Развитие системы подготовки кадров, работающих с одарёнными детьми*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки (год)</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с одарёнными детьми через республиканские курсы повышения квалификации, семинары, практики	Ежегодно	УО
2	Проведение районных круглых столов, предметных секций, конференций, методических объединений, семинаров по работе с одарёнными детьми	В течение года	УО
3	Привлечение преподавателей ВУЗов для проведения практических занятий, семинаров, консультаций по различным направлениям и вопросам науки	Ежегодно	УО
4	Представление педагогического опыта работы с одарёнными детьми	Ежегодно	ОУ, УО
5	Создание электронной версии сборника материалов об одарённых детях района	Ежегодно	ОУ

--	--	--	--

*Осуществление организационных мероприятий  
по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации  
программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки (год)</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Информационное обеспечение реализации мероприятий подпрограммы	Ежегодно	УО методист ИМЦ Габибова А.Э.
2	Организация и проведение мониторинга, анализа и оценки результативности работы образовательных учреждений с одаренными детьми	Ежегодно	УО методист ИМЦ Габибова А.Э.
3	Подготовка отчетов о реализации Программы	Ежегодно	методист ИМЦ Габибова А.Э. УО
4	Пополнение районного банка данных «Одаренные дети» по направлениям: «Отличники», «Культура и искусство», «Общественная деятельность», «Победители и призеры муниципальных, региональных общероссийских олимпиад и конкурсов», «Спорт»	Ежегодно	методист ИМЦ Габибова А.Э.  УО
5	Проведение слета отличников «Надежда»	Ежегодно	Красноженова О.Н.- зам.начальника МКУ «УО» методист ИМЦ Габибова А.Э.

Подготовила методист МКУ «УО» Габибова А.Э.