



Утверждаю:
Начальник МКУ «УО»
Гасанов А.А.

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования»
МР «Табасаранский район»

План работы
на 2021–2022 учебный год

Хучни-2022

Содержание

Раздел 1.

Анализ работы муниципального казённого учреждения «Управление образования» администрации МР «Табасаранский район» за 2020-2021 учебный год

- 1.1 Общая характеристика системы образования МР «Табасаранский район»
- 1.2. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования
- 1.3. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности и эффективности дошкольного образования.
- 1.4. Анализ работы управления образования по организации воспитательной работы и оздоровлению обучающихся
- 1.5. Анализ работы с педагогическими кадрами. Научно-методическая работа.

Раздел 2. Приказ № управления образования «Об утверждении плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год» от «30» августа 2021 года

Раздел 3. План работы МКУ «Управление образования» муниципального района «Табасаранский район» на 2021-2022 учебный год

- 3.1. Пояснительная записка к плану работы управления образования Администрации муниципального района «Табасаранский район» на 2021-2022 учебный год
- 3.2. План проведения комплексных проверок МКОУ, МКДОУ
- 3.3. План проведения проверок контроля исполнений инспекторских предложений по итогам комплексных проверок
- 3.4. План проведения контроля освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в рамках внутришкольного контроля
- 3.5. План совещаний с руководителями МКОУ
- 3.6. Целевые выезды в МКОУ для оказания практической помощи руководству школы
- 3.7. Целевые выезды в МКДОУ для оказания практической помощи руководству школы
- 3.8. План проведения тематических проверок в МКОУ
- 3.9. - План совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе МКОУ

Раздел 1

Анализ работы МКУ «Управление образования» МР «Табасаранский район» за 2020-2021 учебный год

1.1. Общая характеристика системы образования МР «Табасаранский район»

В 2020-2021 учебном году в Табасаранском районе функционировали 52 СОШ(в том числе 1 «Хучнинский многопрофильный лицей» и «Гимназия Табасаранского района»), 4 ООШ, 1 НОШ, 37 МКДОУ, 5 ДЮСШ, 1 ДДТ, 1 школа искусств.

Контингентом обучающихся в общеобразовательных организациях составлял 8204 учащихся. Классов - комплектов – 823. Из общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений 29 (50 %) работают в две смены, в три смены занимаются две школы (3.4 %) с охватом 81 (1%) Численность учащихся, занимающихся в первую смену составляет 6008 (73%), занимающихся во вторую смену составляет 2115 (26 %) детей.

Из общего числа общеобразовательных организаций 7 (12,07 %) являются типовыми, 34 школ (58,62%) - приспособленные и 17 школ(29,31%) - сборно-щитовые. в том числе 12 (20%) аварийных школ.

Всего в общеобразовательных организациях района работают 2705 человека, из них: 1705(62,94%) педагогических работника, из которых 1518 (56,26%) учителей; учебно-вспомогательный персонал 80 (2,97%) человек и иной персонал 720 (29,69%) человек. Высшую квалификационную категорию имеют 196 (11.5%) педагогических работников, первую – 321 (18.8 %) работников, а высшее образование имеют 1656 (97 %) педагогических работника.

Материально-техническая база образовательных учреждений за последние годы существенно улучшилась.

В рамках проекта «100 школ» в 2018 году капитальноотремонтирована МКОУ «Тинитская СОШ».

В 2019 году 12 школ района приняли участие в конкурсном отборе проекта «150 школ»:
МКОУ «Хучнинская сош №1», «Ханагская сош», «Дюбекская сош», «Гелинбатанская сош», «Ерсинская сош», «Хучнинская сош №2», ЦО «Юлдаш», «Аркинская сош», «Кужникская сош», «Татильская сош», «Сиртичскаясош» и «Бурганкентская сош». Тем самым 12 школ района капитально отремонтированы на сумму около 2 млн. руб каждая.

В 2020 году капитальный ремонт в рамках проекта «100 школ» проведены в 18 общеобразовательных организациях: МКОУ «Аракская СОШ»; МКОУ «Гуминская СОШ»; МКОУ «Гурхунская СОШ»; МКОУ «Гасикская СОШ»; МКОУ «Зильская СОШ»; МКОУ «Курекская СОШ»; МКОУ «Куркакская СОШ»; МКОУ «Кюрягская СОШ»; МКОУ «Марагинская СОШ №2»; МКОУ «Рушульская СОШ»; МКОУ «Улузская СОШ»; МКОУ «Фиргильская СОШ»; МКОУ «Хустильская СОШ»; МКОУ «Хели-Пенджикская СОШ»; МКОУ «Ханагская СОШ»; МКОУ «Цанакская СОШ»; МКОУ «Шиленская СОШ»; МКОУ «Ягдыгская СОШ №1»;

В 2021 году в рамках данного проекта «100 школ» будут проведены ремонтные работы еще в 4 общеобразовательных организациях: МКОУ «Ягдыгская сош №2», «Ушнигскаясош», «Цухтыгская сош», «Гисикскаясош».

С момента реализации нацпроекта «Образование в 2020 году получены 19 единиц транспорта, в том числе 3 единицы заменены: в МКОУ «Тинитская СОШ», «Аркитская СОШ», и «Куркакская СОШ»; 14 школ школ получили в первые автотранспорт: МКОУ «Сертильская СОШ», «Халагская СОШ», «Курекская СОШ», «Хилипенджикская СОШ», «Сиртичская СОШ», «Ерсинская СОШ», «Хурикская СОШ», «Гюхрагская СОШ», «Кужникская СОШ», «Дарвагская СОШ №1», «Дарвагская СОШ №2».

