

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»
МР «Табасаранский район»**

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 15.11.2022г по 22.11.2022г был проведен мониторинг по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель мониторинга: оценка эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся: развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе принципов государственной политики в сфере воспитания и базовых российских ценностей, с учетом социально-экономических условий, национальных, культурно-исторических и духовных традиций МР «Табасаранский район», которая включает в себя:

- Реализацию программ воспитания обучающихся в ОО
- Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- Развитие детских общественных объединений.
- Профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.
- Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Для достижения целей мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- федеральное статистическое наблюдение формы № ОО-1;
- информации из документов, подтверждающих проведение профилактической работы в образовательных учреждениях Табасаранского района;
- официальные данные опубликованные образовательными организациями на сайт ОО.

**Показатели системы организации воспитания и
социализации обучающихся:**

1. Реализация программ воспитания обучающихся в ОО:

Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся: 58 (100%);

1.2. Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся: 100%. Из 58 общеобразовательных организаций программы воспитания реализуют все 100% школ. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена во всех образовательных организациях. Программами воспитания охвачены все обучающиеся района (100%)

2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

Количество образовательных организаций, в которых созданы и

функционируют волонтерские отряды: 22 – 37,93%.

Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся: 341 – 4,26%.

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД):

Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность детских общественных объединений: 58 (100%)

№	ОО	юнармия	ЮИД	РДШ	другие
1	МКОУ 'Аккинская СОШ'	0	0	133	0
2	МКОУ 'Аракская СОШ им.Гюльмагомедова Г.Г.'	0	0	45	0
3	МКОУ 'Аркитская СОШ им. Абдуллаева Н.И.'	0	0	61	0
4	МКОУ 'Бурганкетская СОШ'	0	0	44	0
5	МКОУ 'Вечрикская НОШ'	0	0	8	0
6	МКОУ 'Гасикская СОШ'	0	0	66	0
7	МКОУ 'Гелинбатанская СОШ'	0	4	154	0
8	МКОУ 'Гимназия Табасаранского района'	3	12	327	6
9	МКОУ 'Гисикская ООШ'	0	0	64	18
10	МКОУ 'Гуминская СОШ'	0	0	52	0
11	МКОУ 'Гувлигская СОШ'	6	0	46	0
12	МКОУ 'Гурикская СОШ'	0	0	177	0
13	МКОУ 'Гурхунская СОШ'	0	5	65	0
14	МКОУ 'Гюхрагская СОШ'	0	4	126	0
15	МКОУ 'Дагнинская ООШ'	0	0	55	0
16	МКОУ 'Дарвагская СОШ №1'	0	0	173	0
17	МКОУ 'Дарвагская СОШ №2'	0	0	204	0
18	МКОУ 'Джулинская СОШ'	0	0	33	0
19	МКОУ 'Джюльджагская СОШ'	0	0	76	0
20	МКОУ 'Дюбекская СОШ им.Ю.Базутаева'	0	0	281	0
21	МКОУ 'Ерсинская СОШ'	11	12	209	23
22	МКОУ 'Зильская СОШ'	5	5	45	0
23	МКОУ 'Кужникская СОШ'	0	0	204	0
24	МКОУ 'Курекская СОШ'	0	5	134	0
25	МКОУ 'Куркакская СОШ'	0	12	171	0
26	МКОУ 'Кюрягская СОШ'	0	10	55	16
27	МКОУ 'Марагинская СОШ №1'	10	12	45	0
28	МКОУ 'Марагинская СОШ №2'	0	15	31	0
29	МКОУ 'Ничраская СОШ'	8	0	65	0
30	МКОУ 'Новолидженская СОШ'	8	12	103	0
31	МКОУ 'Пилигская СОШ'	24	19	142	16
32	МКОУ 'Рушульская СОШ'	8	8	55	0
33	МКОУ 'Сертильская СОШ'	0	0	47	6
34	МКОУ 'Сиртичская СОШ'	0	0	182	22
35	МКОУ 'Татильская СОШ'	0	0	120	0
36	МКОУ 'Тинитская СОШ'	0	0	135	12
37	МКОУ 'Турагская СОШ'	0	0	173	0
38	МКОУ 'Туруфская СОШ'	0	0	60	0
39	МКОУ 'Улузская ООШ'	0	0	68	0
40	МКОУ 'Ушнигская СОШ'	0	0	20	0
41	МКОУ 'Фиргильская СОШ'	0	0	12	0
42	МКОУ 'Халагская СОШ'	0	0	70	0
43	МКОУ 'Ханагская СОШ'	15	25	280	15
44	МКОУ 'Ханакская ООШ'	0	0	40	0
45	МКОУ 'Хапильская СОШ им. М.Т.'	5	9	104	0

