



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
МР «Табасаранский район» Республики Дагестан на
период до 2026 года

«СОГЛАСОВАНО»
Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан
Я. Бучаев



20

«УТВЕРЖДАЮ»
Глава муниципального образования
«Табасаранский район» Республики Дагестан
М.С.Курбанов



20

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Табасаранском районе Республики Дагестан на период до
2026 года

Хучни

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Табасаранском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Т абасаранский район	781 (100%)	-	713 (100%)	370 (91%)	218 (96.5%)	230(100%)	35 (9%)	42 (19.2%)	47(20.4%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Табасаранскому району			Средний балл ЕГЭ по Табасаранскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,4	-	3,5	52,4	59,7	65,3
2	Математика профильная	3.2	-	3,1	42.7	37,2	34.5

В настоящее время в Табасаранском районе функционируют 52 СОШ, 5 ООШ, 2 НОШ, 36 МКДОУ, 5 ДЮСШ, 1 ДДТ, 1 школа искусств. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 8122 учащихся. Классов - комплектов – 819.

Из общего числа общеобразовательных организаций 7 (12,07 %) являются типовыми, 34 школ (58,62%) - приспособленные и 17 школ(29,31%) - сборно-щитовые. в том числе 12 (20%) аварийных школ.

Всего в общеобразовательных организациях района работают 2675 человека, из них: 1661 педагогических работника, из которых 1482 учителей; учебно-вспомогательный персонал 71 человек и иной персонал 737 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 213 педагогических работников, первую –298 работников, а высшее образование имеют 1629 педагогических работника.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году пять школ района поставлено современное цифровое оборудование. В 2020 году такое оборудование получено в МКОУ «Ягдыгская СОШ №1». С сентября 2021 года открыты еще 17 Центров «Точка роста».

В 2021 году ЕГЭ сдавали 230 выпускников школ. Наметилась некоторая положительная динамика его результатов. Количество выпускников, набравших 80 и более баллов, составляет 47 учащихся, в том числе 13 из них преодолели результат 90 баллов и более. Количество выпускников набравших 80 и более баллов в 2020 году составляло 47 человек и 35 человек в 2019 году.

С разницей от 10 до 18% в сравнении с прошлым годом повысилась успеваемость по истории, физике и обществознанию. На уровне прошлого года сохранилась успеваемость по химии (63%). До 100% повысилась успеваемость по информатике и английскому языку. Если сравнить результаты ЕГЭ за последние три года, то наблюдается заметное увеличение процента успеваемости по всем предметам.

По итогам ВПР за 2021 год только одна лишь МКОУ «Хурикская СОШ» попала в критику по необъективному оцениванию результатов ВПР, благодаря проведенной значительной работе специалистами управления образования совместно с ДИРО по выявлению причин необъективного оценивания результатов ВПР и их устранению, тогда как в 2020 году таких школ было 14 и в 2019 году таких школ было в районе 11.

Учитель истории и обществознания МКОУ «Дарвагская СОШ №1» Исмаилов Нурландашдемирович стал победителем республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций РД за достижения в педагогической деятельности в 2021 году и получил премию 200 тыс. рублей. Во Всероссийской олимпиаде школьников из Табасаранского района на школьном этапе обеспечено участие 5865 обучающихся по 20 предметным дисциплинам: на муниципальном этапе – 2096, из них 405 победителей и призеров, 5 победителей и призеров по родным языкам и литературе. На региональном этапе участница из гимназии Табасаранского района заняла 2 место на Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. Ученицы МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1» и «Гимназия Табасаранского района» стали призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Конкурсантка из МКОУ «Кюрягская СОШ» заняла 2 место на республиканской краеведческой олимпиаде «Вспомним всех поименно», посвященной 100-летию ДАССР.

Острой проблемой общего образования района остается дефицит педагогических кадров, особенно по математике, химии, физике, русскому и английскому языкам. Для решения этой проблемы район принимает активное участие в Президентской программе «Земский учитель». Так, за предыдущие два года трудоустроены в 10 школах района 13 учителей, а в этом году трудоустроены еще 6 учителей. Дефицит педкадров все еще наблюдается, а в ближайшей перспективе он возрастет в связи уходом из школы педагогов пенсионного возраста.