В республике реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», где предусмотрено создание Центров образования в общеобразовательных организациях «Точка роста». В 2019 году пять школ района прошли конкурсный отбор данного проекта и в эти 5 школ района поставлено современное цифровое оборудование на 1,6 млн рублей в каждую из них. Эти МКОУ «Хучнинская сош №1», «Ханагская сош», «Сиртичскаясош», «Дюбекская сош», «Хучнинская сош №2».

В 2020 году в рамкахпроекта «Современная школа» национального проекта «Образование» такое оборудование поставлено в МКОУ «Ягдыгская сош №1».

С сентября 2021 года открываются еще 17 Центров «Точка роста», что составляет 10% от всех открываемых 170 по Республике Дагестан.

Центры позволяют значительно улучшить качество знаний в усвоении предметов естественно - научной и технологической направленностей. Поставляемое лабораторное оборудование поможет решить многолетнюю проблему слабой материальной базы для проведения практической части образовательных программ.

В настоящее время в помещениях этих Центров завершились ремонтные работы: в 7 из 17 образовательных организаций полностью или частично демонтированы потолки и стены, в 9 школах заменены двери, окна или установлены подоконники. Во всех кабинетах обновлены полы, электропроводка. В Татильской школе еще и установлено новое отопление, в помещениях Курекской школы все работы произведены с «нуля».

1.2.. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования

Контингент обучающихся

Приём детей в общеобразовательные учреждения осуществляется согласно правил приёма учащихся, отражённых в Уставах ОУ в соответствии со статьёй 16 Закона РФ «Об образовании».

На начало 2020-2021 учебного года в средних общеобразовательных учреждениях района обучаются 8204обучающихся, за последние

годынаблюдается уменьшение численности контингента обучающихся в образовательных учреждениях района.

Число классов комплектов –827против 817 в 2019 году. Средняя наполняемость общеобразовательных классов комплектов по району составляет 9,98 учащихся, против 10,2 в 2019 году.

Реализация прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами наряду со здоровыми детьми осуществляется и для больных детей через индивидуальное обучение на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы, клинико-экспертной комиссии, врачебной комиссии в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому. В 2020-2021 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 49обучающихся по индивидуальным учебным планам, против 48 в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников демонстрируют результаты государственной итоговой аттестации.

В проведении ЕГЭ в 2021 году были внесены коррективы в связи с распространением COVID -19. В этом году выпускникам была представлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Первоначально для сдачи ЕГЭ было заявлено 398 выпускников текущего года, 41 выпускник прошлых лет и 15 выпускников, ранее не завершившие среднее общее образование. Однако, 168 выпускников изъявили желание пройти ГИА в форме ГВЭ. Выпускники МКОУ "Бурганкентская СОШ", "Дарвагская СОШ №2", "Цухтыгская СОШ" сдавали экзамены только в форме ГВЭ.

Отрадно отметить, что за период экзаменов не было ни одного случая удаления выпускников с экзаменов, также нет случаев проноса на экзамены телефонов и шпаргалок.

Итоги единых государственных экзаменов.

1. Русский язык:

Успеваемость по русскому языку составляет 99,2%, против 98,5% в 2020 году. Не преодолели проходной минимальный 24 баллов, двое выпускников против 4 в 2020 году.

Они же: выпускники изМКОУ"Аккинская СОШ" иМКОУ"Новолидженская СОШ".

Также, еще 3 выпускников не набрали проходных 36 баллов для поступления в ВУЗ-ы, против 10 в 2020 году. Это, выпускникиМКОУ"Аккинская СОШ", МКОУ"Тинитская СОШ" иМКОУ"Шиленская СОШ".

Количество выпускников набравших 90 и более баллов составляет 13 человек. Они же, Дадашева Э. (Гимназия) набрала 96 баллов, Балаева Л. (Хучни №1), Небиева К. (Гимназия), Абдуллаева А (Гелинбатан) и Мустафаева А. (Чулат) набрали по 94 баллов, Гаджиалиева З. (Гимназия), Гасанова А. (Гимназия) и Мазалаев Г. (Гимназия) набрали по 92 баллов, Исаева А. (Акка), Урודהва Ф. (Хилипенджик), Джавадова

А.(Хапиль) и Гаджиусманова Д (Чулат) набрали по 90 баллов. Количество выпускников набравших от 80 до 90 баллов составляет 29 человек.

2. Математика:

Математику профильного уровня сдавали 75 выпускника .

Набрали ниже 27 проходных баллов 19 выпускников. Успеваемость составляет 75 % и сохранилась на уровне прошлого года. Среди не набравших проходные баллы:

3 выпускника МКОУ «Халагская СОШ», 2 выпускника МКОУ «Хустильская СОШ» и по одному выпускнику из МКОУ «Аркинская СОШ, МКОУ" Кувлигская СОШ", МКОУ" Гурикская СОШ", МКОУ "Джуджагская СОШ", МКОУ "Дюбекская СОШ", МКОУ "Зильская СОШ, МКОУ "Куркакская СОШ", МКОУ "Новолидженская СОШ" ,МКОУ"Пилигская СОШ" ,МКОУ "Фиргильская СОШ" , МКОУ "Хучнинская СОШ №2, МКОУ"Цанакская СОШ" , МКОУ"Цуртильская СОШ»,МКОУ"Чулатская СОШ".

Максимальный балл у выпускника МКОУ" Гелинбатанская сош"- 78 балла, против 74 балла в 2020 году. Второй результат 76 баллов у выпускника «Гимназия Табасаранского района» Дадашева Э.

3. История:

ЕГЭ по истории сдавали 34 выпускника. Не преодолели проходной балл 3 выпускников, против 9 в прошлом году. Успеваемость составляет 92%, против 82 %,в 2020г. Максимальный балл -71, МКОУ «Хапильская СОШ».

4. Физика:

ЕГЭ по физике сдавали 40 выпускников. Из них 8 выпускников не преодолели проходной балл. Успеваемость составляет 80%,против 68% в 2020 году. Максимальный 74 баллов у выпускника Гимназии Мазалаева Г.М., учитель Ханахмедова Т.Г.

