

Протокол № 1

Районного методического объединения учителей-логопедов.

Место проведения: МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

Дата проведения: 08 сентября 2022 г.

Присутствовали – 31 чел. (список прилагается)

Отсутствовали – Тураг, Урзиг, Чулат, Шиле, Новолидже.

Повестка дня:

1. Организация логопедической помощи детям с нарушениями речи в процессе реализации ФГОС ДОУ.
2. Речевое развитие дошкольников: проблемы, возможности их решения.
3. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев рук.
4. Разное:

По первому вопросу слушали главного специалиста МКУ «УО» Маллалиеву А.Ш., которая говорила об организации логопедической помощи детям с нарушениями речи в процессе реализации ФГОС ДОУ. (Доклад прилагается).

По второму вопросу Речевое развитие дошкольников: проблемы, возможности их решения, выступила психолог МКОУ «Гимназия Табасаранского района» Турабову Р. М. (Доклад прилагается).

По третьему вопросу взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев рук выступила учитель – логопед МКДОУ «Дагнинский детский сад «Заря» Курбанова Н.Н.

Педагоги отметили, что необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится интегрированный подход к коррекционно – образовательному процессу.

Важно, чтобы специалисты ДОУ ориентировались не только на диагностику и развивающие занятия с детьми, но и на тесное сотрудничество с друг с другом, с воспитателями и с родителями.

В связи с этим возникает необходимость оптимизации модели взаимодействия учителя – логопеда и педагога – психолога в целях создания


равных стартовых возможностей детям, имеющим речевые нарушения для дальнейшего успешного обучения в ДОУ.

Перешли к вопросу разное: обсудили годовые планы и рабочие программы воспитателей и учителей –логопедов.

Общие решения по результатам РМО:

Решили:

1. Продолжать сотрудничество между специалистами, использовать эффективные формы взаимодействия.
2. Продолжать использовать новые методики, внедрение которых позволяет добиться эффективного развития речи детей.
3. Работу РМО учителей-логопедов за 2022 учебный год признать удовлетворительной.
4. Продолжать изучать и внедрять новые, в том числе предложенные на РМО, методики, игровые технологии и дидактические игры в работу с детьми .
5. Уточнить и систематизировать знания по предложенной теме на 2022-23 учебный год.(работать по программе Н.В.Нищевой)

Председатель РМО » Маллалиева А.Ш., 

Секретарь РМО учителей -логопедов: Исрафилова С.М. 