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

- 1.Создание открытого информационного пространства в целях единого подхода к подготовке к проведению ГИА.
- 2.Закрепление педагогов наставников за учителями, чьи учащиеся показали низкие результаты ГИА.
3. Организация мастер - классов и консультаций с учителями на базе «Хучнинского многопрофильного лицея», чьи выпускники показали высокие результаты.
4. Формирование муниципальной команды педагогов по работе с одаренными детьми в целях увеличения доли высокообразованных.

. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Ханагская СОШ», МКОУ «Халагская СОШ », МКОУ «Гюхрягская СОШ», МКОУ «Марагинская СОШ №2», МКОУ «Ерсинская СОШ», МКОУ «Дарвагская СОШ №2», МКОУ «Дарвагская СОШ №1», МКОУ «Гурхунская СОШ», МКОУ «Турагская СОШ», МКОУ «Туруфская СОШ», МКОУ «Новолидженская СОШ», МКОУ «Фиргильская СОШ», МКОУ «Цанакская СОШ», МКОУ «Аккинская СОШ», МКОУ «Ягдыгская СОШ №1», МКОУ «Ханакская ООШ», МКОУ «Бурганкентская СОШ», «Гелинбатанская СОШ», МКОУ «Кюрягская СОШ», МКОУ «Хурикская СОШ» Всего 20 школ, что составляет 34 % от общего числа

общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: 1. Проведение диагностики состояния педагогического и административного состава ШНОР: 2. Определение кураторов школ ШНОР на основе анкетирования, проводимого муниципальным управлением образованием: 3. Организация и проведение командных курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и педагогических работников ШНОР: 4. Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по работе с школами с низкими результатами: 5. Мониторинг качества образования обучающихся школ – участников проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Табасаранский район	5 (0,5%)	7 (0,6%)	7 (0,6%)	0 (0%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)	(7%)	(8%)	13(%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно: 1. Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми; 2. Создание материально-технических условий для интеллектуального развития с целью углубленного изучения различных предметных областей; 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по работе с талантливыми детьми; 4. Материальное стимулирование победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, а также их наставников.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и

		программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	100	100	100	100	100	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	10,5	12	14	16	17	18
1.3.	Образовательное равенство	%	34,4	17	10	8	5	2
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	35	38	41	43	45	47
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	1	1	2	3	3	4
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	13	14	15	18	20	22

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	Январь 2022г	1.Разработана и утверждена муниципальная «дорожная карта» по работе со школами низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+» 2.Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Руководитель ИМЦ
2.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Ежегодно, февраль	1.Утвержден график по ИМЦ посещения занятий. 2.Составлена аналитическая справка по результатам посещения занятий с рекомендациями	Руководитель ИМЦ
3.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно 1 раз в полугодии	1.Разработан и утвержден график проведения информационно - методическим центром мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА. 2.Разработаны рекомендации и переданы во все общеобразовательные организации.	Руководитель ИМЦ
4.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по	Ежегодно, сентябрь, апрель	1.Разработан и утвержден график проведения информационно - методическим центром аналитических семинаров по	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	графику)		<p>выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов.</p> <p>2. Составлена аналитическая справка по результатам посещений занятий с рекомендациями</p>	
5.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно октябрь	<p>1. Издан приказ УО «О закреплении кураторов для школ с низкими результатами ГИА» из числа специалистов управления образования с размещением на сайте УО</p> <p>2. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций</p>	Начальник УО Руководитель ИМЦ
6.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Январь 2022г	<p>1. Издан приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» с размещением на сайте УО</p> <p>2. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций</p>	Руководитель ИМЦ
7.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно на августовском совещании	Ходатайство начальника УО на имя главы района о поощрении лучших учащихся и педагогов	Начальник УО.
8.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	Январь 2022г с последующим обновлением	1. Разработан и утвержден ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			2. Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3. Организована работа «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4. Проведено по одному собранию с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в каждой ОО с участием специалистов УО	
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	2023г. Январь	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Руководитель ИМЦ
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Февраль 2022г	1. Разработана и утверждена «дорожная карта» по работе с одаренными детьми с размещением на сайте УО 2. Создан банк данных «Одаренные дети МО «Табасаранский район» с размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ
11.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, май	Направлено ходатайство начальника УО главе МР о результатах участия школьников в республиканских и	Начальник УО Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			всероссийских конкурсах и олимпиадах и поощрении победителей, призеров и их наставников	
12.	Создание муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад педагогам-наставникам	Январь 2022г.	1. Издан приказ «О формировании муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам» 2.Справка по итогам проведенной работы. (ежегодно)	Руководитель ИМЦ