В сравнении с другими школами слабые знания показали выпускники МКОУ «Хустильская сош» и «Джуджагскаясош» из 2 сдающих все не преодолели проходной балл (успеваемость-0%),

5. Химия:

Химию сдавали 70 выпускников. Не преодолели проходные баллы 26 выпускников. Успеваемость составляет 63%, что на уровне 2020 года. Максимальный 80 баллов у выпускницы МКОУ «Цуртильская сош» Мутелимовой С. В сравнении с другими школами слабые знания показали выпускники МКОУ «Хустильская сош» из 4 сдающих все не преодолели проходной балл (успеваемость-0%), МКОУ «Хурикская сош» и МКОУ «Халагская СОШ» из 4 сдающих 3 не преодолели проходной балл (успеваемость-25%), МКОУ «Цанакская сош» из 3 сдающих все не преодолели проходной балл (успеваемость-0%), МКОУ «Тинитская сош» из 2 сдающих 2 не преодолели проходной балл (успеваемость-0%).

6.Обществознание:

Обществознание сдавали 106 выпускников. Из них 30 выпускников не набрали проходной минимальный балл. Успеваемость составляет 72%, против 54 % в 2020году. Максимальный балл 92, против 83 в 2020 году в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» и 90 баллов у МКОУ «Гелинбатанская СОШ».

В сравнении с другими школами наибольшее количество не преодолевших

проходные баллы выпускники из следующих школ: МКОУ «Хурикская сош» и МКОУ «Гимназия Табасаранского района» по 3 выпускника, МКОУ «Сиртичскаясош», МКОУ «Тинитская сош», МКОУ «Шиленскаясош» и МКОУ «Хучнинская сош №2» по 2 выпускника.

7.География:

Географию сдавали 6 выпускников. Успеваемость 100%, как и в 2020году. Максимальный балл у выпускника МКОУ «Туруфская СОШ» ГюльмагомедоваШ- 60 баллов, В 2020 году максимальный балл составлял 40..

8.Литература :

Литературу сдавали 6 выпускников. Успеваемость составляет 84%, против 80% в 2020году.Максимальный балл у выпускницы Многопрофильного лицея Карахановой Х.А. – 97 баллов. Учитель-Абдуризакова С.Ш. Не преодолела проходной балл выпускница МКОУ «Джуджагскаясош».

9.Информатика:

Успеваемость составляет 100%. Все семеро участников успешно справились с выполнением работы.

10. Биология:

Биологию сдавали 79 выпускников, не преодолели проходной балл 22 человек, успеваемость составляет 72%, против 67% в 2022 году. Максимальный балл составляет84 у выпускницы МКОУ "Цуртильская сош". В сравнении с другими школами слабые знания показали выпускники МКОУ «Хустильская сош» и «Тинитская сош» из 4 сдающих 3 не преодолели проходной балл (успеваемость-25%), МКОУ «Пилигская сош» из 2 сдающих все не преодолели проходной балл, «Шиленскаясош» из 3 сдающих 2 не преодолели проходной балл (успеваемость-33%).

Основные государственные экзамены проходили в трех ППЭ на базе Многопрофильного лицея, Ханагской и Татильской средних школ. Для сдачи экзаменов в них были заявлены 713 выпускников 9-х классов. Экзамены проходили по русскому языку 24 и 25 мая и по математике 27 и 28 мая. По итогам ОГЭ по русскому языку неудовлетворительные отметки получили 74 выпускников. По итогам пересдачи 8 июня количество неудовлетворенных отметок составило 7. По итогам ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки получили 167 выпускников. После пересдачи ОГЭ по математике 16 июня количество неудовлетворительных отметок осталось 97. По обоим предметам неудовлетворительные отметки получили 27 выпускников, которые не были допущены к пересдачам: МКОУ «Сиртичская СОШ» 7 выпускников, МКОУ «Сертильская СОШ» 3 выпускников, по 2 выпускников из МКОУ «Ерсинская СОШ». «Тинитская СОШ», «Цуртильская СОШ», по 1 выпускнику МКОУ «Аккинская СОШ», «Бурганкентская СОШ», «Дарвагская СОШ №2», «Дюбекская СОШ», «Кужникская СОШ», «Курекская СОШ», «Куркакская СОШ», «Кюрягская СОШ», «Ничрасская СОШ», «Хурикская СОШ», «Хучнинская СОШ №1». Очередные пересдачи назначены на 3 и 6 сентября и это время нужно использовать на подготовку выпускников к успешной сдаче экзаменов.

Выдача аттестатов особого образца

В соответствии с ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. образовательная организация обязана обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям и медаль выдается выпускникам за особые успехи в учении.

В 2020-2021 учебном году выпускники имели право получить аттестат с отличием имеющие итоговые отметки отлично по всем учебным предметам и не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Выпускник имел право на получение аттестата с отличием и в случае, если он имеет все итоговые отметки отлично по всем учебным предметам и не сдает ЕГЭ, а проходит государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получает отметки «отлично» по русскому языку и математике.

В целях профилактики правонарушений Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» МКУ «Управление образования» с начала учебного года провело целенаправленную работу.

Была собрана информация о претендентах на медаль со всех общеобразовательных организаций в виде портфолио, в которых отражены участие выпускника на муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятия, результативность сдачи ОГЭ, другие достижения.

МКУ «Управление образования» проводил ежемесячные диагностические работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты претендентов на медаль отслеживались отдельно и доводились до руководителей общеобразовательных организаций.

Также, проведены пробные ЕГЭ 8 и 9 декабря 2020г и 10 и 11 марта 2021г с претендентами на медаль по выборным предметам. Результаты также были доведены до руководителей общеобразовательных организаций.

В целях проверки объективности выставления отметок выпускникам претендентов на медаль были подвергнуты проверке журналы за 10 и 11 классы.

