

Аналитическая справка  
о профессиональной деятельности

учителя русского языка и литературы МКОУ «Ягдыгская средняя общеобразовательная школа №2» Табасаранского района Республики Дагестан

Ибрагимовой Гюлнары Джанполодовны, приехавшей в муниципалитет по проекту «Земский учитель»

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

1. Проверены записи по предмету русский язык и литература в классных журналах 5,8 и 11 классов.
2. Проверено тематическое планирование в 5,8 и 11 классах
3. Посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы в 5,8 и 11 классах
4. Проверены круговые тетради

Ибрагимова Г.Д. имеет высшее образование, закончила в 2006 году Дагестанский педагогический государственный университет, получила квалификацию филолога, учителя русского языка и литературы.

Приступила к работе в МКОУ «Ягдыгская СОШ №2» 01.09.2019г. по проекту «Земский учитель»

Стаж педагогической работы 14 лет, в должности учителя лет, в данном учреждении 3 года 8 месяца

В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации

«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы» 02.11.2020 по 06.11.2020 в объеме 24 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»

В текущем учебном году Ибрагимова Г.Д. ведёт уроки русского языка и литературы в 5, 8 11-ом классах (19 ч.). Реализует программы основного общего образования по русскому языку и литературе, которые соответствуют ФГОС.

Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка и литературы низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Ибрагимовой Г.Д. позволяют оценить степень сформированности у неё отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Ибрагимова Г.Д. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель русского языка использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Ибрагимова Г.Д. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к великому русскому языку

Проверка ученических тетрадей показала, что рабочие тетради учителем проверяются регулярно.

В классных журналах записи тем ведутся правильно. Оценки за контрольные работы выставляются в те же числа месяца, в которых они проводились

В рамках методической недели русского языка и литературы с 19.10.2021 по 25.10.2021 провела внеклассное мероприятие. Литературный вечер «Унылая пора, очей очарованья!»

Ежегодно принимают участие в школьном, районном туре олимпиад по русскому языку и литературе. В 2019-2020 учебном году ученица 11 класса Раджабова Телли заняла 3 место по литературе в районной олимпиаде, ученица 10 класса заняла 3 место в районной олимпиаде по русскому языку.

Рекомендации учителю: На уроке сочетать все виды опроса (устный и письменный, индивидуальный, фронтальный)

При опросе нужно следить не только за содержанием ответа, но и речью ученика. Работать над орфоэпией детей, развивать и обогащать словарный запас.

.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам 2020-2021 учебного года)


Учебный год	Класс	Количество уч-ся в классе	% Успеваемость	% Качество
2019-2020	7	5	100%	80%
	10	7	100%	57%
	11	6	100%	66%

2. Результаты итоговой аттестации(ЕГЭ)

Учебный год	Класс	Количество учащихся		Средний балл	
		Всего в классе	Сдали ЕГЭ	классе	в районе
2020-2021	11	6	2		

3. Результаты 1 четверти 2021-2022 учебного года

Учебный год	класс	Количество учащихся	1 четверть	
			% успеваемость	% качество
2021- 2022	5	7	100%	57%
	8	5	100%	80%
	11	7	85%	42%

Курирующий методист МКУ «УО»  Гаджиева И.Т.

Дата 30.05.2022г.