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Количество выпускников сдающих ЕГЭ по физике ежегодно составляет около 40 человек (2019 год – 57 человек, 2020 год – 37 человек). Так, из 230 выпускников сдающих ЕГЭ в 2021 году, физику сдавали 40 чел. (8 не преодолели минимальный порог по предмету). В то же время хочется отметить, что успеваемость по результатам ЕГЭ ежегодно повышается. Так, в 2021 году она составляет 80%, в 2020 году – 68% и в 2019 году – 67%. Количество выпускников сдающих ЕГЭ по химии ежегодно возрастает. Так, в этом году количество выпускников сдающих ЕГЭ составляло 70 человек, в 2020 году их количество составляло 62 человек, а в 2019 году их количество составляло 57 человек. Успеваемость по химии по результатам ЕГЭ увеличилась. Так, если в 2019 году успеваемость составляла 58%, то в 2020 и 2021 годах успеваемость составляет 63%, притом что в 2021 году сдающих ЕГЭ увеличилось. ЕГЭ по информатике: из 5 сдающих все успешно сдали экзамены.

В настоящее время профильное обучение организовано в МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1». Необходимо вести с учащимися профориентационную работу в ОУ, проводить разъяснительную работу с родителями и к началу следующего учебного года организовать профильное обучение в крупных школах. В Навигаторе дополнительного образования по Табасаранскому району зарегистрированы 7724 детей, что от примерного общего количества детей составляет 52 процентов.

№ п/п	Табасаранский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	112 (14%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	12 (2%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	8 (1%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	454 (60,5%)	449 (61%)	428(60%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	68 (9%)	79(11%)	82 (10%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	57 (13,2%)	62(28,4%)	70 30,5%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	57 (13,3%)	37 (17,1%)	40 (17,4%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	4 (1%)	5(2,2%)	5 (2,2%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: 1. Проведение практических занятий в школах на базе созданных центров «Точка роста» с использованием имеющихся на их базе оборудования. 2. Участие в научно – исследовательских конкурсах по химии и физике. 3. Организовать курсовую переподготовку, повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования лабораторного оборудования. 4. Разработка дорожной карты по обеспечению школ лабораторным оборудованием.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Табасаранский район	4912 (25%)	4953 (27%)	7724 (54,67%)	-	-	-

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по: 1. Довести охват количества учащихся 5-16 лет до 80 % в соответствии от общего количества обучающихся: 2. Реализация проекта «Успех каждого ребенка в муниципалитете»: 3.Проведение мониторинга по выявлению и определению социального заказа в сфере дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: 1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности: 2.Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии: 3. Подготовлены комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры: 4.Организовать взаимодействие с педколледжами с целью профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования.

		Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniog«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад(вчел). Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	12,6	13	13,5	14	14,5	15
2.2.	Использование компьютеров	%	1,4	1,5	1,6	1,8	2	2,5
2.3.	Получение среднего общего образования	%	60	62	63	64	65	66
2.4.	Дополнительное образование детей	%	52	75	77	80	90	100
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0,5	1	1,5	2	2,5
2.6.	Профилизация общего образования	%	10	20	25	30	35	40

