



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ТАБАСАРАНСКИЙ РАЙОН»

368650, Р.Д. Табасаранский район, с. Хуччи

тел.: 8(872-49) 32-0-38; факс: 55-35-20; e-mail: tabasara@yandex.ru

«23» 12 2020 г.

№ 17

Решение

**О муниципальной программе «Развитие системы образования» МР  
«Табасаранский район» на 2021-2025годы.**

На основании Устава муниципального района «Табасаранский район», Регламента Собрания депутатов муниципального района «Табасаранский район», заслушав информацию заместителя начальника МКУ «Управление образования» о муниципальной программе «Развитие системы образования» МР «Табасаранский район» на 2021-2025годы Собрание депутатов **решает:**

1. Утвердить муниципальную программу о «Развитие системы образования» МР «Табасаранский район» на 2021-2025годы. (прилагается).
2. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Табасарандин сес» и разместить на официальном сайте администрации муниципального района «Табасаранский район».
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заместителя Начальника МКУ «Управления образования» муниципального района «Табасаранский район» Республики Дагестан

Глава муниципального района  
«Табасаранский район»  
Республики Дагестан

М.С. Курбанов

Председатель Собрания депутатов  
МР «Табасаранский район»  
Республики Дагестан

Исаев И.А



УТВЕРЖДЕНА  
решением собрания депутатов  
МР «Табасаранский район»  
от «23» 12 2020г.  
№ 17

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МР «ТАБАСАРАНСКИЙ РАЙОН»  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Хучин  
2020г.

## ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Участники Программы	Муниципальные казенные дошкольные образовательные организации МР «Табасаранский район» Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения МР «Табасаранский район» Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования МР «Табасаранский район» Муниципальные бюджетные учреждения «ММЦ», «МЦБС» Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики МР «Табасаранский район»
Цель Программы	Формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.</li> <li>2. Обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>3. Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя.</li> <li>4. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.</li> <li>5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.</li> <li>6. Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков.</li> <li>7. Безопасность образовательных организаций.</li> </ol>
Реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий, представленных в Приложениях №№ 1,2,3,4,5,6,7 настоящей Программы.
Перечень Подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее – Подпрограмма-1).</li> <li>2. Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Подпрограмма-2).</li> <li>3. Подпрограмма «Повышение престижа профессии учителя» (далее – Подпрограмма-3).</li> <li>4. Подпрограмма «Развитие муниципальной системы дополнительного образования» (далее – Подпрограмма-4).</li> <li>5. Подпрограмма «Талантливые дети района» (далее – Подпрограмма-5).</li> </ol>

	<p>6. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков» (далее – Подпрограмма-6).</p> <p>7. Подпрограмма «Безопасность образовательных организаций» (далее - Подпрограмма-7).</p>
<p>Проекты, реализуемые в рамках Программы</p>	<p><b>Национальный проект «Образование»:</b>  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Учитель будущего».</p> <p><b>Национальный проект «Демография»:</b>  региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».</p>

Целевые индикаторы и показатели Программы

**Подпрограмма-1 «Развитие дошкольного образования детей»**

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).
2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан.

**Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.
2. Снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.
3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.

**Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»**

1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя.

2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.
3. Количество педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).
4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

**Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»**

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).
2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся.
3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

**Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»**

1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.
2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.
3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях муниципального, республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов.

**Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»**

1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).
2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

	<p>4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» составят 5 975 338 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 год – 1 092 324 тыс. рублей;</li> <li>• 2022 год – 1 164 324 тыс. рублей;</li> <li>• 2023 год – 1 193 112 тыс. рублей;</li> <li>• 2024 год – 1 238 959 тыс. рублей;</li> <li>• 2025 год – 1 286 619 тыс. рублей.</li> </ul> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей муниципального бюджета</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к <b>2025 году достичь:</b></p> <p><b>Подпрограмма –1 «Развитие дошкольного образования детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей ввозрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – до 20%.</li> <li>2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет – 50%.</li> <li>3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 50%.</li> <li>4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.</li> </ol> <p><b>Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам– 100%.</li> </ol>

3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 80%.

4. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 20 %.

5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100 %.

#### **Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»**

1. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – до 20%.

2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) – до 4%.

3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 10%.

#### **Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»**

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 78%.

2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся – 20 %.

3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

#### **Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»**

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций – 20%.

2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 35%.

4. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях муниципального, республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов – 5 %.

**Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»**

1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 100 %.
2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 98%.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 25 %.
4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 100 %.
5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0 %.

**Подпрограмма - 7 «Безопасность образовательных организаций»**

1. Сокращение рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территориях образовательных учреждений:
2. Увеличение учреждений в которых будут проведены мероприятия, по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев.
3. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия, по обеспечению требований пожарной безопасности.
4. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия, по обеспечению требований антитеррористической защищенности.
5. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%.
6. Сохранение доли муниципальных образовательных

	<p>организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%.</p>
--	---

## I. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

В муниципальном образовании МР «Табасаранский район» функционируют **102** муниципальных образовательных организации, в которых обучается более **14** тысяч детей, в том числе 8204 учащихся МКОУ и более 5600 в МКУДО.

Общее образование состоит из четырех уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### Дошкольное образование

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Дагестан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В МР «Табасаранский район» функционируют **37** дошкольных образовательных учреждений. Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил **2045** детей, что составляет **43%**.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо было решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, что является для МР «Табасаранский район» непростой задачей.

В 2019-2020 годах проводилась активная работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием. В 2019 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта МКДОУ «Чебурашка» с Кужник на 25 детей, МКДОУ «Радуга» с. Шиле на 25 мест, МКДОУ «Рассвет» с. Джулджаг на 25 мест дополнительно. Открыты еще 10 групп в действующих МКДОУ района на 250 мест по 25 мест в каждом из них, а именно в МКОУ ЦО «Юлдаш» с Хучни, МКДОУ «Солнышко» с Сиртич, «Чебурашка» с Кужник, «Ласточка» с Пилиг, «Ручеек» с Тинит, «Радуга» с Тураг, «Рубас» с Ханаг, «Радуга с Марага, «Улыбка» с Дарваг, «Радуга» с Хурик.

Но, проведенные мероприятия не решают проблему 100 процентного обеспечения доступности дошкольного образования. Численность детей, стоящих на учете в системе «Электронный детский сад» составляет – от 0 до 7 лет свыше 1100 детей. Для повышения показателей по увеличению охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу необходимо предусмотреть вариативные формы получения дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, семейные группы детского сада.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования устанавливает требования не только к качеству подготовки воспитанников, но и требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. Следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов в дошкольные образовательные учреждения, педагогов со специальным педагогическим образованием, своевременное прохождение педагогами курсов базового повышения квалификации, аттестации педагогов.

Необходимо разработать и внедрить систему оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

### **Основное образование**

Повышение качества образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях остается нашей приоритетной задачей.

Системные изменения в сети школ способствовали созданию необходимых условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса.

За последние три года отмечен некоторый рост обучающихся в общеобразовательных организациях.

За последние три года активизировалась работа по строительству и капитальному ремонту учреждений образования: введены в эксплуатацию 2 новые школы в с. Цуртиль и Ничрас; школы: в с. Цухтыг и Джули капитально отремонтированы. В рамках проекта «100 школ» капитально отремонтированы в 2018г. «Гинитская СОШ» и в 2019 году 12 школ: МКОУ «Хучнинская СОШ №1», «Хучнинская СОШ №2», «Ханагская СОШ», «Дюбекская СОШ», «Гелинбатанская СОШ», «Ерсинская СОШ», «Аркитская СОШ», «Бурганкентская СОШ», «Кужникская СОШ», «Сиртичская СОШ», «Татильская СОШ», «ЦО «Юлдаш» на сумму около 2млн. руб. каждая, в 2020 году – 18 школ: «Аракская СОШ», «Гасикская СОШ», «Гурхунская СОШ», «Гуминская СОШ», «Зильская СОШ», «Кюрягская СОШ», «Курекская СОШ», «Куркакская СОШ», «Марагинская СОШ № 2», «Рушульская СОШ», «Улузская СОШ», «Фиргильская СОШ», «Хилипенджикская СОШ», «Хустильская СОШ», «Цанакская СОШ», «Шиленская СОШ», «Ханакская ООШ», «Ягдыгская СОШ № 1».

Необходимо продолжить работу по снижению двухсменного и трехсменного режимов обучения школьников в общеобразовательных организациях. Планируется строительство школ в селениях Хурик, Туруф, Джульджаг, Пилиг, Гюхряг, Гурик, Дарваг, Сертиль, Акка, которые включены в региональную целевую программу.

В прошедшем учебном году было уделено серьезное внимание подготовке выпускников основной и старшей школы к государственной итоговой аттестации. Были организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку на базе МКОУ «Хучнинская СОШ №1». Занятия посещали учащиеся из всех школ района. Занятия вели лучшие педагоги района. В этом учебном году эта работа обрела масштабный характер: на базе 13 опорных школ ежемесячно проводятся пробные ЕГЭ по математике и русскому языку. Результаты анализируются, доводятся до школы, родителей и учащихся. В последующем проводимая работа корректируется. Для успешной сдачи ГИА выпускниками школ в районе функционируют 2 ППЭ для сдачи ЕГЭ и 3 ППЭ для сдачи ОГЭ.