Несмотря на проводимую целенаправленную работу управлением образования в течении нескольких последних лет, наблюдается несистемная работа школами по подготовке медалистов. Это выражается в следующем:

МКУ «Управление образования» 1 октября 2020 года, то есть в начале учебного года, было направлено письмо во все ОО об организации соответствующей работы в школах по профилактике правонарушений при представлении претендентов на медаль и представить информацию по претендентам до 15 октября 2020 года. По состоянию на 15 октября количество претендентов на медаль по району составило 41 выпускников (Сиртич-3, Курек-1, Дюбек-1, Лицей-4, Чулат-2, Хилипенджик-3, Хапиль-3, Хучни№2-1, Татиль-1, Акка-2, Гелинбатан-1, Гурик-2, Ханаг-2, Дарваг№1-1, Кужник-1, Шиле-1, Ерсин-6, Ягдыг№2-2, Гимназия -3, Аркит-1).

Во исполнение письма МОН РД № 06-11986 от 21.12.2020 года информация была актуализирована и представлена в минобразования РД. В этот список вошли 21 претендентов. В актуализированном списке не оказались претенденты из следующих

школ: Курек, Хилипенджик-все 3, Хапиль- все 3, Татиль, Гелинбатан, Ханаг-2, Гурик-2, Кужник, Шиле, Ерси – 4 из 6, Лицей -1 из 4.

С января по март список претендентов возрос до 31 человек. К списку представленному в минобразования добавились еще 2 претендента из МКОУ «Гурикская СОШ», 2 претендента из МКОУ «Ерсинская СОШ», 3 претендента из МКОУ «Хилипенджикская СОШ», 3 претендента из МКОУ «Хапильская СОШ». Все они ранее исключенные из списка.

По итогам окончания учебного года к претендентам на медаль добавились по одному выпускнику из МКОУ «Аккинская сош», «Гелинбатанская сош», «Гурикская сош» и «Новолидженская сош».

В Министерство образования подана заявка на 35 аттестатов с отличием.

Пять претендентов на аттестат с отличием проходили ГИА в форме ГВЭ. Они же, Раджабова Эльвира из Ягдыгской сош №2, Абдуллаева Абиет и Рамазанова Севда из Хилипенджикской сош, Дашдемирова Венера из Дарвагской сош №1 и Исмаилова М из Новолидженской сош.

По итогам единых госэкзаменов сданных претендентами на аттестат с отличием по состоянию на 5 июля можно представить следующую информацию. Курбанова М.Н. выпускница МКОУ «Ягдыгская сош №2» не набрала проходной минимум по химии (33 балла), тем самым не может претендовать на аттестат с отличием. Четверо выпускников не набрали минимальные 70 баллов для получения аттестата с отличием по русскому языку. Они же, Гюлова Т.(Чулат) 64 балла, Гаджиева А.(многопрофильный лицей) 67 балла, Нурмагомедова Р (Ерси) 66 балла, Алимагомедова М (Гурик) 51 балла. Все четверо выпускников также не могут претендовать на аттестат с отличием. Дашдемирова В.А. выпускница МКОУ «Дарвагская сош №1» получила отметку «4» на ГВЭ по математике и тем самым не может претендовать на аттестат с отличием. Итак, из 35 претендентов 6 человек не могут претендовать на аттестат с отличием.

В то же время по итогам результатов ГВЭ и ЕГЭ выпускники МКОУ «Тинитская СОШ» и «Цуртильская СОШ» Мирзабекова А.Н и Мутелимова С.Т стали претендентами на аттестат с отличием. Данная ситуация наталкивает на мысль, что планомерной работы по подготовке медалистов в общеобразовательных организациях отсутствует и оценки данным выпускникам выставлены в сравнении с другими учащимися.

МКУ «Управление образования» считает, что такая ситуация сложилась по причине отсутствия должного контроля за качеством обучения со стороны руководства школы.

Организация горячего питания

Особое внимание администрация района уделяет вопросам организации горячего питания.

По мере возможности решается проблема материально-технического состояния пищеблоков. Практически все пищеблоки снабжены технологическим и холодильным оборудованием. В 11 школах имеются современные столовые оборудования: МКОУ « ЦО «Юлдаш», «Ягдыгская сош №2», «Ханагская сош», «Тинитская сош», «Хилипенджикская сош», «Бурганкентская сош», Пилигская сош», «Хучнинская сошг №1», «Хучнинская сош №2», «Цанакская сош», «Татильская сош». В 20 общеобразовательных организациях организовано горячее питание: «Хучнинская сошг №1», «Хучнинская сош №2», « ЦО «Юлдаш», «Ягдыгская сош №2», «Тинитская сош», «Хилипенджикская сош», «Ханагская сош», Пилигская сош»,

«Гелинбатанская сош», «Гурхунская сош», «Кужникская сош», «Дюбекская сош», «Дарвагская сош №2». « Джулджагскаясош», «Хурикская сош». Остается проблема снабжения питьевой водой во многих общеобразовательных учреждениях и практически каждый второй пищеблок работает на привозной воде.

С сентября 2020 года во всех 58 общеобразовательных организациях организовано горячее питание, на эти цели для обеспечения питания учащихся 1-4 классов на один день выделено 61 рублей против 15 прошлого года. Для приведения пищеблоков в соответствие с требованиями Роспотребнадзора руководством района закуплено необходимое оборудование на сумму более 3 млн. 200 тыс. рублей, а именно холодильники, морозильники, газовые плиты, мясорубки, стеллажи, емкости для воды, столовый инвентарь, рукомойники, двухсекционные ванны и т. д., что позволило обеспечить горячим питанием всех 3383 учащихся начальных классов, в том числе, и учащихся, которые обучаются на дому.

1.3. Анализ работы управления образования по обеспечению доступности, эффективности и качества дошкольного образования.

