

Протокол

Заседания районного методического объединения учителей иностранного языка

от 24.09.2024 г.

Место проведения: МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1»

Присутствовало: 33 педагога

Повестка дня

1. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год.

Докладчик Махмудова Кисханум Халиковна - методист МКУ «Управление образования»

2. По итогам Республиканского августовского совещания от 21.08.2024 г. (МЭШ).

Докладчик Арабова Марина Рашидовна - учитель английского языка МКОУ «Аркитская СОШ»

По-первому вопросу «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год» слушали Махмудову К.Х. – руководителя РМО учителей иностранного языка.

Был проведен анализ работы, проделанной педагогами ОО района в 2023-2024 учебном году, в частности, анализ результатов учащихся в олимпиадах разного уровня; результаты участия учителей в педагогических конкурсах, прохождение учителями МО курсов повышения квалификации и курсов переподготовок; результаты проделанной работы на неделе иностранных языков, результаты ЕГЭ и ОГЭ-2024 года.

Приоритетными направлениями на новый учебный год выбраны:

- продолжение работы над улучшением качества знаний учащихся по иностранным языкам;
- продолжение работы с одаренными учащимися и мотивированию их на участие в различных конкурсах и олимпиадах;
- продолжение работы со слабоуспевающими учащимися;
- активизация участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

По- второму вопросу «По итогам Республиканского августовского совещания от 21.08.2024 г.» (МЭШ) слушали Арабову Марину Рашидовну -учителя английского языка МКОУ «Аркитская СОШ».

Она предоставила слушателям отчет о том, что отдельно на совещании обсудили систему «Электронное образование Дагестана», которая внедряется с 1 сентября во всех школах республики. Система создана на основе подсистем Московской электронной школы. Она предоставит всем учителям и школьникам равный доступ к высококачественному образовательному контенту.

Цифровые сервисы будут полезны как для педагогов, так и для учеников. Отметила, что успех работы в этой системе во многом зависит от квалификации учителей, директоров и эффективности работы управленческой команды.

Появление в районе МЭШ даст возможность не только создать единую цифровую образовательную среду для всех участников образовательного процесса, обязательную с внедрением ФГИС «Моя школа» по всей стране, автоматизировать решение повседневных задач школы, снизить бюрократическую нагрузку на учителя, но и позволит решить проблему дефицита учебников.

В МЭШ имеются оцифрованные учебные издания, соответствующие действующим федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней образования, которые доступны на безвозмездной основе для всех педагогов, обучающихся и их родителей.

В обсуждении докладов приняли участие:-

Гаджиева Ф.З. – учитель МКОУ «Татильская СОШ», Ибрагимов А.М. – учитель МКОУ «Гурхунская СОШ», Джафарханов М.М. – учитель МКОУ «Марагинская СОШ №2», Гаджифейтуллаева Д. Л. -учитель МКОУ «Ничрасская СОШ» и др.

После обсуждения докладов

Постановили:

1. Признать работу РМО за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной
2. Принять к сведению информацию о нововведениях в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2024 года. (МЭШ (ЭОД).
3. Осуществлять консультирование и сопровождение педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения английскому языку для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
5. Формирование рабочих программ с учетом программы воспитания.
6. Организация работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся.
7. Изучить индивидуально нормативные документы, следить за изменениями в программах, знать рекомендации и поправки, касающиеся изучения иностранных языков.
8. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
9. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
10. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
11. Провести мастер-классы для педагогов района по подготовке обучающихся к ГИА-25.

Протокол вела: Махмудова К.Х. 