Необходимо совершенствовать качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к сдаче ГИА.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения. Для успешной реализации направления «Одаренные дети» муниципальной Программы развития проведено более 30 мероприятий с охватом более 800 способной и талантливой молодежи. Не отстают воспитанники и в спорте. Более 3500 учащихся приняли участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, 46 из них представляли район на соревнованиях регионального уровня. Необходимо совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, в том числе координация этой деятельности во взаимодействии с ДИРО и Центрами «Точка роста».

### **Дополнительное образование**

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей являются низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования; низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций

дополнительного образования детей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования;
- обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Программа развития образования МР «Табасаранский район» на 2021–2025 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

### **Безопасность образовательных организаций**

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора за последние три года свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях района требуют особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности.

В настоящее время материально-техническое состояние учреждений системы образования МР «Табасаранский район» характеризуется изношенностью основных фондов (здания, сооружения, оборудование, инженерные сети и коммуникации), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности учреждений системы образования.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой (Подпрограмма N 7).

## **II. Основные цели и задачи муниципальной программы, прогноз конечных результатов программы**

Программа развития образования МР «Табасаранский район» на 2021-2025 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

**Целью муниципальной программы** является формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение следующих задач:

- модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей;
- обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- развитие творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- совершенствование системы работы в области дополнительного образования детей и юношества;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых

детей;

– развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе основного и дополнительного образования детей и подростков.

Решение задач муниципальной программы требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие Подпрограммы:

1. Подпрограмма – 1 «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»;
4. Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»;
5. Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»;
6. Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»;
7. Подпрограмма – 7 «Безопасность образовательных организаций».

Включение указанных Подпрограмм связано с ключевыми задачами повышения качества образования.

**В рамках Подпрограммы – 1 «Развитие дошкольного образования детей»** предполагается решение следующих задач, направленных на модернизацию дошкольного образования, достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей, а также удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования:

– эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения района;

– повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

– развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах;

– развитие вариативных форм дошкольного образования.

**В рамках Подпрограммы – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»** предполагается решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста:

– обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

– создание безопасной, доступной среды образовательного процесса;

– расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства.

**В рамках Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя»**

предполагается решение следующих задач, направленных на развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя:

– формирование позитивного имиджа учителя;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников;

– развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**В рамках Подпрограммы – 4 «Развитие дополнительного образования»** предполагается решение следующих задач, направленных на создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования;
- повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования МР «Табасаранский район»;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

**В рамках Подпрограммы – 5 «Талантливые дети района»** предполагается решение следующих задач, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей:

- поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей;
- создание организационно–педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

**В рамках Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков»** предполагается решение следующих задач, направленных на развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;
- вовлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

### **Безопасность образовательных организаций**

Подпрограмма ставит своей целью обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

В рамках настоящего комплекса мер должны быть решены основные задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время осуществления образовательной и трудовой деятельности;
2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций МР «Табасаранский район»;
3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций района.

## **Реализация муниципальной программы обеспечит:**

### **1 В рамках Подпрограммы – 1 «Развитие дошкольного образования детей»**

Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.

Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.

Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений.

#### **1. В рамках Подпрограммы – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 100 %.

Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 15 %.

Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 85 %.

Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

#### **2. В рамках Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя»**

3.1. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – 20%.

3.2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) – 4%.

3.3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – 10%.

#### **3. В рамках Подпрограммы – 4 «Развитие дополнительного образования»**

4.1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 85 %.

Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся – 25 %.

Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100 %.

#### **4. В рамках Подпрограммы – 5 «Талантливые дети района»**

Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций – 20 %.

Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего

и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 35%.

Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов – 5%.

#### **5. В рамках Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков»**

Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 100 %.

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 98%. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 25%.

Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 100%.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0%.

#### **7. В рамках Подпрограммы -7 «Безопасность образовательных организаций»**

Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%;

Сохранение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%.

#### **Основными социально-экономическими показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:**

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам;
- удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену;
- охват детей дошкольными образовательными учреждениями;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);
- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;
- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.

Тенденции роста указанных показателей будут свидетельствовать об эффективности реализуемых мероприятий муниципальной программы в части создания

социально-экономических условий для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей и подростков.

### **III. Обоснование целевых значений индикаторов и показателей**

Для оценки промежуточных и конечных результатов реализации муниципальной программы будут использованы следующие целевые индикаторы и показатели:

#### **Подпрограмма – 1 «Развитие дошкольного образования детей»**

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).
2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан.

Целевые показатели характеризуют развитие системы дошкольного образования; расширение возможностей получения дошкольного образования всеми детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет (расширение вариативных форм получения дошкольного образования). Реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Подпрограмма–2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.
2. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.
3. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы общего образования; качество общего образования; результаты выпускников образовательных организаций общего образования, в первую очередь образовательных организаций общего образования, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

#### **Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»**

1. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.
2. Количество педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).
3. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Целевые индикаторы характеризуют повышение престижа профессии учителя и их профессионального мастерства. Направлен на увеличение численности педагогических

работников, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

#### **Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»**

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программам и дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).
2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся.

Целевой индикатор характеризует развитие системы дополнительного образования детей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". Направлен на увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; повышение удовлетворенности населения района качеством реализации программ дополнительного образования детей.

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

#### **Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»**

1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с талантливыми детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.
2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.
3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы комплексного сопровождения талантливых детей. Направлен на увеличение выявленных талантливых детей, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

#### **Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»**

1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).
2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.
5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы воспитательной работы с детьми. Направлены на сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу ученического самоуправления.

### **IV. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Финансирование мероприятий муниципальной программы будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район».

В ходе исполнения муниципальной программы будет производиться корректировка

параметров ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития.

Объем финансирования программы в 2021-2025 годах составляет **5 975 338** тыс. рублей

Наименование Подпрограммы	Объемы финансирования, тыс. рублей				
	2021	2022	2023	2024	2025
Развитие дошкольного образования детей	214 666	253 850	264 002	274 562	285 545
Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования	800 080	831 847	848 924	882 811	918 046
Повышение престижа профессии учителя	333	333	333	333	333
Развитие дополнительного образования	43981	45300	46659	48058,8	49500,6
Талантливые дети района	333	333	333	333	333
Воспитание детей и подростков	300	300	300	300	300
Безопасность ОО	32 631	32 361	32 561	32 561	32 561
<b>Всего по Программе</b>	<b>1 092 324</b>	<b>1 164 324</b>	<b>1 193 112</b>	<b>1 238 959</b>	<b>1 286 619</b>

**V. Описание мер государственного регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов муниципальной программы, и мер по управлению рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

Применение мер правового регулирования в рамках реализации Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и правовым и актами МР «Табасаранский район». Текущее управление реализацией муниципальной программы включающее, комплекс мер по реализации мероприятий муниципальной программы, осуществляет МКУ «Управление образования» (далее – ответственный исполнитель).

Ответственный исполнитель с учетом выделяемых на реализацию муниципальной программы, ежегодно согласовывает с отделом экономики Финансовым управлением МР «Табасаранский район» уточненные показатели эффективности муниципальной программы.

Ответственный исполнитель программы ежегодно до 1 марта направляет в Администрацию МР «Табасаранский район» доклады о ходе реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год.

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию муниципальной программы в целом, в том числе:

– обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы;

– готовит ежегодный доклад о ходе реализации муниципальной программы;

– готовит ежегодно, в установленном порядке, предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации муниципальной программы;

– организует размещение на официальном сайте в сети Интернет информацию о ходе и результатах реализации муниципальной программы, финансирование программных мероприятий;

– проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы.

Основные сведения о результатах реализации муниципальной программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на выполнение муниципальной программы финансовых ресурсов, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий публикуются ответственным исполнителем в средствах массовой

информации и на официальном сайте ответственного исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не реже двух раз в год.

## **VI. Перечень программных мероприятий. Механизм реализации и управления программы**

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Перечень программных мероприятий приведен в приложениях к муниципальной программе «Развития системы образования МР «Табасаранский район» на 2021-2025 годы» в разрезе следующих Подпрограмм:

1. Подпрограмма – 1 «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»;
4. Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»;
5. Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»;
6. Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»;
7. Подпрограмма – 7 «Безопасность образовательных организаций».

Реализация программы осуществляется в установленном порядке заказчиком-руководителем в согласованном взаимодействии исполнителей программы.

Координация деятельности исполнителей по реализации программы осуществляет МКУ «Управление образования» МР «Табасаранский район».

## **VII. Описание методики проведения оценки социально-экономической эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет осуществляться на основе целевых индикаторов, характеризующих достижение целей муниципальной программы, которая обеспечит мониторинг динамики изменений за отчетный период, равный году, с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

### **Методика оценки эффективности муниципальной программы «Развития системы образования на 2021-2025 годы»**

1. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развития системы образования МР «Табасаранский район» на 2021-2025 годы (далее – муниципальная программа) разработана для обеспечения оценки хода выполнения муниципальной программы и окончательного контроля за достижением целей и показателей результативности.

2. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем муниципальной программы по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации по следующей форме:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя		
		Утверждено муниципальной программой	Достигнуто	Отклонено
1	2	3	4	5
Целевой индикатор 1				

Целевой индикатор 2				
Целевой индикатор 3				
Целевой индикатор 4				
Целевой индикатор 5				
<b>Итоговая сводная оценка</b>				

Оценка в баллах каждого целевого индикатора определяется следующим образом:

- при выполнении утвержденного целевого индикатора – 0 баллов;
- при увеличении сверх утвержденного целевого индикатора плюс 1 балл за каждый процент увеличения;
- при снижении ниже утвержденного целевого индикатора – минус 1 балл за каждый процент снижения.

3. По результатам оценки эффективности муниципальной программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность ниже запланированной;
- эффективность на уровне запланированной;
- эффективность выше запланированной.

4. По результатам оценки динамики роста эффективности муниципальной программы за второй и последующие годы ее реализации могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Снижение эффективности муниципальной программы является основанием для уменьшения в установленном порядке средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район», выделяемых в очередном финансовом году на реализацию муниципальной программы или отдельных ее мероприятий.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 50 % общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов, является основанием для принятия в установленном порядке решения об приостановлении реализации муниципальной программы.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 70 % общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов, является основанием для принятия в установленном порядке решения о досрочном прекращении реализации муниципальной программы.

Результативность мероприятий муниципальной программы будет определяться исходя из оценки эффективности реализации муниципальной программы по каждому целевому индикатору и показателю с учетом соответствия полученных результатов поставленной цели.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств и контроль исполнения Программы возлагается на МКУ «Управление образования» и Контрольно – счетный орган МР «Табасаранский район». Контроль осуществляется на основе периодической отчетности исполнителей о реализации программных мероприятий; оценки целевого и эффективного использования выделенных средств.

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021г	2022 г	2023 г	2024г	2025г
1	2	3	4	5	6	
<b>Подпрограмма – 1 «Развитие дошкольного образования детей»</b>						
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	5	15	20	20	20
Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет	%	42	45	50	55	60
Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.	%	30	40	50	60	70
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений	%	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»</b>						
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и матема-	%	90	91	93	100	100

тике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.						
Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.	%	24,5	24	22	20	18
Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	75,5	76	78	80	82
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.	%	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма – 3 «Повышение престижа профессии учителя»</b>						
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников	%	10	15	17	18	20
Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	5	8	8	9	10
Доля числа учителей, участвующих в Грантовой политике (от общего количество педагогов)	%	2	3	3	3	4
<b>Подпрограмма – 4 «Развитие дополнительного образования»</b>						
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	65	75	75	78	80
Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества	%	12	15	26	18	20

учащихся						
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.	%	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма – 5 «Талантливые дети района»</b>						
Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%	15	17	18	19	20
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам	%	20	25	33	35	35
Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов	%	2	3	3	4	5
<b>Подпрограмма – 6 «Воспитание детей и подростков»</b>						
Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).	%	92	95	96	97	98

Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	78	85	96	97	98
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	10	15	16	18	20
Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.	%	90	93	94	95	96
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.	%	3	2	0	0	0

## ПАСПОРТ

Приложение №1  
к муниципальной программе  
развития системы образования  
МР «Табасаранский район»

### Подпрограммы – 1 «Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения МР «Табасаранский район»
Цели и задачи Подпрограммы	<p><b>Цель.</b> Модернизация дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения МР «Табасаранский район».</li> <li>2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.</li> <li>3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах.</li> <li>4. Развитие вариативных форм дошкольного образования.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 1 реализуется в 2021 – 2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).</li> <li>2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.</li> <li>3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.</li> <li>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан.</li> </ol>

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы – 1 на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят 1 292 625, 2 тыс. руб. из них 451 (конкурсные мероприятия) тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 214 666,2 из них 60 тыс. рублей на конкурсные мероприятия;  2022 год – 253 850 тыс. руб. из них 62 тыс. рублей на конкурсные мероприятия;  2023 год – 264 002 тыс. руб. из них 64 тыс. рублей на конкурсные мероприятия.  2024 год – 274 562 тыс. руб. из них 67 тыс. рублей на конкурсные мероприятия.  2025год – 285 545 тыс. руб. из них 69 тыс. рублей на конкурсные мероприятия.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы – 1 к 2025 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>3. Уменьшение доли детей в возрасте 1 -6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1- 6 лет;</li> <li>4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений.</li> </ol>

### 1. Характеристика проблем, на решение которой направлена Подпрограмма–1

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования МР «Табасаранский район» осуществляется в 37 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Однако действующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребности населения в услуге по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Ежегодно увеличивается потребность в дошкольных образовательных учреждениях, растет очередность в дошкольные образовательные организации. В настоящее время очередность детей от 0 до 7 лет в муниципальные дошкольные образовательные учреждения составляет свыше 950 ребенка.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том

числе для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

- Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

## 2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы –1

Подпрограмма –1 «Развитие системы дошкольного образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению «Дошкольное образование».

### Цель Подпрограммы –1:

Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.

### Задачи Подпрограммы –1:

1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения МР «Табасаранский район».
2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах.
4. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Реализация Подпрограммы –1 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию дошкольного образования, достижения современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.

### Целевые показатели Подпрограммы – 1 «Развитие дошкольного образования детей»:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5		
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	5	10	20	20	20
Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет	%	42	45	50	55	60
Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.	%	30	40	50	60	70

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений	%	100	100	100	100	100
--	---	-----	-----	-----	-----	-----

### **В результате реализации Подпрограммы – 1 ожидается:**

1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – до 20 %.
2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет до 50 %.
3. Уменьшение доли детей в возрасте 1- 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – до 70 %.
4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

### **3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы –1**

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 1 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» в соответствии с Решением собрания МР «Табасаранский район».

В ходе исполнения Подпрограммы – 1 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годах составляет 1 083 690 тыс. рублей из них:

#### **2021 год – 199966тыс. руб.:**

- 75618 тыс.руб - заработная плата
- 22837 тыс.руб - начисления на заработную плату
- 2460 тыс. руб.- коммунальные услуги
- 575 тыс. руб.- услуги по содержанию имущества
- 4855 тыс. руб – зарплата бухгалтеров
- 90487 тыс. руб.- увеличение стоимости МЗ
- 3000 тыс руб – увеличение ОС
- 74 тыс. руб- уплата налогов, сборов и иных платежей
- 60тыс руб – конкурсные мероприятия

#### **2022 год – 207 994 тыс. руб.:**

- 78 643тыс. руб - заработная плата
- 23 750 тыс.руб - начисления на заработную плату
- 2 558 тыс. руб.- коммунальные услуги
- 598 тыс. руб.- услуги по содержанию имущества
- 5 049 тыс. руб – зарплата бухгалтеров
- 94 106 тыс. руб.- увеличение стоимости МЗ
- 3 120 тыс руб – увеличение ОС
- 77 тыс. руб- уплата налогов, сборов и иных платежей
- 93 тыс руб – конкурсные мероприятия

**2023 год – 216 472 тыс. руб.:**

81 788 тыс. руб - заработная плата  
24 701 тыс. руб - начисления на заработную плату  
2 660 тыс. руб. - коммунальные услуги  
622 тыс. руб.- услуги по содержанию имущества  
5 411 тыс. руб – зарплата бухгалтеров  
97 870 тыс. руб.- увеличение стоимости МЗ  
3 244 тыс. руб – увеличение ОС  
80 тыс. руб- уплата налогов, сборов и иных платежей  
96 тыс. руб – конкурсные мероприятия

**2024 год – 225 128 тыс. руб.:**

85 060 тыс. руб - заработная плата  
25 689 тыс. руб - начисления на заработную плату  
2 766 тыс. руб. - коммунальные услуги  
646 тыс. руб.- услуги по содержанию имущества  
5 627 тыс. руб – зарплата бухгалтеров  
101 784 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ  
3 374 тыс. руб – увеличение ОС  
83 тыс. руб- уплата налогов, сборов и иных платежей  
99 тыс. руб – конкурсные мероприятия

**2025 год – 234 130 тыс. руб.:**

88 462 тыс. руб - заработная плата  
26 716 тыс. руб - начисления на заработную плату  
2 877 тыс. руб. - коммунальные услуги  
671 тыс. руб.- услуги по содержанию имущества  
5 852 тыс. руб – зарплата бухгалтеров  
105 855 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ  
3508 тыс. руб – увеличение ОС  
86 тыс. руб- уплата налогов, сборов и иных платежей  
103 тыс. руб – конкурсные мероприятия

**Потребность в оборудовании на 2021-2025 гг., направленных  
на создание условий в соответствии ФГОС для реализации образовательных программ  
дошкольного образования.**