	Рахметова'				
46	МКОУ 'Хили-Пенджикская СОШ'	6	0	164	10
47	МКОУ 'Хурикская СОШ им Р.Гасанова'	22	18	346	0
48	МКОУ 'Хурьякская ООШ'	0	0	12	0
49	МКОУ 'Хустильская СОШ'	0	0	49	0
50	МКОУ 'Хучнинская СОШ №2'	0	12	178	0
51	МКОУ 'Хучнинский многопрофильный лицей №1'	30	12	294	0
52	МКОУ 'Цанакская СОШ'	12	8	78	0
53	МКОУ 'Цуртильская СОШ'	0	0	43	0
54	МКОУ 'Цухтыгская СОШ' им.Т.Г. Юнусова	8	15	65	15
55	МКОУ 'Чулатская СОШ'	11	13	133	15
56	МКОУ 'Шиленская СОШ'	8	10	86	6
57	МКОУ 'Ягдыгская СОШ №1'	11	9	77	0
58	МКОУ 'Ягдыгская СОШ №2'	0	0	62	0
	ИТОГО	211	266	6347	180

Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения, к общему числу организаций района составила 100 %.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП в МР «Табасаранский район», от общего количества учащихся: 0,15 % (12 несовершеннолетних), доля состоящих на учете в ПДН – 0,14% (11 несовершеннолетних)

Необходимо отметить, что все дети находятся под контролем, не занятых среди них нет, они заняты в помощи по дому и ведении домашнего хозяйства, подготовкой к сдаче экзаменов. Количество несовершеннолетних, поставленных на учет в КДН и ЗП за 2022 год составляет 3 человека, снято с учета за этот же период 2 человека.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:

Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству 100%. Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников, в том числе, осуществляющих классное руководство. В ходе мониторингового исследования результативность деятельности классных руководителей определялась по следующим показателям: нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса; планирование воспитательной деятельности в классном коллективе; система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе; анализ воспитательной деятельности в классном коллективе; уровень воспитанности учащихся; обеспечение жизни и здоровья учащихся; профилактика правонарушений; занятость учащихся в системе дополнительного образования; организация классного ученического самоуправления; организация работы с родителями учащихся.

В классных коллективах полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса. Имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности классных руководителей. Планирование и организация воспитательной работы на каждый учебный год строится с учётом годового плана воспитательной деятельности школы. Классными руководителями предоставлены анализы воспитательной деятельности за учебный год заместителям директоров по воспитательной работе.

Для достижения поставленных целей по воспитанию и социализации обучающихся во всех общеобразовательных организациях используются как урочные, так и внеурочные занятия: спортивные праздники, дни семьи, дни здоровья, ведётся совместная работа с учителями физической культуры, фельдшера ФАП. Составляются паспорта здоровья, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, проводятся тематические классные часы. Профилактике правонарушений уделяется большое внимание, и работа проводится в отношении всех участников образовательного процесса. Классными руководителями ведётся постоянный мониторинг за психолого-эмоциональным состоянием обучающихся, посещением занятий, особый контроль за детьми группы риска. В рамках профилактической работы проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальная профилактическая работа. Классными руководителями ведётся контроль за посещением обучающихся кружков и секций. Классное ученическое самоуправление создано во всех классах (100%). Дети активно участвуют в школьных объединениях (Совет старшеклассников, Юнармия, РДШ).

По итогам мониторинга эффективности плодотворная и результативная работа наблюдается двух направлений - РДШ и ЮИД. К сожалению, только в 23 школах есть постоянно действующие отряды ЮИД. Организована работа с родителями учащихся. Классными руководителями проводятся родительские собрания (1 раз в четверть), всеобучи, круглые столы, индивидуальные консультирования, а также совместные мероприятия - праздники к 8 марта, Дню матери, День отца, 23 февраля, Дню бабушки, а также спортивные соревнования.

Общие выводы и рекомендации:

1. Реализация программ воспитания обучающихся. Продолжить работу в рамках реализации Рабочей программы воспитания общеобразовательных организаций.
2. Развитие добровольчества (волонтерства). Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО. Увеличить количество детей, охваченных волонтерской деятельностью в каждой образовательной организации
3. Развитие детских общественных объединений. Увеличить охват детей в ДОО на конец 2022-2023 учебного года.

4. Всем образовательным организациям проработать вопрос о систематизации работы созданных ДОО.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся. Заместителям директоров школ по воспитательной работе взять под контроль по занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в т.ч. охватом дополнительным образованием, трудоустройством, общественно-полезной деятельностью.
6. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания. В течение года классным руководителям системно проходить курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации не реже 1 раза в 3 года.
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству. Классным руководителям выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик, вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность и деятельность ДОО.

Заместитель начальника по ВР
МКУ «Управление образования»
МР «Табасаранский район»

Халидова Э.Г.