В настоящее время в МР «Табасаранский район» функционирует 37 дошкольных образовательных организаций.

Из 4756 детей дошкольного возраста детские сады посещают 2037 детей.

Охват дошкольным образованием составляет 43%. Актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет свыше 950 детей.

Количество педагогических работников (включая прочих педагогических работников) составляет –287. Из них высшее образование имеют – 205 педагогов, среднее профессиональное образование имеют – 82 педагогов. Переподготовку педагоги ДООУ проходят по установленному графику в ДИРО. По итогам аттестации первую категорию имеют 8 педагогов, высшей категории – 3.

Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» имеют все дошкольные организации, где размещена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями и другая требуемая нормативная документация. В 2020 году за счет открытия новых групп в действующих детских садах количество охваченных дошкольным образованием увеличилось на 325 детей. Вместе с тем в 38 населенных пунктах района с общим

количеством детей в возрасте от 0 до 7 лет 5438 человек отсутствуют дошкольные образовательные организации. Для охвата этих детей предложено при образовательных организациях открыть дошкольные группы (группы кратковременного пребывания).

План семинарских заседаний с руководителями МКДОУ.

№	Мероприятия	сроки проведения (последняя среда месяца)	Ответственный
1.	Влияние профессионального стандарта педагога (воспитателя) дошкольной организации на деятельность дошкольной организации;	23 октября	Абдуллаева З.А. гл. спец.
2.	Эффективные модели предметно-пространственной среды в дошкольной организации;		Абдуллаева З.А. гл. спец. Исрафилова С.М. – методист ИМЦ
3.	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, Мониторинг качества дошкольного образования Гурхунский, Ерсинский, Турагский детские сады.	18 декабря	Рук. МКДОУ «Гурхунский детсад». Исрафилова С.М. методист МКУ УО
4.	Функции работы дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников и принципы взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.		методист МКОУ гимназия
5.	Актуальное понимание качества образовательной среды ДОО;	20 февраля 2021г.	Абдуллаева З.А. гл. спец.
6.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования при формировании развивающей предметно-пространственной среды;		Абдуллаева З.А.
7.	Особенности требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы;	16 апреля	Абдуллаева З.А.

--	--	--	--

1.4. Анализ работы управления образования по организации воспитательной работы и оздоровлению учащихся.

Основной целью прошедшего учебного года стало повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, для чего были продолжены: реализация Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивших цели и задачи развития всей системы российского образования, Национальный проект «Образование» и его подпроектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа», направленных на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В целях реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций уже созданы и функционируют 6 Центров Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых реализуются образовательные программы по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и технологии, а также дополнительные программы во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. За период действия центров 78 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад, в том числе 5 регионального уровня, а 59 - победителями и призерами конкурсов по профилям Центров, в том числе 7 регионального уровня.

Благодаря мобильному детскому технопарку «Кванториум» Малой академии наук РД в течение прошлого учебного прошли дополнительную подготовку еще около 300 обучающихся района.

С сентября 2021 года открываются еще 17 Центров «Точка роста», что составляет 10% от всех открываемых 170 по Республике Дагестан.

Центры позволят значительно улучшить качество знаний в усвоении предметов естественно - научной и технологической направленностей. Поставляемое лабораторное оборудование поможет решить многолетнюю проблему слабой материальной базы для проведения практической части образовательных программ.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, 14 школ района получают новое оборудование: «Планета будущего. Агроэкология»- для естественно - научной, «Юный робототехник» для технической и

«Футбол» -спортивной направленностей для 2 спортшкол: ДЮСШ №1 и ДЮСШ им.Гамидована сумму **11,202,400 руб.** Это позволит открыть в районе 1510 ученико - мест из 900 000 открываемых по всей России и достичь целевых показателей охвата детей программами дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием по состоянию на 1.04.2021 года составляет 5864 человек или 47 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. 7490 детей зарегистрированы в Навигаторе. В школах района внедрен проект «Шахматы» в 1-10 классах. Приоритетными направлениями являются: спортивное, художественное, социально-педагогическое, эколого–биологическое и другие. Основные направления развиваются динамично. Из 212 основных педагогов дополнительного образования 115 имеют высшее, 10 средне-специальное профессиональное педагогическое образование; 10 педагогов имеют высшую, 30-первую квалификационную категорию.

Все учреждения имеют собственные здания. Медицинских кабинетов нет.

В 2020 году 7877 детей были охвачены разными формами летнего досуга, что по муниципалитету составило 80,5 % от общего количества детей школьного возраста.

В настоящее время в системе образования МР «Табасаранский район» внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Детский сад», АИС «Контингент», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО», ведется работа по созданию открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ).

В общеобразовательных организациях в учебном процессе используется 340 компьютера на 2440 человек. Обеспеченность: 14 компьютеров на 100 человек. Несмотря на достаточную оснащенность образовательных организаций компьютерной техникой, более 70% данной техники имеет возраст старше 10 лет. В результате важной задачей является модернизация и закупка новой техники, соответствующей современным образовательным стандартам.

Уже 2 года как в 6-х школах района: МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей №1», МКОУ «Хучнинская СОШ №2», МКОУ «Ханагская СОШ», МКОУ «Дюбекская СОШ» МКОУ «Сиртичская СОШ» и МКОУ «Ягдыгская СОШ №1» рамках федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование» организована работа Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

С нового 2021-2022 учебного года такие же Центры «Точки роста» будут открыты в МКОУ "Гимназия Табасаранского района", МКОУ "Татильская СОШ", МКОУ "Ерсинская СОШ" МКОУ «Тинитская СОШ», МКОУ "Кужникская СОШ", МКОУ "Курекская СОШ", МКОУ "Чулатская СОШ", МКОУ "Аркитская СОШ им.

