

**Аналитическая справка
по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в
образовательных организациях Табасаранского района за 2024 год.**

В соответствии приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21 декабря 2023г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа МКУ «Управление образования» от 09.01.2024 года №1 « О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2024) в 4-8 с 19 марта по 17 мая , в 11 классах с 1 по 22 марта в общеобразовательных организациях Табасаранского района», с 1марта по 17 мая 2024 года прошли ВПР во всех образовательных организациях Табасаранского района с 4 по 8 класс в штатном режиме согласно расписанию, где приняли участие 3914 учащихся, в 11 классах в режиме апробации ,где приняли участие физика(4ОО)-21уч.,химия(3ОО) – 20уч.,биология 20(ОО) – 151 уч.,история 16(ОО)-83 уч.,география 19(ОО)-136уч., всего приняли участие - 411 учащихся.

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1296	49052	8.37	35.56	39.83	16.24
Табасаранский муниципальный район	57	755	5.96	36.82	44.11	13.11

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1297	48843	5.37	27.89	41.08	25.65
Табасаранский муниципальный район	58	753	5.18	32.14	43.03	19.65

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	--------	---	---	---	---

	ОО	участников				
Республика Дагестан	1262	46556	10.88	43.73	34.20	11.18
Табасаранский муниципальный район	56	741	7.96	41.03	39.41	11.61

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1261	46663	8.18	41.01	36.60	14.21
Табасаранский муниципальный район	56	749	8.14	36.41	41.24	14.21

По предмету «Русский язык» в 6 классе.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1258	45624	12.57	46.10	32.49	8.84
Табасаранский муниципальный район	57	789	7.98	43.85	40.43	7.73

По предмету «Математика» в 6 классе.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1259	45788	8.82	48.90	33.74	8.55
Табасаранский муниципальный район	57	782	7.29	44.12	37.47	11.13

По предмету «Русский язык» 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1264	42310	11.76	48.69	32.31	7.24
Табасаранский муниципальный район	56	813	7.50	43.54	38.75	10.21

По предмету «Математика», 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1264	42221	8.74	51.74	30.54	8.97
Табасаранский муниципальный район	56	815	6.87	49.20	35.34	8.59

По предмету «Русский язык», 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
----------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Республика Дагестан	1257	40142	13.37	43.74	35.52	7.36
Табасаранский муниципальный район	57	807	7.19	43.99	40.77	8.05

По предмету «Математика», 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Дагестан	1256	40128	9.12	56.10	29.49	5.29
Табасаранский муниципальный район	57	808	5.90	49.50	37.81	6.78

По итогам ВПР 2022-2023 года МКОУ «Гюхрягская СОШ» попала в список школ по необъективному оцениванию результатов ВПР.

О нормативно-правовых основах организации и проведения мониторинга качества образования, порядке проведения и обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году в образовательных организациях МР «Табасаранский район» 21 февраля 2024 года проведен семинар с заместителями директора по УВР и школьными координаторами ВПР.

В рамках мероприятия обсуждались проблемы объективности оценивания результатов обучающихся 4-8 классов, так как эта проблема является актуальной для многих образовательных организаций. И от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

Также были озвучены вопросы, касаемые анализа типичных затруднений обучающихся при выполнении ВПР по математике и русскому языку (Гаджиалиева М.М., заместитель директора по начальным классам МКОУ «Гимназия Табасаранского района»), анализа результатов ВПР и моделях их использования, преемственности между уровнями начального и основного общего образования (Рашидова А.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»), алгоритма работы с внешними индексами необъективности ВПР (Муниципальный координатор ВПР Габиева А.Э.).

С целью повышения объективности оценивания ответов участников ВПР в 2023 учебном году, выявления фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР, создания условий заинтересованности ОУ в получении объективных результатов ВПР была осуществлена перепроверка итогов ВПР в девяти школах, попавших в список общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР по результатам предыдущего учебного года. В ходе проверки учитывались результаты итоговых оценок, чтобы результаты ВПР не превышали итоговых (один из маркеров выявления необъективности), не сильно расходились с результатами за прошлый год (резкое изменение результатов от 2022 к 2023

году). Во время проведения ВПР согласно приказа МКУ «УО» присутствовали общественные наблюдатели.

- **Методические рекомендации.**

- 1. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- 2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- 3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;
- 4. При организации контроля усвоения знаний, умений учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- 5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 6. Обеспечить участие педагогов на курсы повышения квалификации.
- **Использовать результаты ВПР для:**
 - - совершенствования методики преподавания по учебным предметам;
 - - осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
 - - оценки личностных результатов обучающихся.
- Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.

Подготовила:

Муниципальный координатор ВПР



Габимова А.Э.