№	Наименование товара	Название	Сумма .(цена в одного экземпляра)	Количество оборудованных дошкольных учреждений по развивающей среде в соответствии с ФГОС для реализации образовательных программ дошкольного образования	Количество объектов для реализации программ дошкольного образования				
				(всего)	2021	2022	2023	2024	2025
1	Твердый инвентарь	Шкафы для игрушек	240 000(6500 руб.)	37	10	10	10	7	
2		Стеллажи	200 000(5400 руб.)	37	10	10	10	7	
3		Книжный уголок	160 000(4320 руб.)	37	10	10	10	7	
4		Спортивный уголок	160 000(4320руб.)	37	10	10	10	7	
5		Шкафы для верхней одежды	125 000(5000руб.)	25	5	5	5	5	5
6	Учебно-методический материал	Плакаты, художественная литература, рабочие тетради	130 000(3500 руб. за комплект)	37	10	10	10	7	
7	Игровое оборудование	Настенные многофункциональные развивающие игровые материалы.	962 000(26000)	37	10	10	10	7	
8	Мягкий инвентарь	Ковровые настилы для игровых, спальных помещений	1 110 000(30000руб.)	37	8	8	8	8	5
9	Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь	370 000(10000 руб.)	37	8	8	8	8	5

10	Музыкальное оборудование	музыкальные инструменты	100 000	37	8	8	8	7	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>3557000</b>						

**План мероприятий на 2021-2025 гг., направленных  
на создание дополнительных мест для реализации образовательных программ  
дошкольного образования**

№	Наименование показателя	Название программ	Сумма (тыс.руб.)	Количество дополнительных мест, создаваемых для реализации образовательных программ дошкольного образования	Количество объектов для реализации программ дошкольного образования				
				от 0 до 7 лет (всего)	2021	2022	2023	2024	2025
1	Строительство	Федеральная программа «Развития общего образования»							
	Село Сиртыч		40 000	60	1				
	Село Гувлиг		40 000	60	1				
	Село Татиль		100 000	100		1			
	Село Ерси		40 000	60		1			
	Село Хурик		100 000	100			1		
	Село Гюхряг		40 000	60			1		
	Село Хучни		100 000	100				1	
	Село Халаг		40 000	60				1	
	Село Гелинбатан		40 000	60					1
2	Пристройка	Региональная программа «Местная							

		<b>инициатива»</b>							
	Село Тураг		15 000	25		1			
	Село Гурхун		15 000	25			1		
<b>3</b>	<b>Реконструкция</b>								
	Село Дюбек		5 000	25	1				
	Село Цанак		5 000	50		1			
	Село Тураг		5 000	25					
<b>4</b>	<b>Капитальный ремонт</b>	<b>Региональная программа «Местная инициатива»</b>							
	Село Кужник		5 000	50					
	Село Хучни		5 000	50		1			
	Село Тураг		5 000	50			1		
	Село Чурдаф		5 000						
<b>5</b>	<b>Государственно-частное партнерство.</b>	<b>Региональная программа «Местная инициатива»</b>							
	Село Марага		5 000	60		1			
	Село Новолидже		5 000	25		1			
<b>6</b>	<b>Иные формы (уплотнение, ГКП)</b>	<b>Муниципальная программа</b>							
	Село Ничрас		2 000	25	1				
	Село Фиргиль		2 000	25			1		
	Село Бурганкент		2 000	25	1				
	<b>ВСЕГО</b>		<b>621 000,00</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Приложение №2  
к муниципальной программе  
развития системы образования МР  
«Табасаранский район»  
на 2021-2025 годы

**ПОДПРОГРАММА – 2**  
**«Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2025 годы»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения МР «Табасаранский район»
Цель и задачи Подпрограммы	<p><b>Цель.</b> Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению.</li> <li>3. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.</li> <li>4. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства;</li> <li>5. Формирование позитивного имиджа системы общего образования МР «Табасаранский район».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 2 реализуется в 2021 – 2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы – 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.</li> <li>2. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.</li> <li>3. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</li> </ol>

	<p>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.</p>
<p>Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источниками</p>	<p>Объёмы финансирования Подпрограммы – 2 на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят <b>4 206 608</b> тыс. рублей, <b>4 281 708</b> тыс. рублей (с учетом мероприятий), в том числе по годам:  2021 г. – 784180 + 15900 (мероприятия) = 800 080 тыс. рублей  2022 г. – 815547 + 16300 (мероприятия) = 831 847 тыс. рублей  2023г. - 835124 + 13800 (мероприятия) = 848 924 тыс. рублей  2024г. - 868511 + 14300 (мероприятия) = 882 811 тыс. рублей  2025г. - 903246 + 14800 (мероприятия) = 918 046 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы – 2 к 2025 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 100 %.</li> <li>2. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 15%.</li> <li>3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 85 %.</li> <li>4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100 %.</li> </ol>

## 1. Характеристика проблем, на решение которой направлена Подпрограмма – 2

В МР «Табасаранский район» функционирует 58 муниципальных общеобразовательных организаций с контингентом 8204 обучающихся, домашнее обучение организовано для более 50 детей, имеющих проблемы со здоровьем.

В 2019 – 2020 учебном году медали за особые успехи в учении получили 40 учащихся.

Проектная мощность муниципальных общеобразовательных организаций в сумме составляет 8147 ученических мест. Для размещения учащихся в односменном режиме с учетом контингента начала 2019-2020 учебного года (8204 обучающихся) нехватка мест в муниципальных образовательных организациях составляет 2310 ученических мест (25 % от общей численности).

### **Проблемы:**

Одной из серьезных причин несоответствия ОО к требованиям является то, что: не все образовательные организации расположены в типовых зданиях.

### **Школы:**

- в типовых зданиях расположено 7 школ (МКОУ «Аркинская СОШ», «Джулинская СОШ», «Ничрасская СОШ», «Хучнинская СОШ №1», «Цуртильская СОШ», «Чулатская СОШ», «Дагнинская ООШ»), что составляет 12% от всех школ;
- в приспособленных- 34 школ, что составляет 60%;
- в щитовых - приспособленных- 17 школ – 29%.

- в МКОУ «Хурикская СОШ» и «Гюхрягская СОШ» обучение ведется в три смены. По МКОУ «Хурикская СОШ» и МКОУ «Туруфская СОШ» подготовлена проектно-сметная документация на строительство новых школ.

- 12 школ района признаны аварийными («Аркинская СОШ», «Гурикская СОШ», «Гюхрягская СОШ», «Дарвагская СОШ №1», «Джувльджагская СОШ», «Марагинская СОШ №1», «Пилигская СОШ», «Сертильская СОШ», «Сиртичская СОШ», «Туруфская СОШ», «Хапильская СОШ», «Хурикская СОШ»).

Необходимо обозначить приоритетные задачи:

- Обеспечить устойчивое развитие муниципальной системы образования через повышение качества образования и образовательных услуг;
- Обеспечить развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы ОО;
- Создать условия для независимой оценки качества образования, как фактора дальнейшего повышения эффективности работы муниципальных образовательных организаций.

### **Материально – техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций.**

С 2012 года общеобразовательные организации МР «Табасаранский район» не получали компьютерную технику. Во многих школах износились ученические доски, отсутствует технологическое и холодильное оборудование, нет медицинского оборудования.

### *Кадровое обеспечение*

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогов образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации работников является прохождение курсовой подготовки. Ежегодно составляется договор с ДИРО на прохождение курсовой переподготовки учителей.

В рамках проекта «Земский учитель» 10 учителей прибыли в школы района с начала нынешнего учебного года. Подана заявка на участие в данной программе и на последующие годы.

### *Качество образования*

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ проходила в основной период июнь-июль. Количество участников ЕГЭ – 412 чел., из которых ЕГЭ сдавали 218

человек, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и с разрешения Рособрнадзора. Для проведения ЕГЭ были приведены в соответствие с регламентом проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов на базе 2-х ОУ: МКОУ «Хучнинская СОШ №1», «Ханагская СОШ». Обучение и аттестацию на знание инструктивно-методических материалов для организатора пункта проведения экзамена прошли 145 чел.

Результаты ЕГЭ за основной период (май-июнь) и дополнительный период (сентябрь):

Предмет	Всего	Успев-ть	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл
Русский язык	218	98,8	4 (1,2%)	98 – 3 выпускника
Математика профильная	53	75	15 (25%)	74 – 1 выпускник
Обществознание	111	54	21 (46%)	83 - 1 выпускник МКОУ «Ерсинская СОШ»
Биология	84	67	28 (33%)	91 - 1 выпускника МКОУ «ЦО Юлдаш»
Химия	62	63	23 (37%)	94- 1 выпускник МКОУ «ЦО Юлдаш»
История	48	82	9 (18%)	81 - 1 выпускник «Хучнинская СОШ № 1»
Физика	37	68	12 (32%)	
Английский язык	4	75	1 (25%)	
Литература	3	75	1 (25%)	
География	2	100	0 (0%)	

Популярны среди выпускников предметы: обществознание, биология, химия и история. Сравнение данных результатов с прошлым годом показало, что средний балл ЕГЭ по математике в 2020 году понизился, а по всем остальным повысились.