Абдуллаева А.Н.", МКОУ «Гелинбатанская СОШ», МКОУ "Марагинская СОШ № 2", МКОУ "Бурганкентская СОШ", МКОУ «Куркакская СОШ», МКОУ«Новолидженская СОШ», МКОУ «Ягдыгская СОШ № 2», МКОУ «Хилипенджикская СОШ», МКОУ «Гурхунская СОШ», МКОУ «Кюрягская СОШ»

1.5 Анализ работы с педагогическими кадрами. Научно методическая работа.

Общая характеристика педагогических и руководящих кадров.

В образовательных учреждениях района работают 1705 учителей. За истекший год 34 педагогов прошли аттестацию: 7 из них на первую квалификационную категорию и 27 – высшую категорию.

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений составляет 98 %. Количество вакантных должностей в школах района – 16,5.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. За последние 3 года 201 человек прошли аттестацию: из них 83 педагогов на первую квалификационную категорию и 118 на высшую категорию.

Имеют высшее профессиональное образование 86%:

Имеют квалификационные категории 78%:

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в ближайшей перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров у нас в районе. Более половины учителей имеют стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов со стажем до 5 лет чуть больше 5%. И анализ статистических данных и мониторинговых исследований по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров.

Совершенствование учительского корпуса – одно из основных направлений развития образования.

Научно-методическая деятельность.

В школах района проводится определенная положительная работа по организации методической работы. Методическая служба во всех образовательных организациях осуществлялась в соответствии с приказом управления образования "Об утверждении методической сети района на 2021/2022 учебный год и единой методической темы района: "Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования.

В районной образовательной системе функционируют методический совет (методсовет), куда входят 56 заместителей директоров по учебно воспитательной работе, районные методические объединения (РМО) по 18 предметам и внутришкольные методические объединения (вмо) во всех 58 школах, планы которых выстроены и утверждены методистами ИМЦ с учетом полученных результатов диагностики. На начало 2020/2021 учебного года проведен анализ кадрового состава

всех педагогических работников района, составлена электронная база по всем предметам, где выявлены педагоги без прохождения аттестации отсутствия курсовой переподготовки по введению ФПБ, НОО, ООО.

Повышение квалификации педкадров .

За истекший год 460 учителей прошли курсы повышения квалификации , из которых 597 человек прошли в Дагестанском институте развития , при плане 181 человек, из которых 347 человек по 9 предметам прошли их на выездных курсах, организованных на базе МКОУ «Многопрофильный лицей №1», 88 человек по разным дисциплинам прошли курсы в ДИРО. 262 учителя прошли курсы на платформе «Школа современного учителя» по федеральному проекту « 500+». В настоящее время более 200 учителей охвачены курсами по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Деятельность районных методических объединений.

Большая положительная работа проведена предметными ассоциациями , руководители которых неоднократно принимали активное участие на республиканских семинарах- совещаниях.

Проведены 3 заседания постоянно действующего семинара для заместителей директоров по УВР по актуальным проблемам и темам в режиме ВКС.

В части аналитической деятельности проведен анализ муниципального этапа олимпиад по 20 предметам, в которых приняли участие всего 3720 учащихся , 7- 11 классов из 35 школ района.

По итогам муниципального этапа Всошо определены 349 учащихся, из которых 85 победителей и 264 призеров, что составляет 19% от принявших участие на олимпиаде.

Отмечается большая положительная динамика в работе с одаренными детьми руководителей следующих школ:

МКОУ ЦО «Юлдаш» - Шихмагомедова Э.А.

МКОУ «Хучнинская СОШ №1» - Кулиева Д.М.

МКОУ «Хучнинская СОШ №2» - Султанов П.С.

МКОУ «Кужникская СОШ» -Рагимов А.Н..

МКОУ «Ягдыгская СОШ №1» - Магомедов О.Х.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников не преодолевших 50% порог, что является следствием недостаточной работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Это подтверждает факт формального подхода при проведении школьного тура олимпиад. Нет системной работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

Предложения по организации деятельности управления образования на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих преемственность дошкольного, школьного образования
- осуществление контроля за деятельностью образовательных учреждений по выполнению законодательства в области образования
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- информатизация системы образования;
- расширение сферы общедоступных услуг учреждений дополнительного образования, с учетом социально-экономических условий.

2. Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг системы образования.

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

3. Обеспечение научно-методической и управленческой деятельности образовательных учреждений:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных требований;
- обновление системы учебно-воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных учреждениях через создание механизмов сетевого взаимодействия учреждений.

Раздел 2

**Управление образования
Администрации муниципального района
«Табасаранский район»**

ПРИКАЗ

30 сентября 2021 года

№

**Об утверждении плана работы управления образования
на 2021-2022 учебный год**

С целью эффективной организации работы МКУ «Управления образования» МР «Табасаранский район» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы управления образования на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования до 01 октября 2021 года ознакомить с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год руководителей ОО:

- директоров МКОУ,
- заведующих МКДОУ
- директоров МКУДО

3. Заместителю начальника управления образования до 10 октября 2021 года опубликовать план работы управления образования на 2019-2020 учебный год на сайте МКУ «Управление образования» муниципального района «Табасаранский район».

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УО

Гасанов А.А.

**План работы
МКУ «Управления образования»
муниципального района «Табасаранский район»
на 2021–2022 учебный год**

**3.1. Пояснительная записка к плану работы управления образования
Администрации муниципального района «Табасаранский район» на 2021-2022
учебный год**

Управление образования является структурным подразделением Администрации МР «Табасаранский район». Управлению образования подконтрольны муниципальные образовательные учреждения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования, которые составляют единую образовательную систему МР «Табасаранский район».

Управление образования обеспечивает осуществление единой государственной политики в сфере образования МР «Табасаранский район».

Выполнение плана работы управления образования на 2020-2021 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями управления образования и подконтрольными управлению образования муниципальными образовательными учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования, которые составляют единую образовательную систему МР «Табасаранский район».