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	2022г Апрель	1. Разработана и утверждена «дорожная карта» по оснащению школ лабораторным оборудованием 2. Создан банк данных о техническом состоянии лабораторий школ района	Руководитель ИМЦ
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно, август	Аналитическая справка по результатам мониторинга по дефициту и прогнозу дефицита учителей физики и химии.	Руководитель ИМЦ
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Согласована заявка с ГБУ РД ДПО ДИРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по физике и химии	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно	1.Разработан и утвержден график проведения методическим центром мастер-классов. 2.Справка по итогам проведенных семинаров с разработкой рекомендаций.	Руководитель ИМЦ
5.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	2022-2026гг.	Ходатайство начальника УО главе МР «Об оснащении школ компьютерной техникой»	Начальник УО
6.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно До 01 октября	Аналитическая справка качества по подготовке выпускников в разрезе ОО и организации профориентационной работы.	Начальник УО
7.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно в начале учебного года	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению и прогнозированию в образовательных организациях дефицита педагогов информатики	Руководитель ИМЦ
8.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Ежегодно, 1 раз в полугодии.	Разработаны и утверждены графики проведения методическим центром мастер-классов лучших учителей района. Аналитическая справка по обобщению передового опыта с разработкой рекомендаций.	Руководитель ИМЦ
9.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно, январь	1. Утвержден план «Достижение к 2026 году контрольного показателя охвата детей программами дополнительного образования» 2. Разработаны рекомендации для	Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			ОО по реализации плана	
10.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Январь 2022г	1. Утверждена дорожная карта по достижению контрольного охвата детей 5-18 лет к 2026 году 90% 2. Справка по итогам исполнения с рекомендациями.	Начальник УО
11.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Октябрь, ежегодно	1. Издан приказ о проведении мониторинга. 2. Подготовлен материал для обучающихся и родителей, публикация материалов в группах в соцсетях по повышению мотивации для занятий техническим творчеством. 3. Проведено анкетирование родителей.	Руководитель ИМЦ
12.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно август	1. Издан приказ по анкетированию родителей и обучающихся по выбору профиля кружков и секций 2. Разработаны рекомендации и направлены в ОО.	Начальник УО
13.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Апрель 2022г.	1. Разработан и утвержден график проведения семинаров по работе в системе «Навигатор». 2. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций	Руководитель ИМЦ
14.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор	2022-2026г.г.	1. Разработан и утвержден график проведения информационной кампании родительской общественностью по вопросам персонализированного финансирования.	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)		2. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций	
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Май 2022г	1. Утвержден муниципальный регламент предоставления услуг дополнительного образования. 2. Ознакомление максимального количества родителей с формами и методами подачи заявки на зачисление обучения по доп. программам, и с возможностями доп. образования детей через систему АИС. 3. Справка о проделанной работе	Руководитель ИМЦ
16.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	Май 2022г	1. Утвержден график проведения семинаров и родительских собраний по реализации массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе использования ресурсов современной цифровой платформы «ПроеКТОрия» охватом всех МКОУ района. 2. Освещение через СМИ и сайты ОО.	Руководитель ИМЦ
17.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению вовлечения учащихся в проект.	Руководитель ИМЦ
18.	Организация участия обучающихся МРв открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	До 2024 года	Аналитическая справка по результатам участия в открытых онлайн-уроках и анализу уровня оснащенности школ	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			компьютерной техникой и техническим оборудованием для организации участия обучающихся района воткрытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию.	
19.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	1. Утвержден график проведения семинаров и родительских собраний по реализации проекта. 2. Утверждение планы работы. 3. Справка по итогам проведенной работы	Начальник УО
20.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлечения учащихся в проект. 2. Регистрация учащихся учеников и родителей на платформе проекта. 3. Утверждение плана работы.	Руководитель ИМЦ
21.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Апрель-май 2021г.	1. Организация и формирование профильных 10 классов. Заявка в ДИРО. 2. Справка по итогам проведенной работы с разработкой рекомендаций.	Руководитель ИМЦ

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация дошкольного образования детей на территории муниципального образования МР «Табасаранский район» осуществляется в 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Однако, действующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребности населения в услуге по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Ежегодно увеличивается потребность в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время очередность детей от 0 до 7 лет в муниципальные дошкольные образовательные учреждения составляет свыше 950 ребенка.

