Отчёт

по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Табасаранского района за 2019-2021 гг.

С 2019 по 2021 год количество детей с ОВЗ по району составило – 55 учащихся.

И все учащиеся находятся на индивидуальном обучении. Из них 3 детей закончили обучение .

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация ОО обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация ОО строила по следующим направлениям:

1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

3) Работа с родителями детей с ОВЗ.

5) Работа школьного консилиума.

6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ.

В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативноправовая база Министерства образования РФ,

регионально- правовая база ,

нормативно- правовая база Департамента образования и науки,
нормативноправовая база ОУ.

В образовательных организациях района имеется документация по деятельности медико- психолого педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний). Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Задачи по работе с учащимися с ОВЗ:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Главный специалист МКУ «УО» **Ханахмедов А.Н.**