### **Проблемы**

1. Низкая учебно-материальная база образовательных организаций.
2. Потребность учителя, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством творческого его освоения, применения новейших достижений науки педагогического опыта.

### **Пути решения:**

1. Улучшение материально-технической базы, обеспечение ОО учебно-методической литературой, интерактивным оборудованием и компьютерной техникой.
2. Совершенствование механизма внутришкольного управления качеством образования, работы по программам профильного изучения отдельных предметов, элективных курсов, поддержки научно – исследовательской и проектной деятельности.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа.

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является реализация образовательных стандартов второго поколения. Реализация идеи профильности ставит выпускника старшей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Особую важность приобретает предпрофильная подготовка девятиклассников, так как ученик должен будет получить информацию о возможных путях продолжения образования, оценить свои силы и принять ответственное решение.

### **Методическая работа. Нормативно – правовая база методической работы.**

Роль методических служб заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми в ФГОС.

В ОО района успешно реализовываются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования. Важным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Управлением образования были организованы творческие группы на базе каждого ОО по проблемам реализации ФГОС.

Приоритетным направлением деятельности с учителями в последние годы была пропаганда и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

Управлением образования района были организованы творческие группы на базе каждого ОО по проблемам реализации ФГОС, через их работу выявлялся и распространялся опыт лучших педагогов.

Основные усилия методической службы за прошлый год были направлены на повышение уровня профессионализма через самообразование и образовательные курсы, повышение мастерства педагогов; пополнение теоретических и практических знаний осуществлялось через разнообразные формы методической работы с кадрами: обучающие и практические семинары.

## **2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты**

### **Подпрограммы – 2**

**Подпрограмма – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»** представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование».

**Цель Подпрограммы – 2:** Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

#### **Задачи Подпрограммы – 2:**

1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению.
3. Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.
4. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса;
5. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства.

Реализация мероприятий Подпрограммы – 2 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию образовательных программ в системе общего образования, на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

**Целевые показатели Подпрограммы – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»:**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021 г.	2022 г.	2023г	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.	%	91	93	95	97	100

Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.	%	24	22	20	18	15
Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	76	78	80	82	85
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.	%	100	100	100	100	100

### **В результате реализации Подпрограммы – 2 ожидается:**

1. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам – 93%.
2. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену – 15 %.
3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 85 %.
4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100%.

### **3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы – 2**

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 2 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район».

В ходе исполнения Подпрограммы – 2 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально - экономического развития района.

Объем финансирования программы в 2021-2025 годах составляет **4 281 708** тыс. рублей из них:

#### **2021 год – 800 080 тыс. руб.:**

8987 тыс. руб.-коммунальные услуги  
 2971тыс. руб.-услуги по содержанию имущества  
 13287тыс.руб.-прочие услуги  
 3800тыс.руб.-увеличение стоимости МЗ  
 1913тыс.руб – уплата налогов, сборов и иных платежей  
 578510 тыс. руб – заработная плата  
 174710 тыс. руб – начислена оплата труда  
 15 900 - мероприятия

#### **2022 год– 831 847 тыс. руб.:**

9346 тыс. руб. - коммунальные услуги  
 2971 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества  
 13818тыс. руб - прочие услуги  
 3952тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ  
 2008тыс. руб – уплата налогов, сборов и иных платежей  
 601650 тыс. руб – заработная плата  
 181698 тыс. руб – начислена оплата труда  
 16 300 – мероприятия

#### **2023 год– 848 924 тыс. руб.:**

9719 тыс. руб. - коммунальные услуги  
 3089 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества  
 1437 тыс. руб. - прочие услуги  
 4110 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ  
 2088 тыс. руб – уплата налогов, сборов и иных платежей  
 625716 тыс. руб – заработная плата  
 188965 тыс. руб – начислена оплата труда  
 13 800 - мероприятия

**2024 год– 882 811 тыс. руб.:****10093 тыс. руб.**-коммунальные услуги**3212 тыс. руб.**-услуги по содержанию имущества**1494тыс.руб.**-прочие услуги**4274тыс.руб.**-увеличение стоимости МЗ**2171тыс.руб** – уплата налогов, сборов и иных платежей**650744 тыс. руб** – заработная плата**196523 тыс. руб** – начислена оплата труда**14 300** - мероприятия**2025 год– 918 046 тыс. руб.:****10496 тыс. руб.** - коммунальные услуги**3340 тыс. руб.**- услуги по содержанию имущества**1553 тыс. руб** - прочие услуги**4444 тыс. руб.** - увеличение стоимости МЗ**2257 тыс. руб.** – уплата налогов, сборов и иных платежей**676773 тыс. руб** – заработная плата**204383 тыс. руб** – начислена оплату труда**14 800** - мероприятия

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ – 2 «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА  
2021 - 2025 ГОДЫ»**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			2025 год
1	Предоставление качественного доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Внедрение новых подходов направленных на развитие личности ребенка
2	Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Развитие среды способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности
3	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся: «Воркаут - площадки, мини-футбольное поле + воркаут-площадка»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Минобр. РД Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации:	Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся.

4	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами общего образования	ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования	Повышение конкурентно способности общеобразовательных организаций
5	Организация методического сопровождения общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС ДО	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования	Повышение уровня образовательного процесса в общеобразовательных организациях
6	Совершенствование учебно-материальной базы муниципальных общеобразовательных учреждений (закупка школьных досок, парт, интерактивных досок, мультимед. проекторов, ПК, МФУ)	Ежегодно	31000	8000	8000	5000	5000	5000	Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации	Создание условий для улучшения качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях
7	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы общего образования (сайты образоват.орг.)	Ежегодно	4000	800	800	800	800	800	Управление образования Общеобразовательные организации	Удовлетворение родителей услугами общего образования
8	Внедрение современных технологий в образовательном процессе и в управлении общеобразовательным учреждением (ЦОС, «Точка Роста»)	Ежегодно	15 000	3000	3000	3000	3000	3000	Минобр. РД Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации	Организация взаимодействия с родителями в электронном виде (электронный дневник)

9	Капитальный ремонт спортивных залов	2021-2022	-	-	-	-	-	-	Минобр. РД МКОУ «Сиртичская СОШ», МКОУ «Ханагская СОШ»	Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся. Организация качественного питания обучающихся.
10	Обеспечение школьным транспортом для подвоза обучающихся	Ежегодно	17500	2500	3000	3500	4000	4500	Минобр. РД Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации	Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся и повышение качества обучения
11	Капитальный ремонт и строительство пищеблоков	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Минобр. РД Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации	Организация качественного питания обучающихся.
12	Реализация региональной программы «100 школ»	Ежегодно	7600	1600	1500	1500	1500	1500	Мин.эк. РД Администрация МР «Табасаранский район» Общеобразовательные организации	Создание условий для улучшения качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях
	<b>ВСЕГО</b>		75100	15900	16300	13800	14300	14800		

Приложение №3  
к муниципальной программе  
развития системы образования МР  
«Табасаранский район»  
на 2021-2025 годы

**ПАСПОРТ  
ПОДПРОГРАММЫ – 3 «ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ НА  
2021-2025 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные казенные дошкольные образовательные организации МР «Табасаранский район»; Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения; Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
Цель и задачи Подпрограммы	<b>Цель.</b> Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя. <b>Задачи:</b> 1. Формирование позитивного имиджа учителя. 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 3. Развитие компетенций педагогических кадров. 4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 3 реализуется в 2021 – 2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников. 2. Количество педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов). 3. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.
Объемы финансирования и источники финансирования Подпрограммы	Объемы финансирования Подпрограммы – 3 на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят 3 580 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 655 тыс. рублей 2022 год – 690 тыс. рублей 2023 год – 715 тыс. рублей 2024 год - 745 тыс. рублей 2025 год – 775 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Реализация мероприятий Подпрограммы –3 к 2025 году позволит достичь: 1. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – до 30 %. 2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) – до 9 %. 3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – до 15%.
--	--

### 1. Характеристика проблем, на решение которой направлена Подпрограмма –3

Социально-экономическое развитие муниципального образования МР «Табасаранский район» требует полной обеспеченности необходимым кадровым потенциалом. Анализ комплектования педагогическими кадрами показал, что численность педагогических работников в образовательных организациях составляет 2092 человек, в том числе в возрасте до 35 лет - \_\_\_\_\_ человек. С высшей категорией – 184 человека (9%), с первой категорией – 550 человек (26,3%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 720 педагога (34,4 %).

Общая потребность (дефицит на 2020г) в кадрах составляет:

п/п	Предмет	количество часов
1.	Русский язык	87 (4,83 ст.)
3.	Математика	75 (4,17 ст.)
4.	Английский язык	108 (6 ст.)
5.	Химия	24 (1,33 ст.)
6.	Биология	9 (0,5 ст.)
8.	География	16 (0,9ст.)
9.	Физика	7 (0,39 ст.)
	<b>ИТОГО</b>	<b>326 (18,12 ст.)</b>

Проблемой является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях.

### 2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы –3

**Цель Подпрограммы – 3:** Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышения социального престижа профессии учитель.