На начало 2021/2022 учебного года в районе функционируют 59 школ, в которых обучаются 8122 учащихся, обучением и воспитанием которых заняты 1705 учителей, среди которых 182 педагога имеют высшую категорию, 157-первую.

За последние три года 1456 учителей прошли курсы повышения квалификации, из которых 897 человек прошли в Дагестанском институте развития, 214- в ДГУ, 187- в МЦПК и 158 человек в разных вузах.

В муниципальном образовании одна школа попала в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Хурикская СОШ имени Р.Гасанова», что составляет 0,2% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет: 1. Разработана и утверждена «Дорожная карта» по устранению нарушений при проведении ВПР: 2. Будут обеспечены присутствие общественных наблюдателей в аудиториях проведения ВПР и проверки работ участников ВПР из сотрудников муниципального управления образования:

3. 20 апреля 2022 г. запланирован семинар с ответственными по ВПР по процедуре объективного оценивания ВПР-2022: 4. Обеспечить муниципальную перепроверку работ ВПР-2022 по русскому языку и математике в 4-5 классах в МКОУ «Хурикская СОШ» (которая два года подряд попадает в критику по необъективному оцениванию работ) на базе МКОУ «Гимназия Табасаранского района».

В 2021 году муниципальное образование получило 56 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего: 1. С неумением и неопытностью с размещением документации на сайте и неправильным прикреплением их к разделам. 2. Неправильно были указаны ссылки на размещенные документы В текущем году планируется: 1. Разработка и утверждение нормативно правовых актов и документации по направлениям организации и управления образовательного процесса. 2. Перенять опыт лучших практик муниципалитетов и использовать в своей работе.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА
-------	-----------------	---

		2019	2020	2021
1	Табасаранский район	21	15	11

В 2021 году ГИА в МР «Табасаранский район» прошла в штатном режиме, без удалений и грубых нарушений. Зафиксированы такие незначительные нарушения, как переговоры организаторов и участников. В целях исключения таких замечаний запланирована: 1. Разъяснительная работа среди всех категорий участников ГИА. 2. Региональные и федеральные апробации ЕГЭ в ППЭ. 3. Разработка документа на уровне муниципалитета об ответственности лиц привлекаемых к ГИА за допущенные правонарушения в ходе ГИА.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Табасаранский район	1725 (38%)	2045 (42%)	2050(44%)

Г. В целях повышения показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием планируется: 1. Увеличение охвата детей дошкольным образованием путем открытия новых ДОО Сиртич и Татиль (на 20%). 2. Открытие дополнительных групп в действующих ДОО. 3. Открытие групп кратковременного пребывания.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Табасаранский район	23 (1,1%)	0 (0%)	37 (2%)	150 (7%)	215 (10%)	240 (12%)

1. Для улучшения качества работы в этом направлении рекомендовано продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров; 2. Создать инициативные творческие группы из числа лучших педагогов района по предметным областям для работы по потребностям школ и ДОО; 3. Сформировать, постоянно обновлять и пополнять электронную базу данных учебно-методического содержания для опытных педагогов и молодых специалистов.

Значение отношения размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя равно 100%, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».

3.1.	Объективность оценочных процедур	%	2	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	56	250	300	400	500	800
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	11	10	9	8	7	6
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	0	2	3	4	5
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	29	32	36	40	50	70
3.6.	Квалификация педагогов	%	20%	22%	25%	26%	28%	30%
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	12%	15%	30%	40%	50%	60%
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1	1	1,1	1,15	1,2

