



Администрация МР «Табасаранский район»

МКУ «Управление Образования»

368650 с. Хучни ул. им. Омара Османова 32. Тел.: 32-0-62, 24-1-61.

---

от 17.11.2025 г.

№84

### ПРИКАЗ

#### **Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 11 июля 2025 г. № 05/2-858/25 «О Республиканском конкурсе «Второе дыхание родным языкам», на основании протокола заседания жюри от 28 октября 2025 года

#### **Приказываю:**

1. Присудить **первое место** в направлении «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка», среди учащихся 4-6 классов присудить **первое место ученику 5 класса МКОУ «Гимназия Табасаранского района» Маграмову Шахмураду Маграмовичу** (азербайджанский язык), учитель – Саидова Наила Бахтияровна;  
**Второе место ученику 5 класса МКОУ «Кюрягская СОШ» Абдуллаеву Магомеду Руслановичу** (табасаранский язык); учитель- Керимов Шихкерим Абдулкеримович;

**Третье место** ученице 6 класса МКОУ «Цуртильская СОШ» Рашидовой Муслимат Каныбековне (табасаранский язык); учитель-Шихахмедов Курбан Шихкасумович;

Среди учащихся 7-9 классов **первое место** присудить ученице 7 класса МКОУ «Дарвагская СОШ№1» Магарамовой Наире, учитель – Ильдаров Абдулферз Абселимович;

**Второе место-** Муртазаевой Фатиме Вадимовне, ученице 9 класса МКОУ «Кюрягская СОШ», учитель- Керимов Шихкерим Абдулкеримович;

**Третье место-** Магомедовой Фатиме Мирановне, ученице 9 класса МКОУ «Ничрасская СОШ», учитель- Хайирбекова Алзира Гейбетуллаевна.

3.Методисту МКУ «УО» Гаджиевой И.Т. обеспечить награждение победителей и освещение итогов Конкурса на страницах газеты «Голос Табасарана», страницы администрации «МР Табасаранский район», МКУ «УО».

4.Обязать руководителей ОО осуществить награждение и стимулирование призеров Конкурса.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на Магомедову З.Ш.-заведующую методическим кабинетом МКУ «УО».

Начальник МКУ «УО»



Гасанов А.А.