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования МР «Табасаранский район», способствующей формированию ключевых компетенций участников системы образования и ориентированной на получение доступного качественного образования в рамках реализации образовательной стратегии «Наша новая школа».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих преемственность дошкольного и школьного образования
- осуществление контроля за деятельностью образовательных учреждений по выполнению законодательства в области образования
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- информатизация системы образования;

-расширение сферы общедоступных услуг учреждений дополнительного образования, с учетом социально-экономических условий;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников системы образования.

2. Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг системы образования

-создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

-создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

3. Обеспечение научно-методической и управленческой деятельности образовательных учреждений:

-введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных требований;

-обновление системы учебно-воспитательной, методической работы, управленческой деятельности в образовательных учреждениях через создание механизмов сетевого взаимодействия учреждений.

-проведение мероприятий по повышению профессиональной и информационной компетентностей педагогических и руководящих работников системы образования.

Приоритетные направления работы управления образования в 2021-2022 учебном году.

1.Подготовка выпускников образовательных учреждений к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

2. Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования

3.Развитие учительского потенциала через систему повышения профессионального уровня педагога.

5.Формирование здоровьесберегающего пространства в муниципальной системе образования с учетом приоритета здорового образа жизни для каждого участника системы образования.

Задачи: - компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

- сбор и обработка информации о развитии системы образования;

- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;

- корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;

-совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного

учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков.

3.2 План проведения комплексных проверок

образовательных организаций

Сроки проведения	Учреждения МКОУ.	Ответственные
Ноябрь	МКОУ «Фиргильская СОШ» МКОУ «Курекская СОШ» МКДОУ «Радуга» с Марага	Умалатова А.А. Умалатова А.А. Абдуллаева З.А.
Декабрь	МКДОУ «Радуга» с Хурик	Абдуллаева З.А.
	МКОУ «Джуджагская СОШ №2 »	Курбанов Н.Н
	МКОУ «Сиртичская СОШ»	Ханахмедов А.Н.
Февраль	МКОУ «Ерсинская ООШ»	Ханахмедов А.Н.
	МКДОУ «Солнышко» с Гурик	Абдуллаева З.А.
	МКОУ «Хилипенджикская СОШ»	Умалатова А.А.
	МКДОУ «Огонек» с Чулат	Абдуллаева З.А.
Март	МКОУ «Гасикская СОШ»	Курбанов Н.Н
	МКДОУ «Ласточка» с Джугдиль	Абдуллаева З.А.
Апрель	МКДОУ «Солнышко» с Халаг	Абдуллаева З.А.
	МКДОУ «Рубас» с Ханаг	Абдуллаева З.А.

1.

3.3 План проведения проверок контроля исполнения инспекторских предложений по итогам комплексных проверок

Сроки проведения	Учреждения МКОУ.	Ответственные
Ноябрь	МКОУ «Татильская СОШ» МКОУ «Зильская ООШ» МКОУ « Ягдыгская СОШ №2»	Умалатова А.А. Ханахмедов А.Н. Курбанов Н.Н.
Декабрь	МКОУ «Дарвагская СОШ №2» МКОУ «Ушнигская СОШ»	Ханахмедов А.Н. Умалатова А.А.

3.4 План проведения контроля освоения образовательных программ по русскому языку и математике в рамках внутришкольного контроля в 9, 11 классах во всех образовательных организациях района.

- Ежемесячно с октября по май 2021-2022гг

3.5 План проведения совещаний с руководителями образовательных организаций района на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

1. Утверждение плана работы УО на 2020-2021 учебный год

(Начальник УО – Гасанов А.А.))

2. Обеспеченность школ учебниками и учебными пособиями

(Алиев С.М.- методист УО)

Октябрь

1. Об организации горячего питания в образовательных организациях района.

(Байрамалиева Г.Д. - методист УО).

2. О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района и их результативность.

3. (Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)

3. Информация о начале учебного года и сдаче статистической отчетности

(Ахмедов Б.Т.- заместитель начальника УО)

Ноябрь

1 О проведении профилактических мер по недопущению нарушений при выдаче аттестатов с отличием. **(Ахмедов Б.Т. – заместитель начальника)**

2.Совершенствование административно- управленческой работы, как средство эффективной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

2. Соблюдение законодательства РФ в части требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации

(Халидова Э.Г.- методист УО)

Декабрь

1. Отчет руководителей общеобразовательных организаций показавших низкие результаты по ЕГЭ. **(Директора соответствующих школ)**

2. Итоги фронтальных проверок МКДОУ

(Абдуллаева З.А.- гл. специалист УО)

Январь

1. Об итогах первого полугодия учебного года.

(Ахмедов Б.Т. заместитель начальника УО)

2. О ходе реализации дорожной карты по повышению качества общего образования с

ДИРО. (Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)

Февраль

1. О выполнении требований нормативных документов по антитеррористической защищенности

(Мирзабалаев Р.М.- зам.начальника.УО)

2.Об итогах муниципального этапа ВОШ
(Магомедова З.Ш.- руководитель ИМЦ)

Март

1. Итоги комплексных проверок
(курирующие специалисты)

2 О результативности контрольно-письменных работ с учащимися 11 классов по обязательным предметам проводимых ежемесячно управлением образования.

(Ахмедов Б.Т. заместитель начальника УО)

Апрель

1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в рамках реализации комплексно-целевой программы «Подготовка к сдаче ГИА учащихся 11 и 9 классов

(Ахмедов Б.Т.- зам. начальника УО)

1. О подготовке школ к началу нового учебного года
(Мирзабалаев Р.М.- зам. начальника УО)

Май

1 Об организованном завершении 2019-2020 учебного года образовательных организациях МР «Табасаранский район»

3.7 Целевые выезды для оказания практической помощи руководству школ по вопросам организации и совершенствования внутришкольного контроля, руководства и инспектирования.