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Февраль 2022г	Разработана и утверждена муниципальная «дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников.	-
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	С 2022г. ежегодно 1 раз	1.Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании состава независимых экспертов по перепроверке результатов ВПр».2.Аналитическая справка по результатам перепроверок.3.Размещение справки на сайте УО.	-
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, октябрь	1.Утвержден график проведения обучающих семинаров. 2.Справка по итогам проведенных семинаров с рекомендациями	-
4.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, август	1.Справка по результатам самообследования с рекомендациями. 2.Размещение справки на сайте УО.	-
5.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Не реже одного раза в три года	1.Издан и размещен на сайте УО приказ «Формирование команды кадрового резерва руководителей ОО». 2.Справка по итогам проведенной работы.	-
6.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПр, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного	Ежегодно 1 раз	1.Издан и размещен на сайте УО приказ по изучению системы оценивания результатов ВПр, ГИА и иных оценочных процедур.	-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	сообщества		2.Справка по результатам с рекомендациями	
7.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно, октябрь	1.Издан приказ УО «Осогласовании планов работы муниципальных и школьных методических объединений» 2.Аналитическая справка с указанием типичных ошибок и разработкой рекомендаций.	-
8.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	ежегодно	Аналитическая справка по формированию групп в МКДОУ.	-
9.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно Февраль	1.Разработаны и утверждены графики проведения информационно - методическим центром семинаров по вопросам усиления внутришкольного контроля и инспектирования предметов. 2.Справка с разработкой рекомендаций	-
10.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно до ноября	1. Разработана и утверждена муниципальная «дорожная карта» по подготовке ППЭ к проведению ГИА и лиц привлекаемых к ГИА.2. 2.Подготовлена заявка в администрацию района.	-
11.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно Март-апрель	1.Аналитическая справка «О состоянии готовности ППЭ к проведению ГИА». 2. Справка по итогам мониторинга	-
12.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ	Аналитическая справка «О технологической готовности ППЭ	-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			к проведению ГИА и обученности лиц привлекаемых к ГИА»	
13.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, по мере поступления информации	Размещена поступающая информации на сайте УО	-
14.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, Апрель	1. Утвержден график проведения родительских собраний. 2. Аналитическая справка по итогам проведенной работы.	-
15.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	По графику РЦОИ	1. Издан приказ по УО о проведении акции «ЕГЭ для родителей» с размещением на сайте УО. 2. Справка по итогам мониторинга	-
16.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, Февраль	1. Издан приказ по УО «Обучение лиц привлеченных к проведению к ГИА.» 2. Справка по МКУ «Управление образования»	-
17.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно до 20 августа	Аналитическая справка «Определение уровня обученности выпускников в разрезе каждой образовательной организации и оценка системной работу по повышению качества образования» с рекомендациями	-
18.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно, сентябрь	1. Аналитическая справка по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и организации наставничества» 2. Муниципальная база данных педагогических	-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			работников чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА.	
19.	Организация и проведение ежегодной муниципальной ярмарки вакансий	Ежегодно, сентябрь	1. Аналитическая справка о потребности в общеобразовательных организациях. 2. Утверждена заявка о потребности специалистов в Минобр. 3. Участие в социальной программе «Земский учитель»	-
20	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	ежегодно с 01.09. по 31.08. Ежегодно	1. Аналитическая справка о соблюдении законодательства по регистрации заявлений на место в ДОО. 2. Размещена информация на сайте УО	-
21	Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования	2023г	Издан приказ по внедрению вариативных форм ДО	-
22	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	2022 г, февраль	Письмо в администрацию района с внесением предложений по каждому ДОУ	-
23	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	ежегодно	Аналитическая справка по ведению реестра педработников и состоянию кадровой обеспеченности ОО	-

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: 1. Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 2021-2022 учебный год; 2. Разработан план мероприятий по формированию профессиональных компетенций педагогов на 2021-2022 учебный год 3. Издан муниципальный приказ №96 от 29.10.2021г. «О назначении ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся».

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Табасаранский район	3	4	5

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %).

	естественнонаучной грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	9,2	15	20	25	30	35
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	10	15	20	25	30
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	0	15	20	25	30