**Задачи Подпрограммы – 3:**

1. Формирование позитивного имиджа учителя.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

### Целевые показатели Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя»:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
1	2	3	4	5		
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников	%	10	15	20	25	30
Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	5	8	10	12	15
Доля числа учителей, участвующих в грантовой политике (от общего количество педагогов)	%	2	3	4	6	8

#### В результате реализации Подпрограммы – 3 ожидается:

1. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников – до 30 %.
2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) – до 8 %.
3. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня – до 10%.

#### 3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы – 3

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 3 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» в соответствии с решением собрания.

В ходе исполнения Подпрограммы – 3 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы – 3 в 2021-2025 годах составляет **3580** тыс. рублей из них:

##### **2021 год – 655 тыс. руб.:**

60,0 тыс. руб.- организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя;

95,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

500,0 тыс. руб – организация курсов повышения квалификации;

##### **2022 год – 690 тыс. руб.:**

70,0 тыс. руб.- организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя;

100,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

520,0 тыс. руб – организация курсов повышения квалификации;

##### **2023 год – 715 тыс. руб.:**

80,0 тыс. руб.- организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя;

105,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

530,0 тыс.руб – организация курсов повышения квалификации.

##### **2024 год – 745 тыс. руб.:**

90,0 тыс. руб.- организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя;

115,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

540,0 тыс. руб – организация курсов повышения квалификации.

##### **2025 год – 775 тыс. руб.:**

100,0 тыс. руб.- организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя;

125,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

550,0 тыс. руб – организация курсов повышения квалификации.

4.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ – 3 «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА УЧИТЕЛЯ» НА 2020 - 2022 ГОДЫ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			2025 год
1	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	Ежегодно	370	60	70	70	80	90	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
2	Конкурс профессионального мастерства: «Учитель года»	Ежегодно Сентябрь-июнь	280	45	50	55	60	70	Управление образования Дагестанский институт развития образования	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
3	Конкурс ШМО» «Лучшее	Ежегодно	75	15	15	15	15	15	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций

4	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Ежегодно	150	30	30	30	30	30	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
5	Конкурс «Быть учителем – это модно»	Ежегодно	45	5	10	10	10	10	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
6	Конкурс инновационных площадок «Путь к успеху!»	Ежегодно	125	25	25	25	25	25	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
7	Формирование плана повышения квалификации работников образования	Ежегодно	-	-	-	-			Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение квалификации работников образования
8	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Ежегодно	2500	500	500	500	500	500	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетентности руководителей
9	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	Ежегодно	-	-	-	-			Управление образования Общеобразовательные организации	План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
10	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Ежегодно	-	-	-	-			Управление образования Общеобразовательные организации	Листы самооценки

	<b>Итого:</b>		<b>3545</b>	<b>680</b>	<b>700</b>	<b>705</b>	<b>720</b>	<b>740</b>		
--	---------------	--	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	--	--

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ – 4**  
**«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2021-2025 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования МР «Табасаранский район»
Цель и задачи Подпрограммы	<p><b>Цель.</b> Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования.</li> <li>2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;</li> <li>3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования МР «Табасаранский район». Обновление содержания, организационных форм, методологии технологий дополнительного образования.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 4 реализуется в 2021-2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</li> <li>2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся.</li> <li>3. Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", направленный на увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; повышение удовлетворенности населения района качеством реализации программ дополнительного образования детей.</li> <li>4. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет использующих сертификаты дополнительного образования характеризует степень внедрения механизма ПФ ДОД и доступность дополнительного образования.</li> <li>5. Отношение числа детей в возрасте 5-18 лет, использующих сертификаты ДО к общей численности в возрасте 5-18 лет,</li> </ol>

	<p>проживающих на территории МР «Табасаранский район». рассчитывается по формуле <math>S=Ч\text{ серт}/Ч</math> всего, где С- доля детей в возрасте детей от 5 до 18 лет использующих сертификаты ДО.Ч-сертификат-общая численность детей от 5 до 18 лет использующих сертификаты ДО и Ч всего-численность детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета</p> <p>б.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы – 4 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят <b>233 499,4</b> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 г.– 43981 тыс .руб.  2022 г.– 45300 тыс.руб.  2023 г.– 46659 тыс.руб.  2024г. – 48058,8 тыс.руб.  2025г. – 49500,6 тыс. руб.</p> <p>В том числе на персонифицированное финансирование дополнительного образования:</p> <p>2021 г. – 9965,7 тыс. руб.  2022 г. - 9965,7 тыс. руб.  2023 г. - 9965,7 тыс. руб.  2024 г. - 9965,7 тыс. руб.  2025г. - 9965,7 тыс. руб.</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы – 4 к 2025 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 85%.</li> <li>2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся – 25 %.</li> <li>3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100 %.</li> </ol>
--	---

### **1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма – 4**

Дополнительное образование детей призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей каждого ребенка.

Система дополнительного образования района представлена 6 муниципальными бюджетными и 1 казенным учреждением дополнительного образования, в которых организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2020 году в системе дополнительного образования занимаются 4080 воспитанников.

В системе дополнительного образования детей работают 167 педагогов, из них 14 педагогов высшей категории, 8 педагогов совместителей.

За последние годы в развитии системы дополнительного образования детей МР «Табасаранский район» наметился ряд положительных тенденций:

- преемственность основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, его творческого развития;
- активно развивается дополнительное образование детей на базе общеобразовательных учреждений;
- внедрение гуманистических, личностно-ориентированных технологий в освоение различных профильных направлений.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

– сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями;

– сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его, профессионального уровня с учетом современных требований;

– обновление содержания программ дополнительного образования с учетом потребностей детей и подростков;

– укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

### **2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты**

#### **Подпрограммы – 4**

**Цель Подпрограммы – 4:** Создание условий для устойчивого развития, повышения

качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи.

#### **Задачи Подпрограммы – 4:**

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования.
2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования района.
4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

#### **Целевые показатели Подпрограммы – 4 «Развитие дополнительного образования»:**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5		
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	65	75	78	82	85
Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся	%	16	18	20	22	25
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.	%	100	100	100	100	100

#### **Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы – 4.**

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 85%.
2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся – 25%.
3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений – 100 %.

#### **3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы – 4.**

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 4 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район».

В ходе исполнения Подпрограммы – 4 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом

тенденций социально-экономического развития.

Объем финансирования Подпрограммы–4 в 2021-2025 годах составит:

**2021 год** – 53 238,5 тыс. руб:

32 611 тыс.руб - заработная плата;

9 849 тыс.руб - начисления на оплату труда;

43,7 тыс.руб.-коммунальные услуги;

110,1 тыс. руб.-услуги по содержанию имущества;

659 тыс.руб-увеличение стоимости МЗ.

**В том числе на ПФ ДО:**

2021-9965, 7 тыс.руб.

**2022 год** – 54 940,7 тыс .руб

33 915 тыс.руб - заработная плата

10 242 тыс.руб - начисления на оплату труда

45,5 тыс.руб.-коммунальные услуги

114,5 тыс. руб.-услуги по содержанию имущества

685 тыс.руб-увеличение стоимости МЗ

**В том числе на ПФ ДО:**

2022-9965, 7 тыс.руб.

**2023 год** – 56 766,02 тыс .руб

35 271 тыс.руб - заработная плата

10 651,7 тыс.руб - начисления на оплату труда

47,32 тыс.руб.-коммунальные услуги

119 тыс. руб.-услуги по содержанию имущества

711,3 тыс.руб-увеличение стоимости МЗ

**В том числе на ПФ ДО:**

2023-9965, 7 тыс.руб.

**2024 год** – 58 637,1 тыс .руб

36 681 тыс.руб - заработная плата

11 077,7 тыс.руб - начисления на оплату труда

49,2 тыс.руб.-коммунальные услуги

123,7 тыс. руб.-услуги по содержанию имущества

739,8 тыс.руб-увеличение стоимости МЗ

**В том числе на ПФ ДО:**

2024-9965, 7 тыс.руб.

**2025 год** – 60 598. 1 тыс .руб

38 148 ,2 тыс.руб - заработная плата

11520,8 тыс.руб - начисления на оплату труда

51,2 тыс.руб.-коммунальные услуги

128,7 тыс. руб.-услуги по содержанию имущества

774,5 тыс.руб-увеличение стоимости МЗ

**В том числе на ПФ ДО:**

2025-9965, 7 тыс.руб.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ –4  
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2025 ГОДЫ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			2025 год
1	Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Учреждения дополнительного образования	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
2	Проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дополнительного образования	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования совместно с Дагестанским институтом развития образования Учреждения дополнительного образования	Повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам повышения качества дополнительного образования
3	Проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами	ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Учреждения дополнительного образования	Повышение конкурентно способности УДО



Приложение №5  
к муниципальной программе  
развития системы образования МР  
«Табасаранский район»  
на 2021-2025 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ – 5  
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ РАЙОНА» НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные казенные дошкольные образовательные организации МР «Табасаранский район» Муниципальные общеобразовательные казенные учреждения Муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель Подпрограммы	<b>Цель.</b> Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. <b>Задачи:</b> 1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей. 3. Создание организационно – педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.
Этапы сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 5 реализуется в 2021 – 2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций. 2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования. 3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов.

Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы – 5 на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят 1665 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021г. – 333 2022г. – 333 2023г. - 333 2024г. - 333 2025г.- 333
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Реализация мероприятий Подпрограммы –5 к 2025 году позволит достичь: 1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций – 20 %. 2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования –35%. 3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов – 5 %.

### 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма –5

Поддержка талантливых детей является одним из приоритетных направлений в системе образования МР «Табасаранский район».

В муниципальной системе образования района сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодёжи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста. Одним из основных направлений работы Управления образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа с одаренными детьми осуществляется на трех уровнях проявления способностей, включающих: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах региональных конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); предьявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (предметные олимпиады, грантовые программы, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников).

В рамках Подпрограммы – 5 «Талантливые дети» накоплен определенный опыт работы по поддержке и развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста. Одним из способов системного выявления талантливых детей является участие их в мероприятиях различного уровня, проводимых на конкурсной

основе, начиная с дошкольного возраста. Данные мероприятия – это одна из эффективных форм диагностики освоения школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Включение детей в конкурсную деятельность - это результат индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный этапы. Олимпиада проводится по всем предметам. В муниципальном этапе Олимпиады школьников приняли участие более 1446 учащихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций района из числа победителей и призеров школьного этапа Олимпиады текущего учебного года.

Количество участников школьного и муниципального этапов возросло на 8%. Победителями и призерами заключительного регионального этапа олимпиады стало 19 участника. Это, в свою очередь, свидетельствует о целенаправленной системной работе по развитию олимпиадного движения. Дистанционными конкурсами, олимпиадами, турнирами и конференциями охвачено около 1200 учащихся из различных ОУ.

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляется общеобразовательными учреждениями. На сегодняшний день около 80% школьников района охвачены физкультурно-спортивной деятельностью. Вместе с тем, анализ современного состояния работы с одаренными детьми в МР «Табасаранский район» позволяет выявить ряд проблем:

- Между приоритетом мотивационного компонента в развитии одаренного ребенка, потребностью индивидуальной траектории его личностного продвижения и направленностью педагогических усилий в большей мере на организацию мероприятий и включение ребенка в них;

- между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в программе профессиональной подготовки, а также ориентированных на это программ повышения квалификации педагогов (учителей, педагогов дополнительного образования, научно-техническое и техническое творчество педагогов-психологов).

Указанные проблемы лежат в основе выделения целей, задач и основных направлений работы с одаренными детьми в столице, их содержательного наполнения, подбора оптимальных механизмов и форм этой работы.

## **2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы – 5**

**Цель Подпрограммы – 5.** Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

### **Задачи Подпрограммы – 5:**

1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности;
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей;
3. Создание организационно – педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

**Целевые показатели Подпрограммы – 5 «Талантливые дети района»:**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
1	2	3	4	5	6	7
Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%	15	17	18	19	20
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам	%	20	25	28	30	35
Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов	%	2	3	3	4	5

**Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы – 5.**

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций – 20 %.
2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования – 35%.
3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского уровня, в общей численности участников конкурсов – 5 %.

**3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы – 5.**

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 5 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» в соответствии с Решением собрания депутатов МР «Табасаранский район».

В ходе исполнения Подпрограммы – 5 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы–5 в 2021-2025 годах составляет **1 665** тыс. рублей из них:

**2021 год – 333 тыс. руб.:**

**333 тыс. руб.** – организация и проведение конкурсных мероприятий

**2022 год – 333 тыс. руб.:**

**333 тыс. руб.** – организация и проведение конкурсных мероприятий

**2023 год – 333 тыс. руб.:**

**333 тыс. руб.** - организация и проведение конкурсных мероприятий

**2024 год**– **333 тыс. руб.:**

**333 тыс. руб.** - организация и проведение конкурсных мероприятий

**2025 год**– **333 тыс. руб.:**

**333 тыс. руб.** - организация и проведение конкурсных мероприятий

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ –5  
« ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ РАЙОНА НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			2025 год
1	Разработка плана-графика мероприятий с обучающимися на учебный год	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации	Реализация системы выявления талантливых детей
2.	Организация деятельности тематических методических объединений педагогов муниципального района по вопросам работы с талантливыми детьми	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации	Повышение профессионального уровня, диссеминация опыта
3	Работа со СМИ, родителями и педагогами по трансляции положительного опыта	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации	Диссеминация опыта, привлечение внимания общественности
4	Проведение семинаров, практикумов для	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение профессионального уровня педагогов

	педагогов, работающих с талантливыми детьми								Дошкольные образовательные организации	
5	Ведение банка данных победителей муниципальных олимпиад, конкурсов, марафонов	Ежеквартально	-	-	-	-	-	-	Управление образования	Мониторинг
6.	Размещение информации на сайте управления образования и МР «Табасаранский район», учреждений образования и других СМИ.	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации	Создание системы стимулирования деятельности
7	Оценка интеллектуального и творческого развития детей посредством результатов участия в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации	Рейтинг
8	Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов исследовательских работ учащихся	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
9	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей

	школьников, научно-практических конференций, интеллектуальном турнире									
10	Организация и проведение конкурсов:	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
	«Зеленая планета»	Февраль	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
	«Первоцвет»	Март	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
	«Веселые старты»	Апрель	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
	«Живая классика»	Сентябрь	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
11	Президентские состязания - соревнования туристов-краеведов	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
12	Участие в республиканской олимпиаде по этнокультурному компоненту	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
13	Участие во всероссийских предметных российских олимпиадах НПК «Шаг в будущее»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых детей
14	Присуждение грантов Главы МР «Табасаранский район» лучшим учителям и ученикам района	Ежегодно	-	333	333	333	333	333	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление талантливых учителей и учащихся района.
	<b>Итого</b>			<b>333</b>	<b>333</b>	<b>333</b>	<b>333</b>	<b>333</b>		

Приложение №6  
к Муниципальной программе  
развития системы образования  
МР «Табасаранский район»  
на 2021-2025 годы

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ – 6**  
**«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021-2025 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МР «Табасаранский район»
Соискатели Подпрограммы	Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики МР «Табасаранский район» МБУ «ММЦ» администрации МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения МР «Табасаранский район» Муниципальные учреждения дополнительного образования детей МБУ «ММЦ» администрации МР «Табасаранский район» МКУКМЦБС.
Цели и задачи Подпрограммы	<p><b>Цель:</b> Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков.</li> <li>2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.</li> <li>3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.</li> <li>4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом.</li> <li>6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).

	<p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.</p>
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Объемы финансирования Подпрограммы – 6 на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» составят <b>1500</b> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p><b>2021 год – 300</b> тыс. рублей;</p> <p><b>2022 год – 300</b> тыс. рублей;</p> <p><b>2023 год – 300</b> тыс. рублей;</p> <p><b>2024 год – 300</b> тыс. рублей;</p> <p><b>2025 год – 300</b> тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы – 6 к 2025 году позволит достичь:</p> <p>1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие международных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 100%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 98%.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 25%.</p> <p>4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 85%.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0 %.</p>

### 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма – 6

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого,

инициативного, компетентного гражданина России.

Условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений, создает "Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем:

- недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач;
- морально-нравственная дезинтеграция общества;
- низкий уровень доверия и социальной солидарности;
- нарушение преемственности поколений;
- недостаток гражданского, патриотического самосознания;
- рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций;
- снижение ценности производительного труда, творчества и образования;
- снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

В настоящее время в МР «Табасаранский район» функционирует 7 муниципальных учреждений дополнительного образования. В рамках реализации новых стандартов общеобразовательными учреждениями разработаны программы духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического, правового воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения подростковой преступности, профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, развития межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Вместе с тем, качество указанных программ не всегда соответствует требованиям.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие четко разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания);
- самоустранение многих родителей от воспитания детей;
- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в МР «Табасаранский район» с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и подростков.

## 2. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты Подпрограммы – 6

**Цель Подпрограммы – 6:** Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

**Задачами Подпрограммы – 6 являются:**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков.
2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.
3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;
5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.
6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

### 7. Целевые показатели Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков»:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7
Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-	%	92	94	96	98	100
нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).						
Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	78	85	90	95	98

Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	12	15	18	23	25
Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.	%	65	70	75	80	85
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.	%	3	2	1	0	0

### **Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы – 6:**

Реализация Подпрограммы – 6 должна обеспечить:

1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) – 100%.
2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 98%.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях – 25 %.
4. Увеличение доли общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения – 96%.
5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся – 0 %.

### **3. Объемы и источники финансирования Подпрограммы – 6**

Финансирование мероприятий Подпрограммы – 6 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета МР «Табасаранский район» в соответствии с Решением собрания.