№	Наименования учреждения	Сроки проведения	Ответственные
1	МКОУ «Сиртичская СОШ»	сентябрь	Ханахмедов А.Н.
2	МКОУ «Ничрасская СОШ»	октябрь	Ханахмедов А.Н.
3	МКОУ «Ханакская ООШ»	октябрь	Умалатова А.А.
4	МКОУ «Хурякская ООШ»	октябрь	Курбанов Н.Н.

3.6 Целевые выезды для оказания практической и методической помощи руководству и педагогам дошкольных организаций по вопросам организации и совершенствования контроля ,руководства :

- 1.МКДОУ«Джугдильский детский сад Ласточка» - ноябрь;
2. МКДОУ«Кужникский детский сад Чебурашка» - декабрь;

3.8 План проведения тематических проверок

Сроки проведения	Учреждение	Тема тематической проверки	Ответственные
Ноябрь	МКОУ: «Хустильская СОШ»	Проверка состояния преподавания математики, физики, и химии.	Ханахмедов А.Н.
	МКОУ: «Тинитская СОШ»	Проверка состояния преподавания химии, обществознания и биологии.	Курбанов Н.Н.
Ноябрь	МКОУ: «Халагская СОШ»	Проверка состояния преподавания химии и математики.	Ханахмедов А.Н.
Декабрь	МКОУ: «Хучнинская СОШ №2»	Проверка состояния преподавания обществознания	Курбанов Н.Н.
	МКОУ: «Куркакская СОШ»	Проверка состояния преподавания математики и химии	Ханахмедов А.Н.
Февраль	МКОУ «Пилигская СОШ»	Проверка состояния преподавания биологии и математики	Курбанов Н.Н.
	МКОУ «Шиленская СОШ»	Проверка состояния преподавания биологии и обществознания.	Ханахмедов А.Н.
	МКОУ «Хурикская		Курбанов Н.Н.

	СОШ»	Проверка преподавания химии и обществознания.	состояния
--	------	---	-----------

Тематические проверки МКДОУ по образовательным областям на 2019-2020 уч.год.

- 1.МКДОУ « ЦО «Юлдаш» -- познавательное развитие
2. МКДОУ « Тинитский детский сад» -- художественно- эстетическое развитие
3. МКДОУ « Цалакский детский сад» -- социально- коммуникативное развитие
- 4 МКДОУ « Кужникский детский сад» -- речевое развитие

3.9 Семинары-совещания с заместителями директоров школ по ВР

1 занятие- 9 октября

- 1.Воспитание - как национальный стратегический приоритет государства.
- 2.Воспитательные программы - как часть образовательной программы школы.
- 3.План-конструктор образовательной программы школы
- 4.Обеспечение безопасных условий для организации учебно - воспитательного процесса в ОУ по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

2 занятие-18 декабря

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ
2. О ходе ПФДО в ОО района
- 3.Районный конкурс «Самый классный классный»

3 занятие -23 апреля 2021г.

1.Итоги организации воспитательной деятельности. Результаты мониторинга деятельности заместителей директоров школ по ВР.

Отчеты. Аналитическая работа

Сроки	Содержание отчета	Ответственный
Август	Сбор оперативной информации об укомплектовании МКОУ кадрами, детьми.	Курирующие специалисты
Сентябрь	Статистическая отчётность на начало 2021-2022 учебного года (ОО-1 и др.). Сводные отчёты. Приложения к отчёту. Сбор годовых календарных графиков работы ОУ Сбор данных по охвату горячим питанием и состоянию столовых помещений	Курирующие специалисты
Ноябрь	Отчет ОУ по итогам 1 четверти	Курирующие специалисты
Декабрь	Отчет ОУ по итогам 2 четверти Составление списков выпускников претендующих на аттестат «За особые успехи в учении»	Курирующие специалисты
Март	Отчет ОУ по итогам 3 четверти Актуализация списков выпускников и сбор материалов по выпускникам претендующим на аттестат «За особые успехи в учении»	Курирующие специалисты
Июнь	Отчет ОУ по итогам 4 четверти, учебного года Приём отчета по движению обучающихся в ОУ по итогам года Экспертиза комплектования классов-комплектов в ОУ на новый учебный год.	Курирующие специалисты
1 раз в год	ОШ-2 (в электронном виде) – до 01 февраля	
2 раза в год	Штатные расписания и тарификации (на 01 января, 01 сентября, по мере изменений)	

3.6. Общерайонные мероприятия.

Месяц	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
--------------	------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

	я			
Август	4 неделя	Августовская конференция работников образования	УО Руководители ОУ	С.Хучни
	4 неделя	Единый методический день	ИМЦ УО Руководители РМО	МКОУ «Хучнинская сош №1»
Сентябрь	01 сентября	День Знаний	Руководители ОУ	ОУ
Октябрь	05 октября	День Учителя	Руководители ОУ	ОУ
Январь	4 неделя	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022»	УО Руководители ОУ	УО, «Хучнинская сош №1»
Февраль	2 неделя	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022»	УО Заведующие МКДОУ,	Прогимназия «Юлдаш»
Март	3 неделя	Общешкольные родительские собрания (для родителей и выпускников 11 классов) по подготовке выпускников к ЕГЭ	УО Руководители ОУ	ОУ
Май	2 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы	УО Руководители ОУ	ОУ
	4 неделя	Праздник «Последний звонок»	Руководители ОУ	ОУ
Июнь	01 июня	День защиты детей	УО Руководители ОУ	ОУ
	4 неделя	Торжественная церемония, посвящённая вручению золотых медалей	УО Руководители ОУ	УО
	3,4 неделя	Выпускные вечера	Руководители ОУ	ОУ

**Начальник МКУ
«Управление образования» Гасанов А.А.**