4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	0	15	20	25	30
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	0	50	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно март	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Издан приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» с рекомендациями и размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности	Январь 2022	Издан приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ
4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	2023г.	1.Издан приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			развитии функциональной грамотности» с размещением на сайте УО 2.Создан банк данных по учителям вовлеченных в развитие ФГ	
5.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	2025г.	1.Издан приказ УО «О создании и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» с размещением на сайте УО 2.Справка по технической оснащенности площадок	Начальник УО
6.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	2025г.	Издан приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ
7.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	2023г.	Согласована заявка с ГБУ РД ДПО ДИРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем)	Руководитель ИМЦ
8.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	2023г.	Аналитическая справка по результатам уровня	Руководитель ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	
9.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	2023 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Руководитель ИМЦ
10.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	2025г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Руководитель ИМЦ
11.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	2025г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Руководитель ИМЦ
12.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	2022, февраль	Разработана и утверждена муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Руководитель ИМЦ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Проводимая работа позволила МКУ «УО» иметь положительные результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, воспитательных форумах. Около 300 учащихся ежегодно становились участниками конкурса «Большая перемена» а в 2021 году учащаяся 10 класса МКОУ «Халагская СОШ» Мутеллимова Эльнара, стала финалистом в г.Сочи.

За 2019-2021 около 100 учеников стали победителями и призерами региональных этапов конкурсов и олимпиад, таких как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Науки юношей питают», «В зеркале истории», «Права человека глазами ребенка», «Шаг в будущее», «Юный краевед», «Пусть слово доброе душу разбудит», «Без срока давности», «Зимняя сказка», «Эколята», «Живая классика» и др.

Во всех ОО собран материал об участниках ВОВ и тружениках тыла, оформлены фотоальбомы, построеныobelisks. Значительное внимание было уделено совместной работе с социальными институтами и общественными организациями: Советом ветеранов, Союзом женщин Табасарана, Советом старейшин, МБУ «Муниципальный молодежный центр», родительскими комитетами школ. Начиная с 2021 года планируется проведение совместных мероприятий этно-культурной направленности совместно с АНО «Местная национально-культурная автономия табасаранцев г. Дербента». Уже в ноябре 2021 г. будет проведен совместный конкурс «Моя малая родина Табасаран: история, культура, традиции», посвященный 100-летию со дня образования ДАССР», в январе планируется проведение конкурса исследовательских работ «История моего села», конкурсы чтецов на родных языках, что позволит развитию еще большего интереса к изучению и сохранению родного языка, истории и культуры своего народа.

Реализуется система поощрения обучающихся, отличившихся в учебе, общественной жизни, достигших результатов участия в конкурсах и олимпиадах, общественной деятельности. Ежегодно, начиная с 2015 года, проводится слет отличников учебы «Надежда», где 20 лучшим участникам по итогам года вручаются Гранты Главы МР «Табасаранский район» и Почетные грамоты администрации МР «Табасаранский район».

Целевыми ориентирами остаются: максимальное вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности – 95%, в детские общественные объединения – 90%, волонтерские отряды- 35 %, охват обучением дополнительными программами.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Табасаранский район	6 (0.07%)	4 (0.04%)	2 (0.02%)	3 (5.1%)	3 (5.2%)	5 (8.7%)	12 (33%)	13 (34%)	14 (35%)

В целях профилактики девиантного поведения детей, принимаются такие меры как: 1 Проведение совещаний с руководителями школ и их заместителями по вопросам профилактики правонарушений. 2. Разработан муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Б. Указать причины текущих показателей (указать количество и % от общего числа детей) вовлечения обучающихся (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

По психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году планируется создание консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением психологов и социальных работников с размещением контактных данных и графиков работы на сайте МОУО. 2. Анализ кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО. 3. Взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.

По стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях планируется: 1. Проведение муниципалитетом мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности ; 2. Организовать в муниципалитете развитие взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, способствующими увеличению числа детей, подростков и молодежи, участвующих в общественной жизни страны; 3. Дать возможность каждому ребенку для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитета. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 0– очень хорошо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	56	60	65	70	75	80
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	2	2	2	1	1	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	6	10	15	20	25
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0	5	10	15	20	30
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	54	60	65	70	75	80
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	35	50	55	60	65	70
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0,1	4	6	10	13	15
5.9	Российское движение школьников	%	13	50	70	100	100	100
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	2	4	5	5	5	5
5.11	Развитие волонтерского движения	%	10	15	20	70	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга с определением возможных недостатков и путей устранения с последующим составлением рейтинга ОО и размещением на сайте УО..	Руководитель ИМЦ
2.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно	1. Утвержден план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних согласованный с МВД РД по Табасаранскому району. 2. Справка по проведенным мероприятиям.	Начальник УО
3.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	В соответствии с региональным графиком	1. Издан приказ по УО в соответствии с планом графиком Минобразования. 2. Разработка рекомендаций по итогам посещенных мероприятий	Руководитель ИМЦ
4.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание	2022г.	1. Разработан и утвержден совместный план работы с общественными организациями района по гражданско-	Начальник УО