В ходе исполнения Подпрограммы – 6 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Объем финансирования Подпрограммы – 6 в 2021-2025 годах составляет **1500** тыс. рублей из них:

#### **2021 год – 300 тыс. руб.:**

300 тыс. руб - организация и проведение конкурсных мероприятий;

#### **2022 год – 300 тыс. руб тыс. руб.:**

300 тыс. руб тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий;

#### **2023 год – 300 тыс. руб.:**

300 тыс. руб тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

#### **2024 год – 300 тыс. руб.:**

300 тыс. руб тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

#### **2025 год – 300 тыс. руб.:**

300 тыс. руб тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

4.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ –6  
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021-2025 ГОДЫ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021	2022	2023	2024			2025
1.	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов по актуальным вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования детей
2.	Реализация комплекса мер, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе современных подходов к организации воспитательного процесса
3	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма

4.	Открытая лига Брейн-ринг среди ОО	Ежегодно	250	50	50	50	50	50	Управление образования МБУ «ММЦ» МР «Табасаранский район»	расширять кругозор детей, закреплять знания, полученные на уроках; формировать умение работать командой, чувствовать ответственность за свое общеобразовательное учреждение.
5.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Очаг мой – родной Дагестан»	Ежегодно	-	-	-	-			Управление образования МБУ «ДДТ» Общеобразовательные организации	Расширить знания об историческом прошлом и настоящем нашей страны, Республики Дагестан. Воспитывать чувства
6.	«Лучше вместе»	Ежегодно	250	50	50	50	50	50		
7.	Районный конкурс «Золотая осень»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования детей	Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.
8.	Акция «Дети Табасарана против терроризма и наркомании»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Учреждения дополнительного образования детей	Межведомственное взаимодействие в профилактике терроризма и наркомании обучающихся в образовательных учреждениях. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.
9.	Районный праздник «Последний звонок»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Учреждения дополнительного образования де-	Пропаганда и сохранение традиций школы, повышение авторитета школы. Укрепление межведомственных связей в

									тей	воспитании школьников.
10.	Августовская конференция	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Учреждения ДОУ	Определение ключевых направлений развития системы образования района, привлечение к обсуждению педагогических
11.	Проведение новогодних мероприятий в рамках акции «Новый год»	Ежегодно	-	-	-	-	-	-	Управление образования Общеобразовательные организации Учреждения дополнительного образования детей	Приобщение школьников к социально активной деятельности. Воспитание толерантности. Выражение любви и уважения в форме поздравления их с Новым годом
	<b>Итого</b>		500	100	100	100	100	100		

Приложение № 7  
к муниципальной программе  
развития системы образования  
МР «Табасаранский район»  
на 2021-2025годы

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы – 7 «Безопасность образовательных организаций»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Администрация МР «Табасаранский район»
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации МР «Табасаранский район»
Участники Подпрограммы	Муниципальные казенные образовательные учреждения МР «Табасаранский район»
Цели и задачи Подпрограммы	<p><b>Цель.</b> Реализация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций МР «Табасаранский район».</li> <li>3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций МР «Табасаранский район».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма – 7 реализуется в 2021 – 2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>На реализацию мероприятий Подпрограммы предусматривается общий объем финансирования, который в 2021-2025 годах составит 162945,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>в 2021 году - 32631,0 тыс. рублей; в 2022 году - 32631,0 тыс. рублей; в 2023 году - 32561,0 тыс. рублей; в 2024 году - 32561,0 тыс. рублей; в 2025 году - 32561,0 тыс. рублей;</p> <p><b>Примечание:</b> объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной</p>

	<b>корректировке с учётом возможностей муниципального бюджета</b>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>Сокращение рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территориях образовательных учреждений:</p> <p>7. Увеличение учреждений в которых будут проведены мероприятия по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев.</p> <p>8. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности.</p> <p>9. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности.</p> <p>10. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%.</p> <p>11. Сохранение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%</p>

## **Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма разработана в рамках реализации одной из основных целей Стратегии развития МР «Табасаранский район» на период до 2025 года - предусматривает создание условий, обеспечивающих усиление профилактической деятельности организаций по предупреждению различных правонарушений, террористических актов на территории района, совершенствование мер пожарной безопасности.

В МР «Табасаранский район» основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 102 образовательных организациях, из них:

- общеобразовательные организации - 58;
- дошкольные общеобразовательные организации - 37;
- организации дополнительного образования - 7.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Законодательную основу обеспечения безопасности составляют [Конституция Российской Федерации](#), [Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"](#), [Трудовой кодекс Российской Федерации](#), [Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях](#)

пожарной безопасности", и иные нормативные акты, устанавливающие требования безопасности, которые не в полной мере реализуются в муниципальных образовательных организациях МР «Табасаранский район».

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Согласно статьям 28 и 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- образовательная организация обязана обеспечить здоровые условия учебы и труда, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

- образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора за последнее время свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях района требует особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности. Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

Программа разработана на основе анализа современного состояния безопасности образовательных организаций, предписаний органов надзора и определяет проведение периодических и разовых мероприятий по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций МР «Табасаранский район» на 2021 - 2025 годы.

Решать эту проблему необходимо комплексно с использованием программного метода.

## **Раздел 2. Цели и задачи подпрограммы муниципальной программы**

Подпрограмма ставит своей целью обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

В рамках настоящего комплекса мер должны быть решены основные задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время осуществления образовательной и трудовой деятельности;
2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций МР «Табасаранский район»;
3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций района.

## **Раздел 3. Прогноз конечных результатов подпрограммы муниципальной программы**

Основным прогнозом результативности реализации данной подпрограммы является

сокращение рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территориях образовательных организаций для обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

#### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

#### **Раздел 5. Перечень мероприятий подпрограммы муниципальной программы**

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. При формировании мероприятий подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- учет ресурсных возможностей района;
- управление по результатам;
- целевой подход, при котором решение задач подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере обеспечения требований безопасности в образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования» МР «Табасаранский район». Мероприятиями подпрограммы является ликвидация травмоопасных факторов и предупреждение несчастных случаев, обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности на территориях образовательных организаций.

#### **Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы муниципальной программы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов на территории МР «Табасаранский район».

#### **Раздел 7. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы**

На реализацию мероприятий Подпрограммы предусматривается общий объем финансирования, который в 2021 - 2025 годах составит 162945,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2021 году - 32631,0 тыс. рублей;
- в 2022 году - 32631,0 тыс. рублей;
- в 2023 году - 32561,0 тыс. рублей;
- в 2024 году - 32561,0 тыс. рублей;
- в 2025 году - 32561,0 тыс. рублей;

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ – 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)					Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			2025 год
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и поддержание их в исправном состоянии	Ежегодно	52200	10440	10440	10440	10440	10440	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
2	Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте	Ежегодно	675	135	135	135	135	135	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности

	(территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации									
3	Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий)	Ежегодно	5000	1000	1000	1000	1000	1000	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
4	Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения	Ежегодно	200	40	40	40	40	40	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
5	Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации	Ежегодно	2150	430	430	430	430	430	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований

										антитеррористической защищенности
6	Обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми Подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны	Ежегодно	90000	18000	18000	18000	18000	18000	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
7	Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и	Ежегодно	900	180	180	180	180	180	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по

	средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)									обеспечению требований антитеррористической защищенности
8	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)	Ежегодно	1800	360	360	360	360	360	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
9	Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями	Ежегодно	280	56	56	56	56	56	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности
10	Монтаж и ремонт автоматической пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу	Ежегодно	2800	560	560	560	560	560	Администрация МР «Табасаранский район»,	Увеличение учреждений, в которых будут

	дублированного светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации								образовательные организации	проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
11	Разработка проектно-сметной документации в установленном порядке на имеющую пожарную сигнализацию, которая должна монтироваться в зданиях и сооружениях в соответствии с проектом	Ежегодно	1000	200	200	200	200	200	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
12	Составление договора обслуживания автоматической пожарной сигнализации	Ежегодно	300	60	60	60	60	60	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
13	Установка знаков пожарной безопасности с автономным питанием и питающиеся от электросети «Пожар», в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы,	Ежегодно	300	60	60	60	60	60	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению

	«Выход»									требований пожарной безопасности
14	Установка наружного источника противопожарного водоснабжения	Ежегодно	750	150	150	150	150	150	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
15	Работы по установке в котельной сигнализатора загазованности по метану и оксиду углерода, срабатывающие при достижении загазованности помещений, равной 10% НКПРП или ПКД природного газа	Ежегодно	250	50	50	50	50	50	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
16	Работы по оборудованию противопожарных выходов	Ежегодно	250	50	50	50	50	50	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
17	Ремонт электрических сетей в образовательных организациях	Ежегодно	450	90	90	90	90	90	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные	Увеличение учреждений, в которых будут проведены

									организации	мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
18	Установка ограждения на кровле	Ежегодно	140	70	70	0	0	0	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
19	Обработка чердачных помещений деревянных конструкций (пропитка)	Ежегодно	3500	700	700	700	700	700	Администрация МР «Табасаранский район», образовательные организации	Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности
	<b>Итого:</b>		<b>162945</b>	<b>32631</b>	<b>32631</b>	<b>32561</b>	<b>32561</b>	<b>32561</b>		