



Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»

МР «Табасаранский район»

368650 с. Хучни ул. Османова 32. 32-0-62; 23-1-30 Факс (8-249)22-0-62, e-mail: nasyr-52-52@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник МКУ

«Управление образования»

Гасанов А.А.

2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Табасаранского района**

с. Хучни

Положение о проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений

Табасаранского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. 1.3. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных учреждений Табасаранского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.3. Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Табасаранского района;

2.4. Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района;

2.5. Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Табасаранского района;

2.6. Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района;

2.7. Обеспечение адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию и социализации общеобразовательных учреждений Табасаранского района.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования (далее – Управление образования).

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района, прогнозируется ее развитие.

4.4. По результатам Мониторинга управление образования:

4.4.1. Готовит и направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений Табасаранского района.

4.5. Руководители общеобразовательных учреждений Табасаранского района, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Табасаранского района

№	Показатели	Значение показателей
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
2	1. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений Табасаранского района	%
3	Доля педагогов образовательного учреждения, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательного учреждения	%
4	Доля педагогов образовательного учреждения, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательного учреждения	%
5	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	
6	Наличие в образовательном учреждении программы воспитания	Есть/нет
7	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной ед. направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательного учреждения	ед.

8	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательного учреждения	ед.
9	Количество обучающихся образовательного учреждения, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской чел. общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	Чел.
10	Количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательном учреждении	ед.
11	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательного учреждения	Есть/нет
12	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
13	Количество волонтерских отрядов, осуществляющих деятельность в образовательном учреждении	ед.
14	Количество обучающихся образовательного учреждения, участвующих в волонтерских мероприятиях	Чел.
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
16	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	Чел.
17	Количество проведенных мероприятий в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений ед. несовершеннолетних обучающихся	ед.
18	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательного учреждения прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	Чел.
19	Количество обучающихся образовательного учреждения, посещающих спортивные секции, клубы.	Чел.