	и развитии творческих способностей		патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников и молодежи. 2. Справка по проведенным мероприятиям.	
5.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной предупреждению различногорода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Ежегодно	Аналитический отчет по итогам мониторинга с рекомендациями для организаторов воспитательного процесса.	Руководитель ИМЦ
6.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	2022-2026гг.	1. Издан приказ по УО о создании и консультационных центров для родителей по вопросам воспитания 2. Справка по оказанию методической, психолого-педагогической и юридической помощи родителям в вопросах воспитания.	Руководитель ИМЦ
7.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно	1. Утверждена рабочая группа для сопровождения ОО и проведения мониторинга и оказания помощи ОО 2. Справка по кадровому ресурсу в ОО	Руководитель ИМЦ
8.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно	1. Утверждена межведомственная муниципальная группа. 2. Справка по проведенным выездным заседаниям и индивидуальным встреч.	Руководитель ИМЦ

9.	Проведение муниципального конкурса школьных лидеров и активистов общественных объединений «Я-первый!»	Ежегодно, начиная с 22-23 учебного года.	1. Издан приказ по УО по проведению конкурса и размещение итогов на сайте УО. 2. Освещены итоги конкурса в СМИ.	Руководитель ИМЦ
10.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Согласно региональному плану	1. Разработан и утвержден план мероприятий по укреплению межмуниципальных, добрососедских отношений, изучению культуры и традиций соседних районов в рамках проведения конкурса «Как живешь, сосед». 2. Справка по проведенным мероприятиям.	Начальник УО
11.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно	1. Издан приказ по УО о проведении физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций 2. Справка по проведенной работе.	Начальник УО
12.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Январь 2022г	1. Утвержден календарный план мероприятий. 2. Справка по проведенным мероприятиям.	Руководитель ИМЦ
13.	Организация работы школьных музеев	Январь 2022г	1. Разработана и утверждена дорожная карта по возрождению и организации работы школьных музеев.	Руководитель ИМЦ

			2.Справка по проведенной работе.	
14.	Проведение муниципальной акции«Садпамяти»	2022-26г.	1.Утвержден план мероприятий по проведению акции. 2.Справка по итогам акции с рекомендациями	Руководитель ИМЦ
15.	Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) на кубок главы МО	Ежегодно	1.Утвержден календарный план мероприятий по проведению соревнований. 2. Справка по проведенным мероприятиям с рекомендациями	Руководитель ИМЦ
16.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно	1.Утвержден календарный план мероприятий по проведению соревнований. 2. Справка по проведенным мероприятиям	Руководитель ИМЦ
17.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно	1.Издан приказ по УО о проведении акции «Большая перемена» 2. Справка по итогам акции с рекомендациями	Руководитель ИМЦ
18.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	ежегодно	1.Издан приказ по МКУ «УО» о проведении «Дня ученического самоуправления». 2. Справка по итогам мероприятия с рекомендациями.	Начальник УО
19.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	ежегодно	1.Утвержденный план мероприятий проведения	Руководитель ИМЦ

			акций. 2. Справка по итогам акции с рекомендациями	
20.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	ежегодно	1. Утвержден план мероприятий проведения муниципальных экологических акций. 2. Справка по итогам акции с рекомендациями.	Руководитель ИМЦ
21.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	2022г	1. Утвержден состав волонтерского корпуса. 2. Справка по проводимой работе	Руководитель ИМЦ
22.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	2022-2026год.	1. Размещена информация на сайте МР «Табасаранский район», МКУ «УО» и соцсетях о проведенных акциях	Руководитель ИМЦ
23.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград		1. Издан приказ о награждении добровольцев по итогам проведенных акций 2. Справка по итогам работы и размещение на сайте УО	Начальник УО