



Администрация МР «Табасаранский район»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

368650 с. Хучни ул. Омара-Османова 32. 32-0-62; 23-1-30 Факс (8-249)32-0-62

14.04 .2022г.

№ 57

Приказ

«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы»

Во исполнение Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и в целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; обеспечения условий для развития склонностей и способностей одаренных и талантливых детей, повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы» (приложение №1);
2. Назначить ответственным за реализацию данного плана методиста МКУ «УО» Габибову А.Э.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «УО»



Гасанов А.А.

Подготовила:
Методист МКУ «УО»
Габибова А.Э.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2026 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Табасаранского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,

- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования и информационно- методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Табасаранском муниципальном районе включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Табасаранском муниципальном районе;

- Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОО района;

- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Табасаранском муниципальном районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
- наличие целевых направлений одаренных детей в ВУЗы от учреждений и администрации района; закрепление выпускников ВУЗов из числа одаренных детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района (выполнение заказа);
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2022	Управление образования	Комплексное планирование работы с одаренными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2022 – 2026	Управление образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одаренными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и	2022	Управление образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение

сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи

- | | | |
|----|---|------------------------------------|
| 4. | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | Постоянно |
| 5. | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях | Ежегодно |
| 6. | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | 2022 – 2026 |
| 7. | Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности | В соответствии с планом работы ИМЦ |
| 8. | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО | Постоянно |

	<p>тематических планов</p>
ИМЦ, РМО	<p>Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей</p>
ИМЦ	<ul style="list-style-type: none"> - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети». - расширение форм поддержки одаренных учащихся.
ИМЦ, образовательные организации	<p>Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Создание площадок по развитию техносферы.</p>
ИМЦ, образовательные организации	<p>Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.</p>
Управление образования, образовательные организации	<p>Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур</p>

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

<p>1. Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Табасаранском муниципальном районе. Организация обучения в ней одаренных детей.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>руководители РМО учителей – предметников. ИМЦ. директор</p>	<p>Определена базовая школа для работы с одаренными детьми в Табасаранском муниципальном районе.</p>
<p>2. Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся</p>	<p>2016</p>	<p>Образовательные организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства);
<p>3. Развитие сети школьных научных ученических обществ</p>	<p>2013-2016</p>	<p>ИМЦ. образовательные организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
<p>4. Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде</p>	<p>2013-2016</p>	<p>Образовательные организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана. - повышение уровня коммуникативной культуры - умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей;
			<ul style="list-style-type: none"> - креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и

5. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи

2013-2016

возможностях:

- способность к рефлексии.

Ежегодное увеличение доли участников

ИМЦ,
образовательные
организации